

## Collettivo Selezionato

Anno di Diploma: 2016  
 Istituto: qualsiasi  
 Scuola: qualsiasi  
 tipo di diploma: qualsiasi  
 liceo/settore: qualsiasi  
 sezione/indirizzo: qualsiasi  
 articolazione/filiera: qualsiasi  
 opzione: qualsiasi

### Legenda:

\* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS S. Pertini - ALATRI (FR)
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>40.181</b>	<b>88</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>34.271</b>	<b>78</b>

1. ANAGRAFICO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS S. Pertini - ALATRI (FR)
<b>Genere (%)</b>		
maschi	46,8	45,5
femmine	53,2	54,5
<b>Età (%) <sup>1</sup></b>		
18 anni	5,1	6,8
19 anni	73,8	73,9
20 anni	15,9	17,0
21 e oltre	5,2	2,3
<b>Età al diploma (medie) <sup>2</sup></b>	<b>19,3</b>	<b>19,2</b>
<b>Cittadini stranieri (%) <sup>3</sup></b>	<b>5,7</b>	<b>8,0</b>

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS S. Pertini - ALATRI (FR)
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>4</sup></b>		
laurea	25,9	9,0
scuola media superiore	53,3	48,7
scuola media inferiore	18,3	39,7
scuola elementare o nessun titolo	1,4	1,3
<b>Classe sociale (%) <sup>5</sup></b>		
classe elevata	24,8	16,7
classe media impiegatizia	28,0	15,4
classe media autonoma	22,4	28,2
classe del lavoro esecutivo	22,9	37,2

**3. RIUSCITA NEGLI STUDI**

	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS S. Pertini - ALATRI (FR)
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%) <sup>6</sup></b>		
10 o 10 e lode	11,4	1,3
9	22,3	9,2
8	29,3	26,3
7	26,7	42,1
6	10,3	21,1
<b>punteggio medio dell'esame di scuola media inferiore <sup>7</sup></b>	<b>8,0</b>	<b>7,3</b>
<b>Regolarità negli studi superiori (%) <sup>8</sup></b>		
nessuna ripetenza	87,9	95,5
1 ripetenza	10,4	3,4
2 o più ripetenze	1,7	1,1
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,14</b>	<b>0,07</b>
<b>Credito scolastico (medie) <sup>9</sup></b>	<b>17,7</b>	<b>17,4</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>		
100 o 100 e lode	6,2	12,5
91-99	8,3	1,1
81-90	19,9	13,6
71-80	29,9	21,6
61-70	29,0	34,1
60	6,8	17,0
<b>voto medio di diploma <sup>10</sup></b>	<b>76,8</b>	<b>74,2</b>

4a. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS S. Pertini - ALATRI (FR)
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>		
<b>esperienza complessiva</b>		
decisamente sì	26,3	41,0
più sì che no	53,7	46,2
più no che sì	16,8	11,5
decisamente no	2,9	1,3
<b>DOCENTI</b>		
<b>competenza</b>		
decisamente sì	16,1	29,5
più sì che no	62,1	60,3
più no che sì	19,3	7,7
decisamente no	2,1	-
<b>chiarezza nell'esposizione</b>		
decisamente sì	9,4	28,2
più sì che no	62,1	56,4
più no che sì	26,0	12,8
decisamente no	2,0	1,3
<b>disponibilità al dialogo</b>		
decisamente sì	22,1	30,8
più sì che no	49,2	44,9
più no che sì	24,0	20,5
decisamente no	4,2	2,6
<b>capacità di valutazione</b>		
decisamente sì	8,9	26,9
più sì che no	52,6	47,4
più no che sì	32,4	20,5
decisamente no	5,6	1,3
<b>RAPPORTI CON</b>		
<b>non docenti</b>		
decisamente sì	28,7	51,3
più sì che no	50,7	39,7
più no che sì	16,5	6,4
decisamente no	3,6	-
<b>studenti</b>		
decisamente sì	52,9	55,1
più sì che no	37,1	38,5
più no che sì	7,8	3,8
decisamente no	1,6	-
<b>STRUTTURE SCOLASTICHE</b>		
<b>aule</b>		
decisamente sì	10,5	33,3
più sì che no	44,2	34,6
più no che sì	34,1	23,1
decisamente no	10,9	9,0
<b>laboratori</b>		
decisamente sì	12,9	35,9
più sì che no	40,7	39,7
più no che sì	31,2	19,2
decisamente no	14,9	5,1
<b>impianti e attrezzature sportive</b>		
decisamente sì	11,8	9,0
più sì che no	40,2	20,5
più no che sì	31,6	42,3
decisamente no	16,1	28,2
<b>Valutazione dei servizi di biblioteca (presenza di libri, prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)</b>		
decisamente positiva	6,2	6,4
abbastanza positiva	23,2	32,1
abbastanza negativa	6,1	7,7
decisamente negativa	4,5	-
non hanno usufruito dei servizi di biblioteca	50,3	38,5
non vi sono biblioteche nell'Istituto	9,5	14,1

4b. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS S. Pertini - ALATRI (FR)
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>		
<b>ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA</b>		
<i>pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>		
decisamente sì	8,7	14,1
più sì che no	45,5	41,0
più no che sì	35,0	38,5
decisamente no	10,6	6,4
<i>comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>		
decisamente sì	8,2	24,4
più sì che no	37,2	51,3
più no che sì	37,9	17,9
decisamente no	16,3	6,4
<i>adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>		
decisamente sì	11,5	24,4
più sì che no	44,4	35,9
più no che sì	32,8	25,6
decisamente no	10,8	12,8
<i>attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</i>		
decisamente sì	13,5	29,5
più sì che no	52,9	52,6
più no che sì	25,5	12,8
decisamente no	6,7	1,3
<i>attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</i>		
decisamente sì	15,1	35,9
più sì che no	41,5	39,7
più no che sì	31,0	17,9
decisamente no	11,7	6,4
<i>attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>		
decisamente sì	13,7	46,2
più sì che no	38,1	38,5
più no che sì	32,8	10,3
decisamente no	14,7	5,1
<i>sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>		
decisamente sì	14,6	20,5
più sì che no	41,7	44,9
più no che sì	30,6	26,9
decisamente no	12,3	7,7
<i>adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>		
decisamente sì	9,0	28,2
più sì che no	40,2	39,7
più no che sì	33,9	19,2
decisamente no	16,4	11,5
<i>operato dei rappresentanti degli studenti</i>		
decisamente sì	12,6	41,0
più sì che no	45,0	44,9
più no che sì	28,6	9,0
decisamente no	13,2	3,8
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)</b>		
<b>allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola</b>	<b>53,0</b>	<b>56,4</b>
<b>ad un altro percorso scolastico</b>	<b>46,7</b>	<b>42,3</b>
<i>percorso</i>		
stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	12,6	11,5
stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	7,7	2,6
altro indirizzo/corso in altra scuola	26,3	28,2
<i>perché cambierebbero? Vorrebbero fare studi ...</i>		
incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	19,3	12,8
che preparino meglio al mondo del lavoro	9,4	12,8
che preparino meglio all'università	7,3	2,6
altro	10,7	14,1

5. FUORI DALL'AULA	Collettivo	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
--------------------	------------	---

	Selezionato	Istituto
		IIS S. Pertini - ALATRI (FR)
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>		
almeno 20 ore alla settimana	10,4	6,4
15-19 ore	18,0	10,3
10-14 ore	25,6	20,5
5-9 ore	29,1	35,9
meno di 5 ore	16,7	26,9
<b>Hanno svolto stage o attività di alternanza scuola-lavoro organizzati dalla scuola (%) <sup>11</sup></b>		
	<b>56,5</b>	<b>97,4</b>
stage	34,2	61,5
alternanza scuola-lavoro	22,1	35,9
<b>luogo di svolgimento</b>		
in Italia	53,1	96,2
all'estero	3,1	1,3
<b>settore</b>		
agricoltura	1,3	-
alberghi e ristoranti	4,4	3,8
amministrazione pubblica	4,2	2,6
attività finanziarie	4,5	11,5
attività manifatturiere e costruzioni	7,1	21,8
informatica, ricerca e servizi alle imprese	6,9	6,4
istruzione	5,3	-
sanità e assistenza sociale	6,3	17,9
trasporti, comunicazioni e commercio	3,5	12,8
altri servizi	12,7	20,5
<b>durata</b>		
lungo (oltre 150 ore)	15,5	9,0
medio (81-150 ore)	13,7	34,6
breve (fino a 80 ore)	23,9	43,6
<b>valutazione (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)</b>		
organizzazione delle attività	30,4	75,6
chiarezza dei compiti	33,8	83,3
attività di tutoraggio scolastico	17,1	57,7
attività di tutoraggio aziendale	23,0	73,1
utilità per la formazione	32,6	75,6
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		
	<b>34,8</b>	<b>15,4</b>
organizzati dalla scuola	18,0	11,5
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	16,8	3,8
<b>Stato</b>		
Regno Unito	15,5	1,3
Irlanda	4,3	-
Francia	2,3	-
Germania	1,5	1,3
Spagna	3,3	5,1
Stati Uniti d'America	3,2	-
altri Stati esteri	4,5	7,7
<b>durata</b>		
almeno 15 giorni	11,7	5,1
8-14 giorni	12,0	1,3
1-7 giorni	11,0	9,0
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		
	<b>56,8</b>	<b>64,1</b>
durante il periodo scolastico, in modo continuativo <sup>12</sup>	10,5	9,0
durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario <sup>12</sup>	26,7	30,8
solo nel periodo estivo	19,6	24,4
<b>non hanno lavorato</b>	<b>43,1</b>	<b>35,9</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		
	<b>62,5</b>	<b>60,3</b>
<b>impegno settimanale</b>		
oltre 10 ore	6,8	10,3
7-10 ore	16,6	15,4
4-6 ore	24,9	24,4
1-3 ore	13,7	10,3
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		
	<b>17,1</b>	<b>2,6</b>
<b>Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%) <sup>13</sup></b>		
	<b>48,6</b>	<b>50,0</b>
proposte/organizzate dalla scuola	6,1	3,8
su iniziativa personale	42,2	46,2
<b>Utilizzano attivamente siti di social networking (Facebook, Twitter, ...) (%)</b>		
più volte al giorno	61,6	66,7
una volta al giorno	14,8	24,4
più volte alla settimana	11,1	5,1
una volta alla settimana	5,9	1,3
mai <sup>14</sup>	6,6	2,6

6. CONOSCENZE LINGUISTICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS S. Pertini - ALATRI (FR)
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>		
inglese scritto	54,9	38,5
inglese parlato	54,7	34,6
francese scritto	12,9	16,7
francese parlato	14,5	20,5
spagnolo scritto	15,9	2,6
spagnolo parlato	18,0	3,8
tedesco scritto	3,5	1,3
tedesco parlato	3,3	-
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>	<b>25,2</b>	<b>15,4</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>	<b>32,7</b>	<b>25,6</b>

7. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS S. Pertini - ALATRI (FR)
<b>Conoscenza "almeno buona" (%) <sup>15</sup></b>		
navigazione in Internet e comunicazione in rete	83,2	88,5
word processor	55,0	67,9
fogli elettronici	43,7	65,4
strumenti di presentazione	54,2	66,7
sistemi operativi	53,4	71,8
multimedia	40,1	60,3
linguaggi di programmazione	11,2	21,8
database	11,5	17,9
realizzazione siti web	12,7	28,2
reti di trasmissione dati	10,4	24,4
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	9,0	11,5
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)</b>	<b>7,7</b>	<b>5,1</b>

8. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS S. Pertini - ALATRI (FR)
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>68,8</b>	<b>41,0</b>
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>63,1</b>	<b>32,1</b>
<b>gruppo disciplinare del corso</b>		
agraria e veterinaria	1,5	2,6
architettura	2,6	-
chimico-farmaceutico	1,7	2,6
difesa e sicurezza	0,3	-
economico-statistico	8,2	12,8
educazione fisica	1,0	2,6
geo-biologico	1,9	1,3
giuridico	3,4	1,3
ingegneria	8,2	2,6
insegnamento	1,9	-
letterario	3,7	-
linguistico	4,7	1,3
medico: medicina/odontoiatria	6,4	1,3
medico: professioni sanitarie	6,3	3,8
politico-sociale	3,7	-
psicologico	3,8	-
scientifico	3,2	-
corso universitario non specificato	0,7	-
<b>alta formazione artistica e musicale</b>	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>
<b>specializzazione post-diploma</b>	<b>0,9</b>	<b>-</b>
<b>tirocinio, praticantato</b>	<b>0,3</b>	<b>1,3</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>1,6</b>	<b>3,8</b>
<b>sono molto incerti se proseguire gli studi o no</b>	<b>15,9</b>	<b>23,1</b>
<b>non intendono proseguire gli studi</b>	<b>14,7</b>	<b>35,9</b>
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>16</sup></b>		
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati che andranno all'università	58,8	76,0
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati in totale	37,1	24,4
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati che andranno all'università	71,2	64,0
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati in totale	44,9	20,5
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati che andranno all'università	56,6	88,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati in totale	35,7	28,2
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati che andranno all'università	34,1	56,0
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati in totale	21,5	17,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati che andranno all'università	29,2	48,0
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati in totale	18,4	15,4
sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati che andranno all'università	21,7	32,0
sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati in totale	13,7	10,3

9. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS S. Pertini - ALATRI (FR)
<b>Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)</b>	<b>65,1</b>	<b>88,5</b>
lavoro continuativo a tempo pieno	28,2	64,1
lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	36,8	24,4
<b>sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no</b>	<b>14,2</b>	<b>5,1</b>
<b>non intendono lavorare (né cercare lavoro)</b>	<b>20,1</b>	<b>6,4</b>
<b>Settore economico preferito (%) <sup>17</sup></b>		
agricoltura	1,9	3,8
fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto	3,5	2,6
stampa, editoria, fabbricazione della carta	0,8	3,8
edilizia, costruzione, progettazione	5,1	3,8
altre attività industriali	6,1	15,4
commercio, alberghi, pubblici esercizi	7,8	6,4
trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione	4,2	3,8
credito e assicurazione	5,4	9,0
pubblicità, pubbliche relazioni	4,8	-
consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale	5,8	2,6
informatica, elaborazione ed acquisizione dati	5,3	6,4
istruzione	5,2	5,1
ricerca e sviluppo	6,3	2,6
sanità e assistenza sociale	15,0	7,7
amministrazione pubblica	4,2	12,8
altri servizi pubblici, sociali e personali	8,2	7,7
organizzazioni ed enti internazionali	4,6	1,3
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%) <sup>17</sup></b>		
acquisizione di professionalità	66,6	80,8
possibilità di carriera	55,9	73,1
possibilità di guadagno	57,7	79,5
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	68,4	79,5
rispondenza a interessi culturali	45,1	48,7
coerenza con gli studi	37,3	48,7
utilità sociale del lavoro	42,3	53,8
prestigio ricevuto dal lavoro	35,0	56,4
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	39,4	64,1
indipendenza o autonomia	43,4	60,3
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	29,7	42,3
rapporti con i colleghi	46,9	66,7
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	34,7	53,8
tempo libero che il lavoro lascia	32,2	48,7
opportunità di contatti con l'estero	43,0	48,7
possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	50,8	60,3
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%) <sup>17</sup></b>		
<b>orario</b>		
tempo pieno	66,2	71,8
part-time	24,9	25,6
<b>contratto</b>		
a tutele crescenti	74,7	82,1
tempo determinato	19,4	39,7
stage	10,1	11,5
apprendistato	11,4	15,4
lavoro interinale	5,7	12,8
occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)	6,0	14,1
telelavoro	12,9	16,7
autonomo/in conto proprio	32,5	48,7

1. L'età fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di 19 anni sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria superiore all'età canonica.

2. Il calcolo dell'età al diploma tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.

3. Nel conteggio dei cittadini stranieri non sono compresi i diplomati cittadini della Repubblica di San Marino.

4. Per la variabile titolo di studio dei genitori si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.

5. Per la definizione della classe sociale cfr. le Note metodologiche, § 5.

6. La valutazione in decimi (6-10), nell'esame di scuola media inferiore, è stata adottata a partire dall'a.s. 2008/09. I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola media inferiore a partire da tale anno. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche, §5.

7. Per il punteggio medio dell'esame di scuola media inferiore, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 10.

8. La regolarità negli studi superiori è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche, §5.

9. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta).
10. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
11. A partire dalla rilevazione 2016 si prendono in considerazione sia le attività di stage sia quelle di alternanza scuola-lavoro. Nelle precedenti rilevazioni si è fatto riferimento alle sole attività di stage organizzate dalla scuola.
12. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
13. La distinzione dei diplomati nelle due categorie «proposte/organizzate dalla scuola» e «su iniziativa personale» fa riferimento all'attività a cui lo studente ha dedicato maggiori energie e tempo.
14. Sono compresi i diplomati che hanno risposto «non so cosa sia».
15. Per la definizione delle singole conoscenze informatiche cfr. le Note metodologiche, § 5.
16. Le domande sulle **motivazioni per l'accesso all'università** sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.
17. Si fa riferimento all'occupazione che i diplomati prevedono di svolgere *una volta conclusi gli studi*.