

Collettivo Selezionato

Anno di Diploma: 2019
 Istituto: IIS S. Pertini - ALATRI (FR)
 Scuola: qualsiasi
 tipo di diploma: qualsiasi
 liceo/settore: qualsiasi
 sezione/indirizzo: qualsiasi
 articolazione/filiera: qualsiasi
 opzione: qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione				
		ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	ITT - Chimica, materiali e biotec. - Biotec. ambientali	ITT - Grafica e comunicaz. - Tecnol. cartarie	IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale
Numero di diplomati	102	20	16	37	10	19
Hanno compilato il questionario	80	13	14	31	8	14
Tasso di compilazione	78,4	65,0	87,5	83,8	80,0	73,7

CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione				
		ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	ITT - Chimica, materiali e biotec. - Biotec. ambientali	ITT - Grafica e comunicaz. - Tecnol. cartarie	IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale
Genere (%)						
Maschi	69,6	80,0	56,3	54,1	70,0	100,0
Femmine	30,4	20,0	43,8	45,9	30,0	-
Età (%) ¹						
18 anni	9,8	10,0	6,3	16,2	-	5,3
19 anni	68,6	70,0	93,8	83,8	60,0	21,1
20 anni	12,7	20,0	-	-	20,0	36,8
21 e oltre	8,8	-	-	-	20,0	36,8
Età al diploma (medie, in anni) ²	19,2	19,1	18,9	18,9	19,6	20,0
Cittadini stranieri (%) ³	4,9	5,0	6,3	-	20,0	5,3

ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione				
		ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	ITT - Chimica, materiali e biotec. - Biotec. ambientali	ITT - Grafica e comunicaz. - Tecnol. cartarie	IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale
Titolo di studio dei genitori (%) ⁴						
Laurea	5,0	-	7,1	6,5	-	7,1
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	48,8	69,2	64,3	51,6	37,5	14,3
Qualifica professionale o diploma quadriennale	13,8	-	-	22,6	12,5	21,4
Titoli inferiori o nessun titolo	32,5	30,8	28,6	19,4	50,0	57,1
Classe sociale (%) ⁵						
Classe elevata	15,0	7,7	28,6	16,1	12,5	7,1
Classe media impiegatizia	11,3	7,7	14,3	16,1	-	7,1
Classe media autonoma	27,5	30,8	14,3	29,0	25,0	35,7
Classe del lavoro esecutivo	42,5	53,8	42,9	38,7	50,0	35,7

VERSO LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione				
		ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	ITT - Chimica, materiali e biotec. - Biotec. ambientali	ITT - Grafica e comunicaz. - Tecnol. cartarie	IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale
Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (%) ⁶						
10 o 10 e lode	2,5	7,7	7,1	-	-	-
9	15,2	-	21,4	29,0	-	-
8	25,3	30,8	42,9	25,8	25,0	-
7	36,7	38,5	21,4	38,7	12,5	61,5
6	20,3	23,1	7,1	6,5	62,5	38,5
Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (medie, in decimi) ⁷	7,4	7,3	8,0	7,8	6,6	6,6
Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado: decisamente sì (%)						
Genitori	32,5	38,5	14,3	32,3	50,0	35,7
Altri familiari, parenti o conoscenti	5,0	7,7	-	6,5	-	7,1
Compagni o amici	7,5	7,7	-	9,7	-	14,3
Insegnanti della scuola secondaria di primo grado	12,5	23,1	7,1	12,9	12,5	7,1
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado per la scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (%)	96,3	100,0	100,0	93,5	87,5	100,0
Hanno ritenuto rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (per 100 che hanno svolto tali attività)						
Decisamente sì	16,9	7,7	-	31,0	14,3	14,3
Più sì che no	55,8	69,2	71,4	31,0	57,1	78,6
Più no che sì	22,1	15,4	21,4	34,5	14,3	7,1
Decisamente no	5,2	7,7	7,1	3,4	14,3	-
Hanno ritenuto la scelta della scuola secondaria di secondo grado (medie, in centesimi) ⁸						
Autonoma	73,8	59,2	82,9	78,5	59,9	74,9
Determinata da altri	26,2	40,8	17,1	21,5	40,1	25,1
Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado corrispondenti alla realtà (%)						
Decisamente sì	25,0	-	28,6	35,5	12,5	28,6
Più sì che no	46,3	30,8	57,1	54,8	12,5	50,0
Più no che sì	20,0	30,8	7,1	6,5	75,0	21,4
Decisamente no	8,8	38,5	7,1	3,2	-	-

RIUSCITA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione				
		ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	ITT - Chimica, materiali e biotec. - Biotec. ambientali	ITT - Grafica e comunicaz. - Tecnol. cartarie	IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale
Regolarità negli studi (%) ⁹						
Nessuna ripetenza	85,3	80,0	100,0	100,0	90,0	47,4
1 ripetenza	11,8	20,0	-	-	-	42,1
2 o più ripetenze	2,9	-	-	-	10,0	10,5
Anni di ripetenza (medie)	0,18	0,20	0,00	0,00	0,20	0,63
Credito scolastico (medie) ¹⁰	32,4	31,6	33,2	34,2	31,9	29,6
Voto di diploma (%)						
100 o 100 e lode	11,8	5,0	18,8	21,6	-	-
91-99	7,8	10,0	6,3	10,8	-	5,3
81-90	13,7	15,0	18,8	8,1	30,0	10,5
71-80	21,6	20,0	18,8	27,0	20,0	15,8
61-70	30,4	45,0	18,8	24,3	20,0	42,1
60	14,7	5,0	18,8	8,1	30,0	26,3
Voto di diploma (medie, in centesimi) ¹¹	75,8	74,0	78,4	80,5	71,2	69,1

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA (1/2)	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione				
		ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	ITT - Chimica, materiali e biotec. - Biotec. ambientali	ITT - Grafica e comunicaz. - Tecnol. cartarie	IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale
Sono soddisfatti? (%)						
Esperienza complessiva						
Decisamente sì	40,0	23,1	50,0	45,2	12,5	50,0
Più sì che no	50,0	61,5	50,0	48,4	50,0	42,9
Più no che sì	6,3	15,4	-	3,2	12,5	7,1
Decisamente no	2,5	-	-	3,2	12,5	-
DOCENTI						
Competenza						
Decisamente sì	36,3	7,7	57,1	41,9	50,0	21,4
Più sì che no	46,3	61,5	28,6	38,7	50,0	64,3
Più no che sì	15,0	23,1	14,3	16,1	-	14,3
Decisamente no	2,5	7,7	-	3,2	-	-
Chiarezza nell'esposizione						
Decisamente sì	22,5	-	21,4	29,0	25,0	28,6
Più sì che no	51,3	69,2	64,3	41,9	62,5	35,7
Più no che sì	23,8	30,8	14,3	25,8	12,5	28,6
Decisamente no	2,5	-	-	3,2	-	7,1
Disponibilità al dialogo						
Decisamente sì	40,0	30,8	42,9	45,2	50,0	28,6
Più sì che no	38,8	46,2	28,6	32,3	37,5	57,1
Più no che sì	16,3	15,4	28,6	19,4	-	7,1
Decisamente no	3,8	7,7	-	3,2	-	7,1
Capacità di valutazione						
Decisamente sì	32,5	-	35,7	41,9	37,5	35,7
Più sì che no	51,3	53,8	50,0	48,4	50,0	57,1
Più no che sì	13,8	38,5	14,3	6,5	12,5	7,1
Decisamente no	2,5	7,7	-	3,2	-	-
RAPPORTI CON						
Non docenti						
Decisamente sì	43,8	23,1	50,0	48,4	37,5	50,0
Più sì che no	42,5	46,2	35,7	45,2	50,0	35,7
Più no che sì	11,3	30,8	7,1	6,5	-	14,3
Decisamente no	1,3	-	7,1	-	-	-
Studenti						
Decisamente sì	51,3	46,2	78,6	48,4	12,5	57,1
Più sì che no	41,3	46,2	21,4	41,9	62,5	42,9
Più no che sì	5,0	7,7	-	6,5	12,5	-
Decisamente no	2,5	-	-	3,2	12,5	-
STRUTTURE SCOLASTICHE						
Aule						
Decisamente sì	26,3	23,1	57,1	25,8	-	14,3
Più sì che no	42,5	46,2	42,9	38,7	62,5	35,7
Più no che sì	26,3	30,8	-	25,8	37,5	42,9
Decisamente no	5,0	-	-	9,7	-	7,1
Laboratori						
Decisamente sì	32,5	30,8	42,9	41,9	12,5	14,3
Più sì che no	43,8	46,2	42,9	41,9	37,5	50,0
Più no che sì	18,8	15,4	14,3	12,9	37,5	28,6
Decisamente no	5,0	7,7	-	3,2	12,5	7,1
Impianti e attrezzature sportive						
Decisamente sì	16,3	7,7	21,4	19,4	12,5	14,3
Più sì che no	27,5	30,8	28,6	29,0	25,0	21,4
Più no che sì	35,0	38,5	28,6	29,0	62,5	35,7
Decisamente no	21,3	23,1	21,4	22,6	-	28,6

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA (2/2)	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione				
		ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	ITT - Chimica, materiali e biotec. - Biotec. ambientali	ITT - Grafica e comunicaz. - Tecnol. cartarie	IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale
Sono soddisfatti? (%)						
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA						
Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)						
Decisamente sì	36,3	23,1	28,6	41,9	25,0	50,0
Più sì che no	43,8	38,5	57,1	41,9	37,5	42,9
Più no che sì	16,3	38,5	14,3	6,5	37,5	7,1
Decisamente no	3,8	-	-	9,7	-	-
Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura al pubblico degli uffici per studenti, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)						
Decisamente sì	18,8	7,7	14,3	19,4	12,5	35,7
Più sì che no	46,3	38,5	78,6	38,7	25,0	50,0
Più no che sì	27,5	38,5	-	35,5	50,0	14,3
Decisamente no	7,5	15,4	7,1	6,5	12,5	-
Adeguamento tecnologico (disponibilità e utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)						
Decisamente sì	16,3	-	14,3	22,6	12,5	21,4
Più sì che no	46,3	61,5	78,6	32,3	37,5	35,7
Più no che sì	27,5	23,1	7,1	32,3	25,0	42,9
Decisamente no	10,0	15,4	-	12,9	25,0	-
Attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione						
Decisamente sì	28,8	15,4	21,4	35,5	37,5	28,6
Più sì che no	42,5	38,5	57,1	38,7	12,5	57,1
Più no che sì	23,8	30,8	14,3	25,8	37,5	14,3
Decisamente no	5,0	15,4	7,1	-	12,5	-
Attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)						
Decisamente sì	32,5	15,4	28,6	48,4	37,5	14,3
Più sì che no	37,5	46,2	42,9	35,5	-	50,0
Più no che sì	23,8	23,1	28,6	12,9	50,0	28,6
Decisamente no	6,3	15,4	-	3,2	12,5	7,1
Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)						
Decisamente sì	37,5	15,4	50,0	45,2	25,0	35,7
Più sì che no	46,3	46,2	50,0	41,9	50,0	50,0
Più no che sì	10,0	30,8	-	6,5	12,5	7,1
Decisamente no	3,8	7,7	-	3,2	12,5	-
Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma						
Decisamente sì	28,8	7,7	21,4	51,6	12,5	14,3
Più sì che no	35,0	30,8	57,1	22,6	37,5	42,9
Più no che sì	28,8	46,2	21,4	19,4	37,5	35,7
Decisamente no	6,3	15,4	-	6,5	-	7,1
Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)						
Decisamente sì	15,0	15,4	21,4	9,7	12,5	21,4
Più sì che no	51,3	23,1	50,0	61,3	25,0	71,4
Più no che sì	26,3	53,8	21,4	22,6	50,0	-
Decisamente no	7,5	7,7	7,1	6,5	12,5	7,1
Operato dai rappresentanti degli studenti						
Decisamente sì	21,3	23,1	14,3	22,6	12,5	28,6
Più sì che no	43,8	38,5	42,9	38,7	50,0	57,1
Più no che sì	20,0	15,4	28,6	22,6	37,5	-
Decisamente no	15,0	23,1	14,3	16,1	-	14,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)						
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	53,8	7,7	57,1	71,0	25,0	71,4
Ad un altro percorso scolastico	45,0	92,3	42,9	29,0	62,5	28,6
Percorso						
Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	8,8	7,7	-	9,7	12,5	14,3
Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	2,5	-	7,1	3,2	-	-
Altro indirizzo/corso in altra scuola	33,8	84,6	35,7	16,1	50,0	14,3
Perché cambierebbero? vorrebbero ... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)						
Studiare altre discipline	38,9	25,0	83,3	33,3	40,0	25,0
Una migliore preparazione per il mondo del lavoro	22,2	25,0	16,7	11,1	-	75,0
Una migliore preparazione per l'università	11,1	8,3	-	33,3	-	-
Migliori rapporti con gli insegnanti/insegnanti più preparati	2,8	-	-	-	20,0	-
Migliori infrastrutture e organizzazione scolastica	5,6	8,3	-	11,1	-	-
Altro 12	16,7	33,3	-	11,1	20,0	-

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione				
		ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	ITT - Chimica, materiali e biotec. - Biotec. ambientali	ITT - Grafica e comunicaz. - Tecnol. cartarie	IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale
Hanno svolto un'attività di alternanza scuola-lavoro organizzata dalla scuola (%)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Tipo di attività svolta nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro (% per ciascuna attività)						
Stage	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Impresa Formativa Simulata	30,0	84,6	92,9	-	-	-
Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro	55,0	53,8	85,7	67,7	37,5	7,1
Altra attività ¹³	8,8	7,7	7,1	16,1	-	-
Luogo di svolgimento delle attività di alternanza scuola-lavoro (%)						
Solo in Italia	97,5	100,0	92,9	96,8	100,0	100,0
Almeno in parte all'estero	2,5	-	7,1	3,2	-	-
L'alternanza scuola-lavoro è stata svolta (% per ciascuna modalità)						
In orario scolastico	76,3	76,9	92,9	83,9	62,5	50,0
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni	63,8	76,9	71,4	51,6	75,0	64,3
Durante la sospensione delle attività didattiche	11,3	7,7	21,4	12,9	-	7,1
Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito dell'attività di alternanza scuola-lavoro (%)	92,5	92,3	100,0	90,3	100,0	85,7
Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (%)						
<i>Valutazione (decisamente soddisfatti)</i>						
Utilità dell'attività di formazione	61,4	71,4	33,3	81,0	33,3	-
Interesse per l'attività di formazione	45,5	42,9	16,7	66,7	33,3	-
Diplomati che hanno svolto uno stage (%)						
<i>Ramo di attività economica dello stage</i>						
Agricoltura, foreste, caccia, pesca	-	-	-	-	-	-
Stampa ed editoria	1,3	-	-	-	12,5	-
Attività manifatturiere e costruzioni	25,0	-	7,1	45,2	-	35,7
Commercio, alberghi e pubblici esercizi	13,8	46,2	7,1	6,5	-	14,3
Poste, trasporti e viaggi	-	-	-	-	-	-
Pubblicità, comunicazione e telecomunicazioni	-	-	-	-	-	-
Consulenza professionale	20,0	23,1	64,3	-	-	28,6
Informatica, elaborazione e acquisizione dati	3,8	7,7	7,1	-	12,5	-
Pubblica amministrazione e forze armate	1,3	-	7,1	-	-	-
Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo	3,8	-	-	9,7	-	-
Sanità	15,0	-	-	38,7	-	-
Servizi ricreativi, culturali e sportivi	-	-	-	-	-	-
Altri servizi sociali e personali	1,3	7,7	-	-	-	-
Altro ¹⁴	15,0	15,4	7,1	-	75,0	21,4
<i>Durata dello stage</i>						
Oltre 150 ore	63,8	-	28,6	93,5	62,5	92,9
81-150 ore	32,5	92,3	64,3	3,2	37,5	7,1
Fino a 80 ore	1,3	-	-	3,2	-	-
<i>Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti)</i>						
Organizzazione delle attività	58,8	38,5	78,6	51,6	87,5	57,1
Chiarezza dei compiti	60,0	53,8	78,6	58,1	62,5	50,0
Attività di tutoraggio scolastico	43,8	7,7	50,0	48,4	62,5	50,0
Attività di tutoraggio aziendale	56,3	38,5	64,3	58,1	62,5	57,1
Utilità per la formazione	66,3	38,5	71,4	74,2	62,5	71,4
Coerenza con una o più discipline scolastiche	53,8	23,1	64,3	67,7	37,5	50,0

FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione				
		ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	ITT - Chimica, materiali e biotec. - Biotec. ambientali	ITT - Grafica e comunicaz. - Tecnol. cartarie	IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
Almeno 20 ore alla settimana	1,3	-	-	3,2	-	-
15-19 ore	7,5	7,7	14,3	9,7	-	-
10-14 ore	27,5	38,5	35,7	25,8	25,0	14,3
5-9 ore	31,3	23,1	28,6	48,4	12,5	14,3
Meno di 5 ore	32,5	30,8	21,4	12,9	62,5	71,4
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	11,3	7,7	14,3	16,1	-	7,1
Organizzati dalla scuola	7,5	7,7	7,1	12,9	-	-
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	3,8	-	7,1	3,2	-	7,1
Stato (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)						
Regno unito	33,3	-	50,0	40,0	-	-
Irlanda	44,4	100,0	50,0	40,0	-	-
Spagna	-	-	-	-	-	-
Stati Uniti d'America	11,1	-	-	20,0	-	-
Francia	-	-	-	-	-	-
Germania	-	-	-	-	-	-
Altri Stati esteri	11,1	-	-	-	-	100,0
Durata (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)						
Almeno 15 giorni	22,2	-	50,0	-	-	100,0
8-14 giorni	33,3	100,0	50,0	20,0	-	-
1-7 giorni	44,4	-	-	80,0	-	-
Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)						
Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero	88,8	92,3	85,7	83,9	100,0	92,9
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)						
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo ¹⁵	8,8	7,7	7,1	3,2	-	28,6
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario ¹⁵	43,8	30,8	57,1	32,3	50,0	64,3
Solo nel periodo estivo	13,8	7,7	14,3	22,6	-	7,1
Non hanno lavorato nel corso degli studi	33,8	53,8	21,4	41,9	50,0	-
Hanno praticato attività sportive (%)						
Impegno settimanale (per 100 che hanno praticato attività sportive)	72,5	61,5	85,7	67,7	75,0	78,6
Oltre 10 ore	22,4	62,5	8,3	14,3	50,0	9,1
7-10 ore	29,3	25,0	50,0	19,0	-	45,5
4-6 ore	37,9	-	41,7	47,6	50,0	36,4
1-3 ore	10,3	12,5	-	19,0	-	9,1
Hanno svolto attività di volontariato (%)	5,0	7,7	-	9,7	-	-
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)						
Tipo di attività (per 100 che hanno svolto attività culturali)	46,3	30,8	57,1	48,4	50,0	42,9
Proposte/organizzate dalla scuola	13,5	-	12,5	20,0	25,0	-
Non organizzate dalla scuola	86,5	100,0	87,5	80,0	75,0	100,0
Hanno utilizzato attivamente siti di social networking (Facebook, Twitter, ...) (%)						
Più volte al giorno	80,0	61,5	92,9	80,6	100,0	71,4
Una volta al giorno	10,0	23,1	-	6,5	-	21,4
Più volte alla settimana	7,5	7,7	7,1	9,7	-	7,1
Una volta alla settimana	1,3	-	-	3,2	-	-
Mai	1,3	7,7	-	-	-	-

CONOSCENZE LINGUISTICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione				
		ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	ITT - Chimica, materiali e biotec. - Biotec. ambientali	ITT - Grafica e comunicaz. - Tecnol. cartarie	IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale
Livello di conoscenza della lingua inglese (%) ¹⁶						
inglese scritto						
A1 o A2	51,3	46,2	71,4	38,7	37,5	71,4
B1	35,0	23,1	28,6	51,6	25,0	21,4
almeno B2	11,3	23,1	-	9,7	37,5	-
inglese parlato						
A1 o A2	53,8	46,2	71,4	45,2	37,5	71,4
B1	30,0	30,8	21,4	41,9	12,5	21,4
almeno B2	12,5	15,4	7,1	9,7	50,0	-
Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%) ¹⁷						
Spagnolo scritto	1,3	-	-	-	-	7,1
Spagnolo parlato	3,8	15,4	-	-	-	7,1
Francese scritto	10,0	30,8	-	9,7	-	7,1
Francese parlato	11,3	38,5	-	9,7	-	7,1
Tedesco scritto	1,3	-	-	-	-	7,1
Tedesco parlato	3,8	15,4	-	-	-	7,1
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	10,0	-	14,3	16,1	12,5	-
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	12,5	-	21,4	22,6	-	-

CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione				
		ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	ITT - Chimica, materiali e biotec. - Biotec. ambientali	ITT - Grafica e comunicaz. - Tecnol. cartarie	IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale
Conoscenza "almeno buona" (%) ¹⁸						
Navigazione in internet e comunicazione in rete	82,5	53,8	92,9	93,5	75,0	78,6
Word processor	46,3	38,5	64,3	38,7	62,5	42,9
Fogli elettronici	50,0	53,8	78,6	41,9	62,5	28,6
Strumenti di presentazione	63,8	61,5	78,6	58,1	50,0	71,4
Sistemi operativi	61,3	46,2	64,3	64,5	62,5	64,3
Multimedia	47,5	46,2	42,9	45,2	50,0	57,1
Linguaggi di programmazione	21,3	15,4	28,6	12,9	25,0	35,7
Database	13,8	7,7	21,4	16,1	-	14,3
Realizzazione siti web	27,5	15,4	57,1	16,1	25,0	35,7
Reti di trasmissione dati	11,3	7,7	21,4	9,7	-	14,3
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	8,8	-	-	9,7	-	28,6
Hanno conseguito l'ECDL o altre certificazioni di competenze informatiche (%)	3,8	-	14,3	3,2	-	-

CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione				
		ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	ITT - Chimica, materiali e biotec. - Biotec. ambientali	ITT - Grafica e comunicaz. - Tecnol. cartarie	IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di Cittadinanza e Costituzione (% per ciascun argomento)						
Costituzione Italiana	92,5	100,0	100,0	80,6	100,0	100,0
Cittadinanza europea	80,0	92,3	100,0	51,6	100,0	100,0
Diritti umani	91,3	92,3	100,0	80,6	100,0	100,0
Dialogo interculturale	73,8	92,3	71,4	54,8	75,0	100,0
Educazione alla legalità	91,3	84,6	92,9	87,1	100,0	100,0
Educazione ambientale	96,3	92,3	85,7	100,0	100,0	100,0
Non hanno affrontato alcun argomento di Cittadinanza e Costituzione	-	-	-	-	-	-

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione				
		ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	ITT - Chimica, materiali e biotec. - Biotec. ambientali	ITT - Grafica e comunicaz. - Tecnol. cartarie	IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale
Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati (%) ¹⁹	61,3	84,6	85,7	45,2	37,5	64,3
Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)						
Sì, organizzate dall'Istituto	75,0	76,9	64,3	83,9	100,0	50,0
Sì, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate	12,5	15,4	14,3	12,9	-	14,3
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento	12,5	7,7	21,4	3,2	-	35,7
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute: decisamente sì (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)						
Sul mondo del lavoro	48,6	30,8	35,7	58,6	50,0	60,0
Sui percorsi successivi di istruzione e formazione	31,1	7,7	28,6	37,9	37,5	40,0
Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (%)						
Genitori	35,0	30,8	21,4	32,3	37,5	57,1
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	5,0	-	7,1	-	12,5	14,3
Altri familiari, parenti o conoscenti	7,5	7,7	7,1	3,2	-	21,4
Docenti della scuola secondaria di secondo grado	11,3	15,4	7,1	9,7	12,5	14,3
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-diploma (%)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ritengono rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado nella scelta post-diploma (per 100 che hanno svolto tali attività)						
Decisamente sì	15,0	-	-	25,8	25,0	14,3
Più sì che no	45,0	46,2	57,1	48,4	37,5	28,6
Più no che sì	30,0	30,8	42,9	16,1	25,0	50,0
Decisamente no	10,0	23,1	-	9,7	12,5	7,1
Ritengono che la scelta post-diploma sarà (medie, in centesimi) ²⁰						
Autonoma	79,7	78,8	87,1	81,6	74,6	72,0
Determinata da altri	20,3	21,2	12,9	18,4	25,4	28,0

PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione				
		ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	ITT - Chimica, materiali e biotec. - Biotec. ambientali	ITT - Grafica e comunicaz. - Tecnol. cartarie	IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale
Intendono proseguire gli studi (%)	30,0	30,8	57,1	38,7	-	-
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no	32,5	30,8	21,4	38,7	50,0	21,4
Non intendono proseguire gli studi	37,5	38,5	21,4	22,6	50,0	78,6
Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)						
Corso di laurea universitario	91,7	75,0	87,5	100,0	-	-
Alta formazione artistica e musicale	4,2	25,0	-	-	-	-
Specializzazione post-diploma	-	-	-	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	4,2	-	12,5	-	-	-
Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)						
Agraria e veterinaria	-	-	-	-	-	-
Architettura	-	-	-	-	-	-
Chimico-farmaceutico	13,6	-	-	25,0	-	-
Difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	-
Economico-statistico	4,5	-	14,3	-	-	-
Educazione fisica	18,2	33,3	14,3	16,7	-	-
Geo-biologico	9,1	-	-	16,7	-	-
Giuridico	4,5	-	14,3	-	-	-
Ingegneria	4,5	33,3	-	-	-	-
Insegnamento	4,5	-	14,3	-	-	-
Letterario	-	-	-	-	-	-
Linguistico	4,5	-	14,3	-	-	-
Medico/medicina e odontoiatria	13,6	-	14,3	16,7	-	-
Medico/professioni sanitarie	13,6	33,3	-	16,7	-	-
Politico-sociale	-	-	-	-	-	-
Psicologico	4,5	-	-	8,3	-	-
Scientifico	4,5	-	14,3	-	-	-
Corso universitario non specificato	-	-	-	-	-	-
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)						
Vogliono approfondire i propri interessi culturali	68,2	-	57,1	91,7	-	-
Serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	81,8	66,7	71,4	91,7	-	-
Vogliono fare un lavoro ben retribuito	68,2	100,0	42,9	75,0	-	-
È difficile per un diplomato trovare lavoro	22,7	66,7	14,3	16,7	-	-
Vogliono il prestigio sociale di una laurea	45,5	33,3	42,9	50,0	-	-
Sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	31,8	-	28,6	41,7	-	-
I genitori vorrebbero che proseguissero gli studi all'università	36,4	-	28,6	50,0	-	-

PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione				
		ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	ITT - Chimica, materiali e biotec. - Biotec. ambientali	ITT - Grafica e comunicaz. - Tecnol. cartarie	IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)	75,0	61,5	64,3	74,2	75,0	100,0
Lavoro continuativo a tempo pieno	62,5	61,5	35,7	58,1	62,5	100,0
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	12,5	-	28,6	16,1	12,5	-
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no	12,5	23,1	14,3	12,9	12,5	-
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)	12,5	15,4	21,4	12,9	12,5	-
Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)						
Pubblico	34,0	50,0	40,0	33,3	20,0	28,6
Privato	32,0	25,0	80,0	27,8	20,0	28,6
Ramo di attività economica preferito (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)						
Agricoltura, foreste, caccia, pesca	-	-	-	-	-	-
Stampa ed editoria	-	-	-	-	-	-
Attività manifatturiere e costruzioni	28,0	25,0	40,0	16,7	-	50,0
Commercio, alberghi e pubblici esercizi	10,0	-	-	11,1	20,0	14,3
Poste, trasporti e viaggi	-	-	-	-	-	-
Pubblicità, comunicazione e telecomunicazioni	2,0	12,5	-	-	-	-
Consulenza professionale	10,0	12,5	20,0	5,6	40,0	-
Informatica, elaborazione e acquisizione dati	8,0	25,0	-	5,6	-	7,1
Pubblica amministrazione e forze armate	14,0	12,5	20,0	16,7	20,0	7,1
Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo	-	-	-	-	-	-
Sanità	12,0	-	20,0	27,8	-	-
Servizi ricreativi, culturali e sportivi	6,0	-	-	11,1	-	7,1
Altri servizi sociali e personali	-	-	-	-	-	-
Altro ¹⁴	10,0	12,5	-	5,6	20,0	14,3
Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)						
Sì, anche con trasferimenti di residenza	42,0	25,0	40,0	44,4	-	64,3
Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza	40,0	50,0	60,0	27,8	100,0	21,4
Sì, ma solo in numero limitato	12,0	12,5	-	16,7	-	14,3
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte	6,0	12,5	-	11,1	-	-
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)						
Acquisizione di professionalità	70,0	100,0	60,0	61,1	60,0	71,4
Possibilità di carriera	68,0	100,0	40,0	55,6	60,0	78,6
Possibilità di guadagno	72,0	100,0	80,0	61,1	60,0	71,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	86,0	100,0	100,0	88,9	40,0	85,7
Rispondenza a interessi culturali	34,0	25,0	60,0	27,8	20,0	42,9
Coerenza con gli studi	28,0	25,0	20,0	22,2	20,0	42,9
Utilità sociale del lavoro	54,0	50,0	60,0	55,6	20,0	64,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	42,0	75,0	40,0	38,9	20,0	35,7
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	44,0	37,5	-	50,0	60,0	50,0
Indipendenza o autonomia	56,0	87,5	80,0	44,4	20,0	57,1
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	42,0	62,5	40,0	27,8	40,0	50,0
Rapporti con i colleghi	68,0	87,5	60,0	72,2	60,0	57,1
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	58,0	87,5	40,0	55,6	40,0	57,1
Tempo libero che il lavoro lascia	44,0	50,0	60,0	27,8	20,0	64,3
Opportunità di contatti con l'estero	32,0	50,0	20,0	27,8	40,0	28,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	38,0	37,5	20,0	50,0	20,0	35,7
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)						
Orario						
Tempo pieno	82,0	50,0	80,0	94,4	80,0	85,7
Part-time	18,0	25,0	40,0	16,7	20,0	7,1
Telelavoro	12,0	25,0	20,0	11,1	-	7,1
Contratto						
A tutele crescenti	92,0	87,5	100,0	94,4	100,0	85,7
Tempo determinato	22,0	12,5	20,0	22,2	20,0	28,6
Stage	4,0	-	-	-	-	14,3
Apprendistato	18,0	-	-	38,9	-	14,3
Lavoro interinale	4,0	-	-	5,6	-	7,1
Autonomo/in conto proprio	30,0	37,5	60,0	27,8	20,0	21,4

- L'età fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di 19 anni sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria di secondo grado all'età canonica. Fatta eccezione, a partire dal 2018, per i diplomati degli indirizzi quadriennali, in cui l'età canonica è posta a 18 anni.
- Il calcolo dell'età al diploma tiene conto della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
- Nel conteggio dei cittadini stranieri non sono compresi i diplomati cittadini della Repubblica di San Marino.
- Per la variabile titolo di studio dei genitori si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato. Per maggiori dettagli cfr. le Note metodologiche.
- Per la definizione della classe sociale cfr. le Note metodologiche.
- La valutazione in decimi (6-10), nell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado, è stata adottata a partire dall'a.s. 2008/09. I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola secondaria di primo grado a partire da tale anno. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
- Per il punteggio medio dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 10.
- La domanda chiede allo studente di distribuire 100 punti per la scelta della scuola secondaria di secondo grado, indicando quanto la scelta sia stata autonoma e quanto sia stata determinata da altri.
- La regolarità negli studi è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
- Il credito scolastico è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno. Per maggiori dettagli cfr. le Note metodologiche.
- Nel caso di votazione 10 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
- La voce "altro" comprende "fare studi meno impegnativi", "fare studi più coerenti con l'offerta formativa proposta dall'Istituto", "avere rapporti migliori con i compagni di studio", "fare studi più impegnativi" e "altro".
- Per "altra attività" si intendono in particolare le attività svolte nell'ambito dei servizi culturali e ricreativi.
- La voce "altro" comprende "credito e assicurazioni", "altri servizi alle imprese" e "altro".
- Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
- La modalità "nessuna conoscenza" non è riportata. Per il dettaglio dei livelli di conoscenza linguistica cfr. le Note metodologiche.
- Per il dettaglio dei livelli di conoscenza linguistica cfr. le Note metodologiche.
- Per la definizione delle singole conoscenze informatiche cfr. le Note metodologiche.
- Per maggiori dettagli sul percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati cfr. le Note metodologiche.
- La domanda chiede allo studente di distribuire 100 punti per la scelta post-diploma da compiere, indicando quanto la scelta sarà autonoma e quanto sarà determinata da altri.

Profilo dei diplomati

