

Collettivo Selezionato

Anno di Diploma: 2020
 Istituto: IIS S. Pertini - ALATRI (FR)
 Scuola: qualsiasi
 tipo di diploma: qualsiasi
 liceo/settore: qualsiasi
 sezione/indirizzo: qualsiasi
 articolazione/filiera: qualsiasi
 opzione: qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Profilo dei diplomati	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione				
		ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	ITT - Chimica, materiali e biotec. - Biotec. ambientali	ITT - Grafica e comunicaz. - Tecno. cartarie	IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale
Numero di diplomati	82	11	12	26	8	25
Hanno compilato il questionario	74	11	12	23	7	21
Tasso di compilazione	90,2	100,0	100,0	88,5	87,5	84,0

Caratteristiche anagrafiche	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione				
		ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	ITT - Chimica, materiali e biotec. - Biotec. ambientali	ITT - Grafica e comunicaz. - Tecno. cartarie	IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale
Genere (%)						
Maschi	67,1	63,6	50,0	38,5	87,5	100,0
Femmine	32,9	36,4	50,0	61,5	12,5	-
Età (%) ¹						
18 anni	3,7	-	-	11,5	-	-
19 anni	73,2	90,9	91,7	73,1	62,5	60,0
20 anni	14,6	9,1	-	11,5	25,0	24,0
21 anni e oltre	8,5	-	8,3	3,8	12,5	16,0
Età al diploma (medie, in anni) ²	19,3	19,1	19,1	19,1	19,5	19,6
Cittadini stranieri (%) ³	4,9	18,2	-	7,7	-	-

Origine sociale	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione				
		ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	ITT - Chimica, materiali e biotec. - Biotec. ambientali	ITT - Grafica e comunicaz. - Tecno. cartarie	IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale
Titolo di studio dei genitori (%) ⁴						
Laurea	5,4	-	-	13,0	-	4,8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	31,1	27,3	16,7	47,8	28,6	23,8
Qualifica professionale o diploma quadriennale	18,9	36,4	33,3	8,7	14,3	14,3
Titoli inferiori o nessun titolo	44,6	36,4	50,0	30,4	57,1	57,1
Classe sociale (%) ⁵						
Classe elevata	9,5	9,1	8,3	13,0	-	9,5
Classe media impiegatizia	20,3	27,3	16,7	30,4	14,3	9,5
Classe media autonoma	25,7	18,2	33,3	26,1	14,3	28,6
Classe del lavoro esecutivo	40,5	18,2	41,7	30,4	71,4	52,4

Verso la scuola secondaria di secondo grado	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione				
		ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	ITT - Chimica, materiali e biotec. - Biotec. ambientali	ITT - Grafica e comunicaz. - Tecnol. cartarie	IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale
Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (%) ⁶						
10 o 10 e lode	-	-	-	-	-	-
9	5,4	9,1	16,7	4,3	-	-
8	18,9	9,1	25,0	26,1	14,3	14,3
7	44,6	45,5	41,7	52,2	28,6	42,9
6	31,1	36,4	16,7	17,4	57,1	42,9
Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (medie, in decimi) ⁷	7,0	6,9	7,4	7,2	6,6	6,7
Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado i pareri di: decisamente sì (%)						
Genitori	24,3	-	8,3	21,7	57,1	38,1
Altri familiari, parenti o conoscenti	13,5	-	8,3	8,7	28,6	23,8
Compagni o amici	13,5	-	25,0	13,0	-	19,0
Insegnanti della scuola secondaria di primo grado	14,9	-	8,3	21,7	-	23,8
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado per la scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (%)	95,9	100,0	91,7	91,3	100,0	100,0
Hanno ritenuto rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (per 100 che hanno svolto tali attività)						
Decisamente sì	25,4	36,4	18,2	4,8	28,6	42,9
Più sì che no	54,9	63,6	54,5	66,7	42,9	42,9
Più no che sì	16,9	-	27,3	23,8	14,3	14,3
Decisamente no	2,8	-	-	4,8	14,3	-
Hanno ritenuto la scelta della scuola secondaria di secondo grado (medie, in centesimi) ⁸						
Autonoma	74,4	75,8	78,4	77,7	50,0	76,2
Determinata da altri	25,6	24,2	21,6	22,3	50,0	23,8
Hanno ricevuto le informazioni per l'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado dalla scuola stessa (%)	98,6	100,0	100,0	95,7	100,0	100,0
Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado fornite dalla scuola corrispondenti alla realtà (per 100 che hanno ricevuto informazioni dalla scuola)						
Decisamente sì	28,8	9,1	25,0	18,2	42,9	47,6
Più sì che no	52,1	45,5	66,7	59,1	42,9	42,9
Più no che sì	15,1	36,4	8,3	18,2	14,3	4,8
Decisamente no	4,1	9,1	-	4,5	-	4,8

Riuscita nella scuola secondaria di secondo grado	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione				
		ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	ITT - Chimica, materiali e biotec. - Biotec. ambientali	ITT - Grafica e comunicaz. - Tecnol. cartarie	IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale
Regolarità negli studi (%) ⁹						
Nessuna ripetenza	85,4	90,9	83,3	92,3	62,5	84,0
1 ripetenza	12,2	9,1	16,7	7,7	25,0	12,0
2 o più ripetenze	2,4	-	-	-	12,5	4,0
Anni di ripetenza (medie)	0,17	0,09	0,17	0,08	0,50	0,20
Credito scolastico (medie) ¹⁰	47,4	48,5	47,3	48,0	47,3	46,4
Voto di diploma (%)						
100 o 100 e lode	4,9	-	8,3	7,7	12,5	-
91-99	23,2	36,4	25,0	23,1	12,5	20,0
81-90	15,9	-	8,3	7,7	-	40,0
71-80	19,5	36,4	25,0	19,2	12,5	12,0
61-70	28,0	9,1	25,0	26,9	62,5	28,0
60	8,5	18,2	8,3	15,4	-	-
Voto di diploma (medie, in centesimi) ¹¹	78,7	78,9	79,1	77,7	74,4	80,9

Valutazione dell'esperienza scolastica (1/2)	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione				
		ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	ITT - Chimica, materiali e biotec. - Biotec. ambientali	ITT - Grafica e comunicaz. - Tecnol. cartarie	IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale
Sono soddisfatti? (%)						
Esperienza complessiva						
Decisamente sì	40,5	9,1	25,0	39,1	57,1	61,9
Più sì che no	50,0	72,7	66,7	52,2	42,9	28,6
Più no che sì	9,5	18,2	8,3	8,7	-	9,5
Decisamente no	-	-	-	-	-	-
DOCENTI						
Competenza						
Decisamente sì	44,6	36,4	41,7	43,5	57,1	47,6
Più sì che no	55,4	63,6	58,3	56,5	42,9	52,4
Più no che sì	-	-	-	-	-	-
Decisamente no	-	-	-	-	-	-
Chiarezza nell'esposizione						
Decisamente sì	31,1	27,3	25,0	21,7	42,9	42,9
Più sì che no	56,8	72,7	58,3	60,9	42,9	47,6
Più no che sì	10,8	-	16,7	13,0	14,3	9,5
Decisamente no	-	-	-	-	-	-
Disponibilità al dialogo						
Decisamente sì	48,6	36,4	58,3	52,2	57,1	42,9
Più sì che no	43,2	63,6	25,0	34,8	28,6	57,1
Più no che sì	8,1	-	16,7	13,0	14,3	-
Decisamente no	-	-	-	-	-	-
Capacità di valutazione						
Decisamente sì	24,3	27,3	-	26,1	57,1	23,8
Più sì che no	58,1	54,5	75,0	43,5	28,6	76,2
Più no che sì	17,6	18,2	25,0	30,4	14,3	-
Decisamente no	-	-	-	-	-	-
RAPPORTI CON						
Non docenti						
Decisamente sì	35,1	36,4	41,7	30,4	28,6	38,1
Più sì che no	54,1	63,6	58,3	52,2	42,9	52,4
Più no che sì	9,5	-	-	13,0	28,6	9,5
Decisamente no	1,4	-	-	4,3	-	-
Studenti						
Decisamente sì	52,7	45,5	66,7	39,1	42,9	66,7
Più sì che no	29,7	9,1	25,0	39,1	42,9	28,6
Più no che sì	14,9	45,5	8,3	13,0	14,3	4,8
Decisamente no	2,7	-	-	8,7	-	-
STRUTTURE SCOLASTICHE						
Aule						
Decisamente sì	24,3	18,2	50,0	13,0	28,6	23,8
Più sì che no	55,4	81,8	41,7	56,5	57,1	47,6
Più no che sì	16,2	-	8,3	21,7	-	28,6
Decisamente no	4,1	-	-	8,7	14,3	-
Laboratori						
Decisamente sì	36,5	-	41,7	52,2	14,3	42,9
Più sì che no	43,2	54,5	41,7	39,1	42,9	42,9
Più no che sì	13,5	45,5	-	4,3	28,6	9,5
Decisamente no	5,4	-	8,3	4,3	14,3	4,8
Impianti e attrezzature sportive						
Decisamente sì	12,2	-	16,7	4,3	14,3	23,8
Più sì che no	50,0	72,7	58,3	39,1	57,1	42,9
Più no che sì	27,0	27,3	25,0	39,1	28,6	14,3
Decisamente no	10,8	-	-	17,4	-	19,0

Valutazione dell'esperienza scolastica (2/2)	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione				
		ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	ITT - Chimica, materiali e biotec. - Biotec. ambientali	ITT - Grafica e comunicaz. - Tecnol. cartarie	IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale
Sono soddisfatti? (%)						
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA						
Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)						
Decisamente sì	24,3	18,2	41,7	8,7	28,6	33,3
Più sì che no	55,4	54,5	41,7	69,6	57,1	47,6
Più no che sì	16,2	27,3	16,7	17,4	-	14,3
Decisamente no	2,7	-	-	4,3	14,3	-
Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura al pubblico degli uffici per studenti, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)						
Decisamente sì	23,0	27,3	25,0	13,0	28,6	28,6
Più sì che no	52,7	45,5	41,7	52,2	57,1	61,9
Più no che sì	20,3	18,2	33,3	26,1	14,3	9,5
Decisamente no	1,4	9,1	-	-	-	-
Adeguamento tecnologico (disponibilità e utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)						
Decisamente sì	20,3	18,2	41,7	17,4	42,9	4,8
Più sì che no	37,8	54,5	41,7	34,8	28,6	33,3
Più no che sì	32,4	27,3	16,7	39,1	14,3	42,9
Decisamente no	5,4	-	-	8,7	14,3	4,8
Attività di recupero per chi ha carenze di preparazione						
Decisamente sì	24,3	18,2	33,3	17,4	28,6	28,6
Più sì che no	62,2	63,6	58,3	65,2	57,1	61,9
Più no che sì	12,2	18,2	8,3	17,4	14,3	4,8
Decisamente no	1,4	-	-	-	-	4,8
Attività extra-scolastiche organizzate dalla scuola (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, attività sportive, ...)						
Decisamente sì	16,2	9,1	8,3	17,4	28,6	19,0
Più sì che no	52,7	54,5	66,7	47,8	57,1	47,6
Più no che sì	21,6	36,4	8,3	30,4	-	19,0
Decisamente no	9,5	-	16,7	4,3	14,3	14,3
Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)						
Decisamente sì	40,5	9,1	25,0	39,1	28,6	71,4
Più sì che no	47,3	81,8	58,3	47,8	28,6	28,6
Più no che sì	10,8	9,1	8,3	13,0	42,9	-
Decisamente no	1,4	-	8,3	-	-	-
Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma						
Decisamente sì	17,6	9,1	25,0	4,3	28,6	28,6
Più sì che no	55,4	45,5	41,7	73,9	71,4	42,9
Più no che sì	20,3	36,4	25,0	17,4	-	19,0
Decisamente no	5,4	9,1	8,3	4,3	-	4,8
Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)						
Decisamente sì	24,3	27,3	25,0	21,7	42,9	19,0
Più sì che no	60,8	54,5	66,7	65,2	57,1	57,1
Più no che sì	10,8	18,2	8,3	8,7	-	14,3
Decisamente no	2,7	-	-	4,3	-	4,8
Operato dai rappresentanti degli studenti						
Decisamente sì	28,4	9,1	25,0	21,7	42,9	42,9
Più sì che no	44,6	18,2	41,7	65,2	42,9	38,1
Più no che sì	23,0	63,6	25,0	13,0	14,3	14,3
Decisamente no	2,7	9,1	8,3	-	-	-
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)						
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	68,9	63,6	58,3	73,9	28,6	85,7
Ad un altro percorso scolastico	31,1	36,4	41,7	26,1	71,4	14,3
Percorso						
Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	8,1	-	8,3	-	42,9	9,5
Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	4,1	9,1	-	4,3	14,3	-
Altro indirizzo/corso in altra scuola	18,9	27,3	33,3	21,7	14,3	4,8
Perché cambierebbero? Vorrebbero ... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)						
Studiare altre discipline	30,4	25,0	60,0	16,7	20,0	33,3
Una migliore preparazione per il mondo del lavoro	26,1	50,0	20,0	33,3	20,0	-
Una migliore preparazione per l'università	8,7	-	20,0	-	20,0	-
Migliori rapporti con gli insegnanti/insegnanti più preparati	4,3	-	-	-	20,0	-
Migliori infrastrutture e organizzazione scolastica	13,0	-	-	33,3	-	33,3
Altro 12	13,0	25,0	-	16,7	20,0	-

PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione				
		ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	ITT - Chimica, materiali e biotec. - Biotec. ambientali	ITT - Grafica e comunicaz. - Tecnol. cartarie	IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale
Tipo di attività svolta nell'ambito dei PCTO (% per ciascuna attività)						
Stage	97,3	100,0	100,0	95,7	85,7	100,0
Impresa Formativa Simulata	31,1	90,9	75,0	4,3	-	14,3
Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro	48,6	45,5	66,7	56,5	42,9	33,3
Impresa in Azione	21,6	18,2	16,7	26,1	28,6	19,0
Service Learning	10,8	18,2	-	21,7	14,3	-
Altra attività ¹³	10,8	18,2	16,7	13,0	-	4,8
Luogo di svolgimento delle attività di PCTO (%)						
Solo in Italia	95,9	100,0	91,7	95,7	85,7	100,0
Almeno in parte all'estero	4,1	-	8,3	4,3	14,3	-
Le attività di PCTO sono state svolte (% per ciascuna modalità)						
In orario scolastico	79,7	81,8	83,3	91,3	71,4	66,7
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni	56,8	63,6	75,0	52,2	42,9	52,4
Durante la sospensione delle attività didattiche	18,9	45,5	16,7	17,4	14,3	9,5
Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito delle attività di PCTO (%)	78,4	90,9	75,0	73,9	57,1	85,7
Valutazione delle attività di PCTO (%)						
Valutazione (decisamente soddisfatti)						
Soddisfazione complessiva	58,1	9,1	50,0	60,9	71,4	81,0
Utilità	58,1	27,3	41,7	60,9	57,1	81,0
Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (%)						
Valutazione (decisamente soddisfatti)						
Utilità dell'attività di formazione	63,9	80,0	12,5	69,2	100,0	85,7
Interesse per l'attività di formazione	75,0	80,0	25,0	92,3	100,0	85,7
Diplomati che hanno svolto uno stage (%)						
Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti)						
Organizzazione delle attività	59,7	45,5	66,7	50,0	66,7	71,4
Chiarezza dei compiti	54,2	36,4	66,7	54,5	50,0	57,1
Efficacia dell'attività di tutoraggio scolastico	41,7	9,1	58,3	45,5	33,3	47,6
Efficacia dell'attività di tutoraggio aziendale	61,1	27,3	66,7	68,2	50,0	71,4
Utilità per la formazione	62,5	27,3	41,7	63,6	83,3	85,7
Coerenza con una o più discipline scolastiche	51,4	27,3	50,0	45,5	50,0	71,4
Ramo di attività economica dello stage						
Agricoltura, foreste, caccia, pesca	2,8	-	-	4,5	-	4,8
Stampa ed editoria	8,3	-	8,3	-	83,3	-
Attività manifatturiere e costruzioni	22,2	-	-	9,1	-	66,7
Commercio, alberghi e pubblici esercizi	9,7	18,2	8,3	18,2	-	-
Poste, trasporti e viaggi	1,4	9,1	-	-	-	-
Pubblicità, comunicazione e telecomunicazioni	1,4	9,1	-	-	-	-
Consulenza professionale	16,7	45,5	50,0	4,5	-	-
Informatica, elaborazione e acquisizione dati	2,8	-	-	-	-	9,5
Pubblica amministrazione e forze armate	1,4	-	8,3	-	-	-
Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo	2,8	-	-	4,5	-	4,8
Sanità	20,8	-	8,3	59,1	-	4,8
Servizi ricreativi, culturali e sportivi	1,4	9,1	-	-	-	-
Altri servizi sociali e personali	-	-	-	-	-	-
Altro ¹⁴	8,3	9,1	16,7	-	16,7	9,5
Durata dello stage						
Oltre 150 ore	48,6	36,4	58,3	36,4	16,7	71,4
81-150 ore	11,1	9,1	8,3	13,6	33,3	4,8
Fino a 80 ore	27,8	45,5	33,3	31,8	33,3	9,5

Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione				
		ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	ITT - Chimica, materiali e biotec. - Biotec. ambientali	ITT - Grafica e comunicaz. - Tecnol. cartarie	IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-diploma (%) 15	89,2	81,8	100,0	91,3	100,0	81,0
Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati (%) 16	35,1	18,2	83,3	34,8	28,6	19,0
Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)						
Sì, organizzate dall'Istituto	82,4	81,8	91,7	82,6	100,0	71,4
Sì, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate	6,8	9,1	8,3	8,7	-	4,8
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento	8,1	9,1	-	4,3	-	19,0
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute: decisamente sì (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)						
Sul mondo del lavoro	47,0	11,1	50,0	38,1	71,4	64,7
Sui percorsi successivi di istruzione e formazione	36,4	22,2	50,0	28,6	42,9	41,2
Ritengono rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado nella scelta post-diploma (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)						
Decisamente sì	28,8	11,1	41,7	38,1	28,6	17,6
Più sì che no	47,0	44,4	33,3	47,6	57,1	52,9
Più no che sì	21,2	44,4	25,0	14,3	14,3	17,6
Decisamente no	1,5	-	-	-	-	5,9
Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (%)						
Genitori	32,4	9,1	25,0	39,1	42,9	38,1
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	10,8	-	16,7	8,7	-	19,0
Altri familiari, parenti o conoscenti	9,5	-	8,3	4,3	14,3	19,0
Docenti della scuola secondaria di secondo grado	13,5	-	16,7	8,7	-	28,6
Ritengono che la scelta post-diploma sarà (medie, in centesimi) 17						
Autonoma	76,9	78,5	81,2	82,2	66,7	71,3
Determinata da altri	23,1	21,5	18,8	17,8	33,3	28,7

Fuori dall'aula	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione				
		ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	ITT - Chimica, materiali e biotec. - Biotec. ambientali	ITT - Grafica e comunicaz. - Tecnol. cartarie	IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
Almeno 20 ore alla settimana	-	-	-	-	-	-
15-19 ore	5,4	9,1	-	13,0	-	-
10-14 ore	17,6	18,2	50,0	8,7	-	14,3
5-9 ore	37,8	45,5	41,7	43,5	28,6	28,6
Meno di 5 ore	39,2	27,3	8,3	34,8	71,4	57,1
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	8,1	-	33,3	8,7	-	-
Organizzati dalla scuola	8,1	-	33,3	8,7	-	-
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	-	-	-	-	-	-
Stato (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)						
Regno Unito	66,7	-	50,0	100,0	-	-
Irlanda	16,7	-	25,0	-	-	-
Spagna	-	-	-	-	-	-
Stati Uniti d'America	-	-	-	-	-	-
Francia	-	-	-	-	-	-
Germania	-	-	-	-	-	-
Altri Stati esteri	16,7	-	25,0	-	-	-
Durata (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)						
Almeno 15 giorni	-	-	-	-	-	-
8-14 giorni	16,7	-	25,0	-	-	-
1-7 giorni	83,3	-	75,0	100,0	-	-
Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)						
	-	-	-	-	-	-
Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)						
Decisamente sì	83,3	-	75,0	100,0	-	-
Più sì che no	16,7	-	25,0	-	-	-
Più no che sì	-	-	-	-	-	-
Decisamente no	-	-	-	-	-	-
Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero	91,9	100,0	66,7	91,3	100,0	100,0
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)						
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo 18	14,9	-	8,3	8,7	-	38,1
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario 18	36,5	54,5	41,7	34,8	28,6	28,6
Solo nel periodo estivo	13,5	18,2	16,7	13,0	14,3	9,5
Non hanno lavorato nel corso degli studi	35,1	27,3	33,3	43,5	57,1	23,8
Hanno praticato attività sportive (%)						
Impegno settimanale (per 100 che hanno praticato attività sportive)						
Oltre 10 ore	14,7	25,0	11,1	9,1	-	28,6
7-10 ore	26,5	25,0	44,4	27,3	-	14,3
4-6 ore	47,1	50,0	22,2	63,6	66,7	42,9
1-3 ore	8,8	-	22,2	-	33,3	-
Hanno svolto attività di volontariato (%)	4,1	9,1	8,3	4,3	-	-
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)						
Tipo di attività (per 100 che hanno svolto attività culturali)						
Proposte/organizzate dalla scuola	2,9	-	-	8,3	-	-
Non organizzate dalla scuola	97,1	100,0	100,0	91,7	100,0	100,0
Hanno utilizzato attivamente i social network (%)						
Più volte al giorno	83,8	90,9	83,3	87,0	42,9	90,5
Una volta al giorno	4,1	-	-	4,3	-	9,5
Più volte alla settimana	12,2	9,1	16,7	8,7	57,1	-
Una volta alla settimana	-	-	-	-	-	-
Mai	-	-	-	-	-	-

Conoscenze linguistiche	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione				
		ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	ITT - Chimica, materiali e biotec. - Biotec. ambientali	ITT - Grafica e comunicaz. - Tecnol. cartarie	IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale
Livello di conoscenza della lingua inglese (%) 19						
Inglese scritto						
A1 o A2	64,9	72,7	50,0	60,9	71,4	71,4
B1	20,3	27,3	33,3	21,7	-	14,3
almeno B2	9,5	-	8,3	8,7	14,3	14,3
Inglese parlato						
A1 o A2	64,9	72,7	58,3	69,6	57,1	61,9
B1	18,9	27,3	16,7	17,4	14,3	19,0
almeno B2	10,8	-	16,7	8,7	14,3	14,3
Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%) 20						
Spagnolo scritto	4,1	-	16,7	-	14,3	-
Spagnolo parlato	4,1	-	16,7	-	14,3	-
Francese scritto	1,4	-	-	-	-	4,8
Francese parlato	2,7	-	-	4,3	-	4,8
Tedesco scritto	-	-	-	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-	-	-	-
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	18,9	27,3	33,3	17,4	28,6	4,8
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)						
	13,5	9,1	33,3	13,0	28,6	-

Conoscenze informatiche	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione				
		ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	ITT - Chimica, materiali e biotec. - Biotec. ambientali	ITT - Grafica e comunicaz. - Tecnol. cartarie	IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale
Conoscenza "almeno buona" (%) ²¹						
Navigazione in internet e comunicazione in rete	82,4	90,9	91,7	87,0	85,7	66,7
Word processor	55,4	72,7	75,0	65,2	28,6	33,3
Fogli elettronici	43,2	45,5	91,7	39,1	42,9	19,0
Strumenti di presentazione	52,7	63,6	83,3	69,6	42,9	14,3
Sistemi operativi	66,2	81,8	75,0	69,6	71,4	47,6
Multimedia	33,8	18,2	58,3	30,4	42,9	28,6
Linguaggi di programmazione	9,5	18,2	8,3	8,7	14,3	4,8
Database	13,5	-	50,0	8,7	14,3	4,8
Realizzazione siti web	14,9	18,2	50,0	4,3	-	9,5
Reti di trasmissione dati	17,6	18,2	33,3	8,7	42,9	9,5
Progettazione assistita	9,5	9,1	8,3	8,7	28,6	4,8
Hanno conseguito l'ECDL o altre certificazioni di competenze informatiche (%)	10,8	18,2	8,3	17,4	-	4,8

Cittadinanza e Costituzione	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione				
		ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	ITT - Chimica, materiali e biotec. - Biotec. ambientali	ITT - Grafica e comunicaz. - Tecnol. cartarie	IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di Cittadinanza e Costituzione (% per ciascun argomento)						
Costituzione italiana	97,3	100,0	100,0	95,7	85,7	100,0
Cittadinanza europea	87,8	100,0	100,0	73,9	71,4	95,2
Diritti umani	95,9	100,0	100,0	91,3	85,7	100,0
Dialogo interculturale	85,1	90,9	83,3	91,3	71,4	81,0
Educazione alla legalità	87,8	100,0	83,3	91,3	57,1	90,5
Educazione ambientale	93,2	90,9	75,0	100,0	85,7	100,0
Non hanno affrontato alcun argomento di Cittadinanza e Costituzione	-	-	-	-	-	-

Prospettive di studio	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione				
		ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	ITT - Chimica, materiali e biotec. - Biotec. ambientali	ITT - Grafica e comunicaz. - Tecnol. cartarie	IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale
Intendono proseguire gli studi (%)	33,8	27,3	66,7	52,2	28,6	-
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no	20,3	36,4	16,7	21,7	14,3	14,3
Non intendono proseguire gli studi	45,9	36,4	16,7	26,1	57,1	85,7
Pensano di proseguire gli studi all'estero subito dopo il diploma? (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)						
Decisamente si	-	-	-	-	-	-
Più sì che no	16,0	33,3	25,0	8,3	-	-
Più no che sì	60,0	66,7	50,0	58,3	100,0	-
Decisamente no	24,0	-	25,0	33,3	-	-
Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)						
Corso di laurea universitario	80,0	100,0	75,0	83,3	50,0	-
Corso di alta formazione artistica e musicale	-	-	-	-	-	-
Altro corso che rilascia un titolo equiparato alla laurea	-	-	-	-	-	-
Corso di specializzazione post-diploma	4,0	-	12,5	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	16,0	-	12,5	16,7	50,0	-
Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)						
Agraria e veterinaria	5,0	-	-	10,0	-	-
Architettura	-	-	-	-	-	-
Chimico-farmaceutico	20,0	-	-	40,0	-	-
Difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	-
Economico-statistico	25,0	66,7	50,0	-	-	-
Educazione fisica	10,0	33,3	-	-	100,0	-
Geo-biologico	10,0	-	-	20,0	-	-
Giuridico	5,0	-	16,7	-	-	-
Ingegneria	-	-	-	-	-	-
Insegnamento	-	-	-	-	-	-
Letterario	5,0	-	16,7	-	-	-
Linguistico	-	-	-	-	-	-
Medico/medicina e odontoiatria	-	-	-	-	-	-
Medico/professioni sanitarie	15,0	-	-	30,0	-	-
Politico-sociale	5,0	-	16,7	-	-	-
Psicologico	-	-	-	-	-	-
Scientifico	-	-	-	-	-	-
Corso universitario non specificato	-	-	-	-	-	-
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)						
Approfondimento dei propri interessi culturali	65,0	100,0	83,3	40,0	100,0	-
Necessità di una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	90,0	100,0	100,0	80,0	100,0	-
Desiderio di un lavoro ben retribuito	55,0	66,7	33,3	60,0	100,0	-
Maggiore facilità di trovare un lavoro con una laurea	50,0	66,7	66,7	30,0	100,0	-
Prestigio sociale di una laurea	30,0	-	33,3	30,0	100,0	-
Contatti sociali e le occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	20,0	66,7	16,7	-	100,0	-
Desiderio dei genitori che si proseguano gli studi all'università	10,0	-	16,7	-	100,0	-

Prospettive di lavoro	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione				
		ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	ITT - Chimica, materiali e biotec. - Biotec. ambientali	ITT - Grafica e comunicaz. - Tecnol. cartarie	IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)	94,6	90,9	91,7	91,3	100,0	100,0
Lavoro continuativo a tempo pieno	73,0	63,6	41,7	69,6	71,4	100,0
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	21,6	27,3	50,0	21,7	28,6	-
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no	1,4	-	-	4,3	-	-
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)	4,1	9,1	8,3	4,3	-	-
Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)						
Pubblico	44,4	14,3	40,0	50,0	80,0	42,9
Privato	40,7	57,1	80,0	50,0	40,0	19,0
Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)						
Sì, anche con trasferimenti di residenza	31,5	28,6	-	43,8	60,0	23,8
Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza	31,5	14,3	80,0	31,3	20,0	28,6
Sì, ma solo in numero limitato	24,1	57,1	20,0	18,8	20,0	19,0
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte	11,1	-	-	6,3	-	23,8
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)						
Acquisizione di professionalità	72,2	85,7	40,0	68,8	60,0	81,0
Possibilità di carriera	63,0	42,9	80,0	75,0	80,0	52,4
Possibilità di guadagno	63,0	57,1	100,0	56,3	80,0	57,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	70,4	100,0	60,0	68,8	80,0	61,9
Rispondenza a interessi culturali	29,6	14,3	20,0	31,3	40,0	33,3
Coerenza con gli studi	16,7	-	20,0	18,8	20,0	19,0
Utilità sociale del lavoro	38,9	14,3	40,0	56,3	20,0	38,1
Prestigio ricevuto dal lavoro	31,5	-	40,0	37,5	20,0	38,1
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	29,6	-	40,0	37,5	40,0	28,6
Indipendenza o autonomia	38,9	42,9	40,0	50,0	60,0	23,8
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	25,9	-	20,0	31,3	20,0	33,3
Rapporti con i colleghi	51,9	42,9	20,0	50,0	40,0	66,7
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	29,6	14,3	20,0	31,3	20,0	38,1
Tempo libero che il lavoro lascia	29,6	42,9	20,0	25,0	20,0	33,3
Opportunità di contatti con l'estero	22,2	42,9	40,0	18,8	40,0	9,5
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	35,2	14,3	60,0	43,8	40,0	28,6
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)						
Orario/Modalità lavorativa						
Tempo pieno	66,7	42,9	100,0	50,0	100,0	71,4
Part-time	14,8	-	-	25,0	-	19,0
Telelavoro	11,1	14,3	-	12,5	-	14,3
Contratto						
A tutele crescenti	70,4	85,7	40,0	75,0	100,0	61,9
Tempo determinato	27,8	14,3	20,0	37,5	-	33,3
Stage	7,4	-	-	12,5	-	9,5
Apprendistato	14,8	-	-	18,8	20,0	19,0
Somministrazione di lavoro (ex lavoro interinale)	14,8	-	20,0	18,8	-	19,0
Autonomo/in conto proprio	18,5	-	60,0	6,3	20,0	23,8

- L'età fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di 19 anni sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria di secondo grado all'età canonica. Fatta eccezione, a partire dal 2018, per i diplomati degli indirizzi quadriennali, in cui l'età canonica è posta a 18 anni.
- Il calcolo dell'età al diploma tiene conto della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
- Nel conteggio dei cittadini stranieri non sono compresi i diplomati cittadini della Repubblica di San Marino.
- Per la variabile titolo di studio dei genitori si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato. Per maggiori dettagli cfr. le Note metodologiche.
- Per la definizione della classe sociale cfr. le Note metodologiche.
- La valutazione in decimi (6-10), nell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado, è stata adottata a partire dall'a.s. 2008/09. I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola secondaria di primo grado a partire da tale anno. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
- Per il punteggio medio dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 10.
- La domanda chiede allo studente di distribuire 100 punti per la scelta della scuola secondaria di secondo grado, indicando quanto la scelta sia stata autonoma e quanto sia stata determinata da altri.
- La regolarità negli studi è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
- Il credito scolastico è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno. Per maggiori dettagli cfr. le Note metodologiche.
- Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
- La voce "altro" comprende "fare studi meno impegnativi", "fare studi più coerenti con l'offerta formativa proposta dall'Istituto", "avere rapporti migliori con i compagni di studio", "fare studi più impegnativi" e "altro".
- Per "altra attività" si intendono in particolare le attività svolte nell'ambito dei servizi culturali e ricreativi. Non sono comprese le attività di orientamento.
- La voce "altro" comprende "credito e assicurazioni", "altri servizi alle imprese" e "altro".
- Nelle "attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-diploma" sono comprese le attività di orientamento organizzate dall'Istituto e la compilazione di almeno uno dei moduli del percorso La MIA scelta & AlmaOrientati.
- Per maggiori dettagli sul percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati cfr. le Note metodologiche.
- La domanda chiede allo studente di distribuire 100 punti per la scelta post-diploma da compiere, indicando quanto la scelta sarà autonoma e quanto sarà determinata da altri.
- Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
- La modalità "nessuna conoscenza" non è riportata. Per il dettaglio dei livelli di conoscenza linguistica cfr. le Note metodologiche.
- Per il dettaglio dei livelli di conoscenza linguistica cfr. le Note metodologiche.
- Per la definizione delle singole conoscenze informatiche cfr. le Note metodologiche.

Profilo dei Diplomati

Ottobre 2020 - AlmaDiploma

Data ultimo aggiornamento: 15/10/2020