



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "S.PERTINI" - ALATRI



SETTORE ECONOMICO  
Amministrazione, finanza e marketing  
via Madonna della Sanità – 03011 Alatri – Tel. 0775443005 – Fax 0775434709 – cf/part.IVA 92027600607 e-mail: fris00300r@istruzione.it – fris00300r@pec.istruzione.it

SETTORE TECNOLOGICO  
Chimica, materiali e biotecnologia

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO  
Produzioni industriali e artigianali – manutenzione e assistenza tecnica

fris00300r@pec.istruzione.it



### IIS "SANDRO PERTINI" ALATRI *E-Safety Policy*

Progetto  
co-finanziato



#### 1. INTRODUZIONE

[Scopo della Policy](#)

[Buone pratiche: stato dell'arte](#)

[Ruoli e Responsabilità](#)

[Condivisione e comunicazione della Policy all'intera comunità scolastica.](#)

[Gestione delle infrazioni alla Policy](#)

[Monitoraggio dell'implementazione della Policy e suo aggiornamento.](#)

[Integrazione della Policy con Regolamenti esistenti.](#)

#### 2. FORMAZIONE E CURRICOLO

[Formazione dei docenti](#)

[Curricolo](#)

[Sensibilizzazione delle famiglie](#)

#### 3. GESTIONE DELL'INFRASTRUTTURA E DELLA STRUMENTAZIONE ICT DELLA SCUOLA

[Accesso a internet: filtri, antivirus e sulla navigazione.](#)

[Gestione accessi \(password, backup, ecc.\)](#)

[E-mail](#)

[Blog e sito web della scuola](#)

[Social network](#)

[Protezione dei dati personali](#)

#### 4. STRUMENTAZIONE PERSONALE

[Per gli studenti: gestione degli strumenti personali – cellulari, tablet ecc.](#)

[Per i docenti: gestione degli strumenti personali– cellulari, tablet ecc.](#)

[Per il personale della scuola: gestione degli strumenti personali– cellulari, tablet ecc.](#)

#### 5. PREVENZIONE, RILEVAZIONE E GESTIONE DEI CASI

[Prevenzione](#)

[Rilevazione](#)

[Gestione dei casi](#)

[Annessi](#)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "S. PERTINI" - ALATRI



SETTORE ECONOMICO

Amministrazione, finanza e marketing

SETTORE TECNOLOGICO

Chimica, materiali e biotecnologia

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Produzioni industriali e artigianali – manutenzione e assistenza tecnica

via Madonna della Sanità – 03011 Alatri – Tel. 0775443005 – Fax 0775434709 – cf/part.IVA 92027600607 e-mail: fris00300r@istruzione.it – fris00300r@pec.istruzione.it



Generazioni  
Connesse  
SAFER INTERNET CENTRE

Progetto  
co-finanziato



### 1. INTRODUZIONE

#### Scopo della Policy.

Da qualche anno, l'offerta formativa dell'Istituto di Istruzione Superiore "Sandro Pertini" di Alatri propone una didattica caratterizzata da metodologie innovative supportate dall'utilizzo delle ICT e del WEB che permettono agli studenti di fruire di nuove opportunità di conoscenza, di apprendere nuove competenze, di socializzare.

Tuttavia se lo sviluppo e l'integrazione dell'uso delle TIC, ed in particolare di internet, nella didattica quotidiana, offrono da un lato le condizioni e l'occasione per una trasformazione dell'insegnamento e dell'apprendimento, dall'altro necessitano di attente riflessioni per un uso sicuro, consapevole e positivo delle stesse.

Per i giovanissimi la capacità di tutelare la propria sicurezza è una competenza necessaria per affrontare le sfide del XXI secolo e la scuola in questo riveste un ruolo chiave perché è il miglior laboratorio di conoscenza e consapevolezza dove si incontrano tutti quegli adulti che a pieno titolo rivestono un ruolo educativo, oltre che formativo, ovvero la comunità scolastica nel suo complesso, genitori inclusi.

*Partendo da tale premessa e in considerazione del fatto che soprattutto per gli studenti delle classi del biennio della scuola secondaria superiore, l'utilizzo delle nuove tecnologie risulta piuttosto massiccio, si rende necessario educare gli stessi alla tutela della propria sicurezza attraverso un uso responsabile e consapevole delle ICT; spesso, infatti, i ragazzi non hanno la piena coscienza dei pericoli che la rete nasconde e dei danni che possono essere causati attraverso il web considerando "normali" comportamenti solo apparentemente innocui che invece sono contrari non solo alla netiquette, ma anche alla legge.*

L'Istituto Pertini, nella consapevolezza della necessità di affrontare la questione, nell'ambito del progetto Generazioni connesse, ha avviato un processo di auto-valutazione, ha definito un piano di azione ed ha individuato il percorso necessario per elaborare una policy in grado di:

- promuovere azioni per l'utilizzo positivo delle TIC nella didattica e negli ambienti scolastici
- individuare misure di prevenzione
- individuare protocolli di gestione della privacy
- individuare situazioni problematiche relative all'uso delle tecnologie digitali all'interno dell'istituzione scolastica

Si tratta di un documento che, opportunamente calibrato sulle necessità individuate nel PIANO DI AZIONE, propone un insieme di attività in grado di prevenire e contrastare qualsiasi comportamento deviante in internet e nell'uso dei social, promuovendone un utilizzo sicuro.

Il documento di policy elaborato è da considerarsi non come il risultato di un'azione unica, *quanto piuttosto l'esito delle interazioni di un insieme di azioni e decisioni scaturite dal confronto con il Dirigente Scolastico, con i docenti, gli studenti e le famiglie, nonché con i soggetti esterni quali le altre Istituzioni scolastiche del territorio, le Istituzioni locali e gli operatori che a vario titolo interagiscono con la nostra scuola.*



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "S.PERTINI" - ALATRI



SETTORE ECONOMICO  
Amministrazione, finanza e marketing  
via Madonna della Sanità – 03011 Alatri – Tel. 0775443005 – Fax 0775434709 – cf/part.IVA 92027600607 e-mail: fris00300r@istruzione.it – fris00300r@pec.istruzione.it

SETTORE TECNOLOGICO  
Chimica, materiali e biotecnologia

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO  
Produzioni industriali e artigianali – manutenzione e assistenza tecnica

fris00300r@pec.istruzione.it



Progetto  
co-finanziato



Il documento di E-Safety Policy sarà condiviso nell'ambito del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto della Scuola e, a partire dalla sua adozione ufficiale, sarà pubblicato nel sito web istituzionale. Esso sarà oggetto di valutazione e aggiornamento annuale da parte del Collegio dei Docenti della scuola per monitorarne l'efficacia e implementarne o riformularne i contenuti, qualora se ne ravvisasse la necessità.

Il documento di E-Policy sarà parte integrante del Regolamento d'Istituto già esistente.

### **Buone pratiche: stato dell'arte**

L'IIS S. Pertini di Alatri, nel corso degli ultimi anni scolastici, ha promosso a più livelli l'utilizzo delle ICT nella didattica e partecipato già in passato ad azioni atte a favorire un uso responsabile e consapevole di internet e delle ICT. Ad esempio:

- **Partecipazione al Progetto "Scuola+" Progetti di didattica integrata con le nuove tecnologie.**  
Gli studenti hanno realizzato un sito web per il contrasto e la lotta al Cyberbullismo  
<http://www.istitutopertinialatri.it/php/p.php>  
<http://www.istitutopertinialatri.gov.it/cyberbullismo/>
- Creazione della **"net classe"** un progetto innovativo, che si propone di trasformare radicalmente il metodo d'insegnamento e di apprendimento, modificando le modalità di comunicazione ed interazione tra docenti ed alunni attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie.
- **"Cl@sse 2.0 una classe tra le nuvole"** A partire dall'anno scolastico 2012/2013, il nostro Istituto ha aderito al progetto CL@SSE 2.0, promosso dal Miur, con l'intento di verificare come e quanto, attraverso l'utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella pratica didattica quotidiana, l'ambiente di apprendimento possa essere trasformato.
- Il nostro Istituto, a partire dall'a. s. 2011/2012, è entrato a far parte di un progetto nazionale chiamato **"Book In Progress"**, ideato e proposto nel 2010 dall'ITIS Majorana di Brindisi. Il progetto prevede l'autoproduzione, in versione digitale e cartacea, di materiali didattici da parte di docenti di una rete nazionale. Strumenti estremamente flessibili e soggetti a continua revisione da parte dei docenti della rete, i materiali didattici autoprodotti variano nei contenuti da trasmettere sulla base sia delle esigenze didattiche e formative degli allievi, sia degli stimoli provenienti dal territorio. Notevole è poi la semplificazione dei linguaggi al fine di agevolare l'apprendimento allievi e di rendere i materiali adattabili a diversi indirizzi di studio. Nell'epoca dei "nativi digitali", i contenuti proposti in questa nuova veste si rivelano più facilmente assimilabili e vicini alle modalità di apprendimento degli alunni, perché modificabili ed adattabili al potenziamento ed al recupero.
- Nell'a.s. 2014/15 l'IIS "Pertini" di Alatri ha partecipato al Progetto **"A Scuola Di Open Coesione"**, un progetto innovativo sui temi dell'open government, nell'ambito di Open Coesione (la strategia di apertura e trasparenza sulle politiche di sviluppo), grazie a un Accordo tra il DPS - Dipartimento per lo sviluppo e la coesione economica e il MIUR.  
Il progetto didattico ha avuto come finalità quella di promuovere principi di cittadinanza



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "S.PERTINI" - ALATRI



SETTORE ECONOMICO

Amministrazione, finanza e marketing

SETTORE TECNOLOGICO

Chimica, materiali e biotecnologia

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Produzioni industriali e artigianali – manutenzione e assistenza tecnica

via Madonna della Sanità – 03011 Alatri – Tel. 0775443005 – Fax 0775434709 – cf/part.IVA 92027600607 e-mail: fris00300r@istruzione.it – fris00300r@pec.istruzione.it



Progetto  
co-finanziato



consapevole attraverso attività di monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici e l'impiego di tecnologie di informazione e comunicazione a partire dagli open data.

- Dall'a.s.2016/17 è stata attivata una **“Curvatura multimediale”**, un percorso di studi, per le classi del Biennio dell'indirizzo AFM, che prevede il potenziamento, dell'uso delle ICT (LIM, PC e/o TABLET, software dedicati) e delle piattaforme di e-learning quali “catalizzatori di innovazione” capaci di attivare: nuove pratiche di insegnamento, (cooperative learning, flipped classroom, peer education, learning by doing,...) nuovi modelli di organizzazione scolastica (modificazione del setting) nuovi prodotti e strumenti (realizzazione di compiti di realtà- output tangibili)

- **Per il corrente a.s. la nostra Scuola è risultata vincitrice del Bando di Concorso relativo al Bullismo e cyberbullismo, promosso dal MIUR** - in raccordo con le iniziative promosse dall'Unione Europea per favorire le competenze necessarie all'esercizio di una cittadinanza digitale consapevole, al cui interno può annoverarsi anche Generazioni connesse - Safer Internet Centre Italiano, con il PROGETTO **“Cyber Educational Alliance”**

Il progetto propone un modello organizzativo caratterizzato da una rete di istituzioni scolastiche - della quale l'IIS Sandro Pertini fungerà da Scuola Polo regionale in grado di assicurare il coinvolgimento e l'interazione fra istituzioni scolastiche, soggetti pubblici e privati operanti nel territorio.

<http://www.istitutopertinialatri.it/php/p.php?pag=progS&t=CYBER%20EDUCATIONAL%20ALLIANCE&progetto=47>

Fra le attività realizzate e da realizzare, sono da annoverare:

- ❖ Azioni e spunti di riflessione a partire dai materiali messi a disposizione nella sezione Area Scuole del sito “Generazioni Connesse” -
- ❖ Realizzazione di un documento di E-Safety Policy da integrare al Regolamento d'Istituto.
- ❖ Realizzazione di workshop tematici:
- N. 6 seminari interattivi della durata di 4 ore rivolti alle classi III delle scuole secondarie **di I° grado degli Istituti Comprensivi di Fiuggi, Alatri e Tecthiena:**  
**“Sinapsi connesse: l'uso creativo della tecnologia, come impiegare le ore on-line in attività costruttive”**, tenuti dalla docente Eva Incocciati
- N. 4 seminari interattivi della durata di 4 ore rivolti alle classi del biennio delle scuole secondarie di II° grado di Alatri: I.I.S. “S.Pertini” e IMS “L. Pietrobono”:  
**“Il giusto con-tatto: buone prassi on-line, con attivazioni pratiche sulla costruzione dell'identità e la tutela dell'intimità”** Gli incontri, ispirati alla educazione socio-affettiva, saranno condotti dalla dott.ssa Chiara Camperi, psicoterapeuta esperta in psicologia scolastica.
- N. 3 seminari interattivi della durata di 4 ore e 1 di due ore, rivolti alle classi del biennio delle scuole secondarie di II° grado di Alatri: I.I.S. “S.Pertini” e IMS “L.Pietrobono”:  
**“Navigare sicuri: viaggio esplorativo, informativo e formativo sulla sicurezza on-line e la tutela dei dati personali”** Gli incontri saranno condotti dalla prof.ssa Gabriella Dell'Unto, docente di lettere e animatore digitale presso l'I.I.S. “S. Pertini”.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "S.PERTINI" - ALATRI



SETTORE ECONOMICO

Amministrazione, finanza e marketing

SETTORE TECNOLOGICO

Chimica, materiali e biotecnologia

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Produzioni industriali e artigianali – manutenzione e assistenza tecnica

via Madonna della Sanità – 03011 Alatri – Tel. 0775443005 – Fax 0775434709 – cf/part.IVA 92027600607 e-mail: fris00300r@istruzione.it – fris00300r@pec.istruzione.it



Progetto  
co-finanziato



- ❖ Realizzazione di rappresentazioni teatrali in diversi istituti scolastici per approfondire i temi del bullismo e cyber bullismo: IIS "Pertini" Alatri, performance di "Ladri di carrozzelle": IMS "Pietrobono" di Alatri "Flies on a windshield"; IC Egnazio Danti di Trecchiena "A teatro per sbullonare la scuola".
- ❖ Attualmente sono stati già realizzati dall'Animatore Digitale e dagli studenti delle classi IIIA e IVA dell'indirizzo Tecnico-Economico dell'IIS "Pertini", 3 workshop sulla tematica della sicurezza in rete, diretti agli studenti delle classi terminali della scuole secondarie di I grado del territorio, ( IC Alatri 1, IC Alatri 2, IC E. Danti Trecchiena) secondo le modalità della peer education.
- ❖ Partecipazione degli studenti al #SID2017 e alla campagna di comunicazione lanciata dal MIUR "Un nodo blu" con la realizzazione dello spot (Prima Giornata nazionale contro il bullismo a scuola, che ha avuto luogo il 7 febbraio 2017 )  
<https://www.youtube.com/watch?v=IAZWc543V40>
- ❖ Promozione della Help-line del Safer Internet Centre, coordinata da Telefono Azzurro al fine di informare i giovani e le famiglie della possibilità di ricevere sostegno
- ❖ Partecipazione alla campagna "No Hate Speech Movement", iniziativa dell'Alleanza parlamentare contro l'intolleranza e il razzismo del Consiglio d'Europa, al fine di contrastare la crescita pericolosa dei fenomeni di odio e di intolleranza, diffusi principalmente tra i giovani ed espressi attraverso il web. (Nello specifico, la classe IVB indirizzo Tecnico-economico ha ideato una proposta formativa dal titolo "Comics Against Hate Speech")

### Ruoli e Responsabilità (che cosa ci si aspetta da tutti gli attori della Comunità Scolastica).

#### 1) Dirigente scolastico

Il ruolo del Dirigente scolastico nel promuovere l'uso consentito delle tecnologie e di internet include i seguenti compiti:

- garantire la sicurezza (tra cui la sicurezza on-line) dei membri della comunità scolastica;
- garantire che tutti gli insegnanti ricevano una formazione adeguata per svolgere efficacemente l'insegnamento volto a promuovere una cultura dell'inclusione, del rispetto dell'altro/a e delle differenze, un utilizzo positivo e responsabile delle Tecnologie dell'Informazione e della comunicazione (TIC);
- garantire l'esistenza di un sistema in grado di consentire il monitoraggio e il controllo interno della sicurezza on-line;
- prendere in carico le procedure previste dalle norme in caso di reclami o attribuzione di responsabilità al personale scolastico in relazione a incidenti occorsi agli alunni nell'utilizzo delle TIC a scuola.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "S.PERTINI" - ALATRI



SETTORE ECONOMICO  
Amministrazione, finanza e marketing  
via Madonna della Sanità – 03011 Alatri – Tel. 0775443005 – Fax 0775434709 – cf/part.IVA 92027600607 e-mail: fris00300r@istruzione.it – fris00300r@pec.istruzione.it

SETTORE TECNOLOGICO  
Chimica, materiali e biotecnologia

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO  
Produzioni industriali e artigianali – manutenzione e assistenza tecnica

fris00300r@pec.istruzione.it



Progetto  
co-finanziato



### 2) Animatore digitale e Docenti del Team

Il Ruolo dell'Animatore Digitale e dei docenti del team sarà quello di:

- stimolare la formazione interna all'istituzione negli ambiti di sviluppo della "scuola digitale" e fornire consulenza e informazioni al personale in relazione ai rischi on-line e alle misure di prevenzione e gestione degli stessi;
- monitorare e rilevare le problematiche emergenti relative all'utilizzo sicuro delle tecnologie digitali e di internet a scuola, nonché proporre la revisione delle politiche dell'istituzione con l'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative e sostenibili da diffondere nella scuola;
- curare la manutenzione e lo sviluppo del sito web della scuola per scopi istituzionali e consentiti (istruzione e formazione);
- coinvolgere la comunità scolastica (alunni, genitori e altri attori del territorio) nella partecipazione ad attività e progetti attinenti la "scuola digitale".

### 3) Direttore dei servizi generali e amministrativi

Il ruolo del direttore dei servizi generali e amministrativi include i seguenti compiti:

- assicurare, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili, l'intervento di tecnici per garantire che l'infrastruttura tecnica della scuola sia funzionante, sicura e non aperta a uso improprio o a dannosi attacchi esterni;
- garantire il funzionamento dei diversi canali di comunicazione della scuola (circolari, aree dedicate del sito web, aree dedicate del registro elettronico, ecc.) all'interno della scuola e fra la scuola e le famiglie degli alunni per la notifica di documenti e informazioni del Dirigente scolastico e dell'Animatore digitale nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e di internet.

### 4) Docenti

Il ruolo del personale docente e di ogni figura educativa che lo affianca include i seguenti compiti:

- informarsi/aggiornarsi sulle problematiche attinenti alla sicurezza nell'utilizzo delle tecnologie digitali e di internet e sulla politica di sicurezza adottata dalla scuola, rispettandone il regolamento;
- garantire che le modalità di utilizzo corretto e sicuro delle TIC e di internet siano inserite nelle singole programmazioni sia disciplinari che di classe;
- garantire che gli alunni capiscano e seguano le regole per prevenire e contrastare l'utilizzo scorretto e pericoloso delle TIC e di internet;
- assicurare che gli alunni abbiano una buona comprensione delle opportunità di ricerca offerte dalle tecnologie digitali e dalla rete, ma anche della necessità di evitare il plagio e di rispettare la normativa sul diritto d'autore;
- garantire che le comunicazioni digitali dei docenti con alunni e genitori siano svolte nel rispetto del codice di comportamento professionale ed effettuate con sistemi scolastici ufficiali;
- assicurare la riservatezza dei dati personali trattati ai sensi della normativa vigente;
- controllare che l'uso delle tecnologie digitali, dispositivi mobili, macchine fotografiche, ecc. da



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "S.PERTINI" - ALATRI



SETTORE ECONOMICO

Amministrazione, finanza e marketing

SETTORE TECNOLOGICO

Chimica, materiali e biotecnologia

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Produzioni industriali e artigianali – manutenzione e assistenza tecnica

via Madonna della Sanità – 03011 Alatri – Tel. 0775443005 – Fax 0775434709 – cf/part.IVA 92027600607 e-mail: fris00300r@istruzione.it – fris00300r@pec.istruzione.it



Generazioni  
Connesse  
SAFER INTERNET CENTRE

Progetto  
co-finanziato



parte degli alunni durante le lezioni sia corretto;

- nelle lezioni in cui è programmato l'utilizzo di Internet, guidare gli alunni a siti controllati e verificati come adatti;
- comunicare ai genitori difficoltà, bisogni o disagi espressi dagli alunni (ovvero valutazioni sulla condotta non adeguata degli stessi) rilevati a scuola e connessi all'utilizzo delle TIC, al fine di approfondire e concordare coerenti linee di intervento di carattere educativo;
- segnalare qualsiasi problema, proposta di carattere tecnico-organizzativo, esigenza di carattere informativo all'Animatore digitale. Ciò al fine di trovare soluzioni innovative da diffondere nella scuola, mirate all'aggiornamento della politica adottata in materia di prevenzione e gestione dei rischi nell'uso delle TIC;
- segnalare al Dirigente Scolastico e ai genitori qualsiasi abuso rilevato a scuola nei confronti degli alunni in relazione all'utilizzo delle tecnologie digitali o di internet, per l'adozione delle procedure previste dalla norma.

### 5) Alunni

Il ruolo degli alunni include i seguenti compiti:

- essere responsabili, in relazione al proprio grado di maturità e di apprendimento, nell'utilizzo delle TIC in conformità con quanto richiesto dai docenti;
- comprendere le potenzialità offerte dalle TIC per la ricerca di contenuti e materiali, ma anche la necessità di evitare il plagio e rispettare i diritti d'autore;
- comprendere l'importanza di adottare buone pratiche di sicurezza on-line quando si utilizzano le tecnologie digitali per non correre rischi;
- adottare condotte rispettose degli altri anche quando si comunica in rete;
- esprimere domande o difficoltà o bisogno di aiuto nell'utilizzo delle tecnologie didattiche o di internet ai docenti e ai genitori.

### 6) Genitori

Il ruolo dei genitori degli alunni include i seguenti compiti:

- Sostenere la linea di condotta della scuola adottata nei confronti dell'utilizzo delle tecnologie dell'Informazione e delle Comunicazioni nella didattica;
- Seguire i figli nello studio a casa adottando i suggerimenti e le condizioni d'uso delle TIC indicate dai docenti, in particolare controllare l'utilizzo del pc e di internet;
- Concordare con i docenti linee di intervento coerenti e di carattere educativo in relazione ai problemi rilevati per un uso non responsabile o pericoloso delle tecnologie digitali o di internet;
- Fissare delle regole per l'utilizzo del computer e tenere sotto controllo l'uso che i figli fanno di internet e del telefonino in generale.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "S.PERTINI" - ALATRI



SETTORE ECONOMICO  
Amministrazione, finanza e marketing  
via Madonna della Sanità – 03011 Alatri – Tel. 0775443005 – Fax 0775434709 – cf/part.IVA 92027600607 e-mail: fris00300r@istruzione.it – fris00300r@pec.istruzione.it

SETTORE TECNOLOGICO  
Chimica, materiali e biotecnologia

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO  
Produzioni industriali e artigianali – manutenzione e assistenza tecnica

via Madonna della Sanità – 03011 Alatri – Tel. 0775443005 – Fax 0775434709 – cf/part.IVA 92027600607 e-mail: fris00300r@istruzione.it – fris00300r@pec.istruzione.it



Progetto  
co-finanziato



### Condivisione e comunicazione della Policy all'intera comunità scolastica.

#### **1) Condividere e comunicare la politica di e-safety agli alunni**

Tutti gli alunni saranno informati che la rete, l'uso di Internet e di ogni dispositivo digitale saranno controllati dagli insegnanti e utilizzati solo con la loro autorizzazione.

L'istruzione degli alunni riguardo all'uso responsabile e sicuro di internet precederà l'accesso alla rete;

L'elenco delle regole per la sicurezza on-line sarà pubblicato sul sito istituzionale, in tutte le aule o laboratori con accesso a internet;

Sarà data particolare attenzione, nell'educazione sulla sicurezza, agli aspetti per i quali gli alunni risultano più esposti o rispetto ai quali risultano più vulnerabili.

Gli studenti saranno resi consapevoli del fatto che il traffico in internet può essere monitorato e si potrà risalire al singolo utente registrato;

#### **2) Condividere e comunicare la politica di e-safety al personale**

La linea di condotta della scuola in materia di sicurezza nell'utilizzo delle tecnologie digitali e di internet sarà discussa negli organi collegiali (Consigli di classe, Collegio dei Docenti) e comunicata formalmente a tutto il personale con il presente documento e altro materiale informativo anche sul sito web;

Il personale docente sarà reso consapevole del fatto che il traffico in internet può essere monitorato e si potrà risalire al singolo utente registrato;

Un'adeguata informazione/formazione on-line del personale docente nell'uso sicuro e responsabile di internet, sia professionalmente che personalmente, sarà fornita a tutto il personale, anche attraverso il sito web della scuola;

Il sistema di filtraggio adottato e il monitoraggio sull'utilizzo delle TIC sarà supervisionato dal personale tecnico della scuola che segnalerà al DSGA e all'Animatore Digitale eventuali problemi che dovessero richiedere acquisti o interventi di tecnici;

#### **3) Condividere e comunicare la politica di e-safety ai genitori**

Sarà incoraggiato un approccio di collaborazione nel perseguimento della sicurezza nell'uso delle TIC e di internet in occasione degli incontri scuola-famiglia, collegiali e individuali;

I genitori saranno resi consapevoli del fatto che il traffico in internet può essere monitorato e si potrà risalire al singolo utente registrato;

L'Animatore Digitale fornirà ai genitori suggerimenti e indicazioni per l'uso sicuro delle tecnologie digitali e di internet anche a casa, indirizzi sul web relativi a siti idonei ed educativi per gli alunni, sistemi di filtraggio e attività educative per il tempo libero.

### Gestione delle infrazioni alla Policy.

#### **4) Disciplina degli alunni**

Le potenziali infrazioni in cui è possibile che gli alunni incorrano a scuola nell'utilizzo delle ICT sono prevedibilmente le seguenti:

- un uso della rete per giudicare, infastidire o impedire a qualcuno di esprimersi o partecipare;
- l'invio incauto o senza permesso di foto / video o di altri dati personali come l'indirizzo di casa o il telefono
- la condivisione di immagini intime o troppo spinte;
- la comunicazione incauta e senza permesso con sconosciuti;





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "S.PERTINI" - ALATRI



SETTORE ECONOMICO  
Amministrazione, finanza e marketing  
via Madonna della Sanità – 03011 Alatri – Tel. 0775443005 – Fax 0775434709 – cf/part.IVA 92027600607 e-mail: fris00300r@istruzione.it – fris00300r@pec.istruzione.it

SETTORE TECNOLOGICO  
Chimica, materiali e biotecnologia

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO  
Produzioni industriali e artigianali – manutenzione e assistenza tecnica

fris00300r@pec.istruzione.it



Progetto  
co-finanziato



e) il collegamento a siti web non indicati dai docenti.

Gli interventi correttivi previsti per gli alunni saranno rapportati alla gravità del comportamento, quali:

- il richiamo verbale;
- il richiamo scritto con annotazione sul registro di classe;
- l'allontanamento dalle lezioni
- la convocazione dei genitori da parte del coordinatore di classe su richiesta del Consiglio di classe;
- la convocazione dei genitori da parte del Dirigente Scolastico.

Contestualmente sono previsti interventi di carattere educativo di rinforzo dei comportamenti corretti e riparativi dei disagi causati, di prevenzione e gestione positiva dei conflitti, di moderazione dell'eccessiva competitività, di promozione di reti di solidarietà, di promozione della conoscenza e della gestione delle emozioni.

### 2) Disciplina del personale scolastico

Le potenziali infrazioni in cui è possibile che il personale scolastico e in particolare i docenti incorrano nell'utilizzo delle tecnologie digitali e di internet, sono:

- un utilizzo delle tecnologie e dei servizi della scuola non collegato direttamente alle attività di insegnamento o al profilo professionale
- un trattamento dei dati personali, comuni e sensibili degli alunni e/o dei colleghi, non conforme ai principi della privacy o che non garantisca un'adeguata protezione degli stessi;
- una diffusione delle password assegnate e una custodia non adeguata degli strumenti e degli accessi di cui possono approfittare terzi;
- una carente istruzione preventiva degli alunni sull'utilizzo corretto e responsabile delle tecnologie digitali e di internet;
- una vigilanza elusa dagli alunni che può favorire un utilizzo non autorizzato delle TIC e possibili incidenti;

Il Dirigente Scolastico, per le valutazioni del caso e per l'avvio di procedimenti che possono avere carattere organizzativo gestionale, disciplinare, amministrativo, penale, a seconda del tipo o della gravità delle infrazioni, adotterà le procedure previste dalla legge e dai contratti di lavoro.

### 3) Disciplina dei genitori

Alcune delle condizioni e delle condotte dei genitori che possono favorire o meno l'uso corretto e responsabile delle TIC da parte degli alunni a scuola possono essere:

- la convinzione che se il proprio figlio rimane a casa ad usare il computer è al sicuro e non corre alcun pericolo;
- una piena autonomia concessa al proprio figlio nella navigazione sul web e nell'utilizzo del cellulare o dello smartphone;
- un utilizzo del pc in comune con gli adulti che possono conservare in memoria materiali non idonei;
- un utilizzo del cellulare o dello smartphone in comune con gli adulti che possono conservare in memoria indirizzi o contenuti non idonei.

***I genitori degli alunni possono essere convocati a scuola per interventi formativi facoltativi sull'uso corretto delle TIC***



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "S.PERTINI" - ALATRI



SETTORE ECONOMICO

Amministrazione, finanza e marketing

SETTORE TECNOLOGICO

Chimica, materiali e biotecnologia

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Produzioni industriali e artigianali – manutenzione e assistenza tecnica

via Madonna della Sanità – 03011 Alatri – Tel. 0775443005 – Fax 0775434709 – cf/part.IVA 92027600607 e-mail: fris00300r@istruzione.it – fris00300r@pec.istruzione.it



Generazioni  
Connesse  
SAFER INTERNET CENTRE

Progetto  
co-finanziato



### Monitoraggio dell'implementazione della Policy e suo aggiornamento.

Il monitoraggio dell'implementazione della policy e del suo eventuale aggiornamento sarà svolta ogni anno. Tale monitoraggio sarà curato dal Dirigente Scolastico con la collaborazione dell'Animatore digitale e dai docenti delle classi, tramite questionari e conversazioni.

Esso sarà finalizzato a rilevare la situazione iniziale delle classi e gli esiti a fine anno, in relazione all'uso sicuro e responsabile delle tecnologie digitali e di internet.

Il monitoraggio sarà rivolto anche agli insegnanti, al fine di valutare l'impatto della policy e la necessità di eventuali miglioramenti.

### Integrazione della Policy con Regolamenti esistenti.

La policy sarà parte integrante del Regolamento d'Istituto e del regolamento del laboratorio di informatica

## **2. FORMAZIONE E CURRICOLO**

### **Formazione dei docenti**

Il corpo docente ha partecipato a numerosi corsi di formazione anche nell'ambito del PNSD, oltre che ad iniziative organizzate dalla Scuola e possiede generalmente una buona base di competenze (nel caso delle figure di sistema, anche di carattere specialistico). E' inoltre disponibile ad aggiornarsi per mantenere al passo la propria formazione, in rapporto al rinnovo della dotazione multimediale.

Il percorso complesso della formazione specifica dei docenti sull'utilizzo delle TIC nella didattica, non esauribile nell'arco di un anno scolastico, può pertanto prevedere:

- momenti di autoaggiornamento, momenti di formazione personale o collettiva anche all'interno dell'istituto, con la condivisione delle conoscenze dei singoli e il supporto dell'Animatore digitale.
- piani di formazione per lo sviluppo delle competenze digitali diretti ai docenti delle scuole del territorio.
- fruizione dei materiali messi a disposizione dall'Animatore Digitale sulle bacheche virtuali appositamente create, corsi di aggiornamento online e Blog dell'Animatore Digitale (<http://animatoredigitalepertinialtri.blogspot.it>)
- piano di Formazione dei docenti sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali (anche il percorso della formazione specifica dei docenti sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet, prevederà momenti di autoaggiornamento, momenti di formazione personale o collettiva di carattere permanente, legata all'evoluzione rapida delle tecnologie e delle modalità di comunicazione a cui accedono sempre di più ed autonomamente anche i ragazzi)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "S.PERTINI" - ALATRI



SETTORE ECONOMICO  
Amministrazione, finanza e marketing

SETTORE TECNOLOGICO  
Chimica, materiali e biotecnologia

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO  
Produzioni industriali e artigianali – manutenzione e assistenza tecnica

via Madonna della Sanità – 03011 Alatri – Tel. 0775443005 – Fax 0775434709 – cf/part.IVA 92027600607 e-mail: fris00300r@istruzione.it – fris00300r@pec.istruzione.it



Progetto  
co-finanziato



### Curricolo

In quest'ambito si seguono le indicazioni contenute nel PNSD (azione 14), in cui si individuano alcuni framework di riferimento per la definizione e lo sviluppo delle competenze digitali, fra questi il framework DIGCOMP, che prevede 21 competenze, di cui alcune specifiche nell'area della sicurezza. Nella definizione del curricolo si farà anche riferimento al modello sviluppato dal team di lavoro del prof. Antonio Calvani per il **Digital Competence Assessment** che qui si riporta per comodità di lettura in forma tabellare.

Dimensione	Abilità richieste
Dimensione tecnologica	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) riconoscere le criticità tecnologiche e le interfacce</li> <li>b) selezionare la tecnologia adeguata per ciascun compito</li> <li>c) operare logicamente</li> <li>d) rappresentare processi simbolici</li> <li>e) distinguere tra reale e virtuale.</li> </ul>
Dimensione cognitive o information literacy	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) saper trattare (sintetizzare, rappresentare, analizzare) i testi, i dati, le tabelle e i grafici</li> <li>b) saper valutare la pertinenza dell'informazione e la sua affidabilità</li> </ul>
Dimensione etica	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) conoscere i concetti di tutela della privacy</li> <li>b) rispettare i diritti intellettuali dei materiali reperiti in Internet e l'immagine degli altri (la lotta al cyberbullismo è un obiettivo importante di questa dimensione)</li> <li>c) comprendere il dislivello sociale e tecnologico che può esistere tra paesi, persone, generazioni, e il problema dell'accessibilità.</li> </ul>
Obiettivo comune alle tre dimensioni	Saper comprendere il potenziale delle tecnologie di networking per costruire una conoscenza collaborativa



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "S. PERTINI" - ALATRI



SETTORE ECONOMICO  
Amministrazione, finanza e marketing  
via Madonna della Sanità – 03011 Alatri – Tel. 0775443005 – Fax 0775434709 – cf/part.IVA 92027600607 e-mail: fris00300r@istruzione.it – fris00300r@pec.istruzione.it

SETTORE TECNOLOGICO  
Chimica, materiali e biotecnologia

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO  
Produzioni industriali e artigianali – manutenzione e assistenza tecnica

fris00300r@pec.istruzione.it



Progetto  
co-finanziato



### Sensibilizzazione delle famiglie.

L'Istituto attiverà iniziative per sensibilizzare le famiglie all'uso consapevole delle TIC e della rete, promuovendo la conoscenza delle numerose situazioni di rischio online attraverso:

- incontri fra docenti e genitori per la diffusione del materiale informativo sulle tematiche trattate, messo a disposizione dai siti specializzati e dalle forze dell'ordine.
- momenti di confronto e discussione anche sulle dinamiche che potrebbero instaurarsi fra pari con l'uso di cellulari e smartphone o delle chat line o social network più diffusi, con particolare riferimento alla prevenzione del cyberbullismo.
- condivisione, sul sito scolastico, di materiali dedicati ad alunni e famiglie come guide in formato pdf e video che possono fornire spunti di approfondimento e confronto.
- diffusione di informazioni e procedure contenute nel documento (Policy e-safety) per portare a conoscenza delle famiglie il regolamento sull'utilizzo delle nuove tecnologie all'interno dell'istituto e prevenire i rischi legati ad un utilizzo non corretto di internet.
- la partecipazione, con iniziative didattiche interne alla scuola, al Safer internet day 2017 ed organizzazione di un evento finale per la presentazione e condivisione del documento di e-Policy

### 3. GESTIONE DELL'INFRASTRUTTURA E DELLA STRUMENTAZIONE ICT DELLA SCUOLA

#### - Accesso a internet: filtri, antivirus, navigazione.

L'accesso a internet è possibile e consentito per la didattica nei laboratori multimediali. e nelle classi che utilizzano la metodologia BYOD.

L'accesso alla rete, pur se gestito attualmente attraverso firewall, sarà migliorato con l'utilizzo di filtri che dal server impediscono il collegamento a siti appartenenti a black list, consentendo il collegamento solo a siti idonei alla didattica, secondo le impostazioni date dall'Amministratore di Sistema in accordo con l'Animatore Digitale e periodicamente visionate dal personale tecnico che provvederà alla manutenzione e all'aggiornamento del sistema informatico. *(a breve, si procederà all'installazione di ulteriori apparati di sicurezza e server per la gestione e il monitoraggio degli accessi alle risorse internet ed intranet delle sedi della scuola)*

#### Gestione accessi (password, backup, ecc.)

L'accesso al sistema informatico per la didattica, server e internet, nei vari spazi della scuola è consentito al personale docente attraverso l'assegnazione di una password da parte dell'Amministratore di Sistema in accordo con l'Animatore Digitale. La password è comune e consente di accedere al server.

#### E-mail

L'account di posta elettronica è solo quello istituzionale utilizzato ordinariamente dagli uffici amministrativi, sia per la posta in ingresso che in uscita. La posta elettronica è protetta da antivirus e quella certificata anche dall'antispam. Per il prossimo anno scolastico è prevista l'attivazione di un



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "S.PERTINI" - ALATRI



SETTORE ECONOMICO  
Amministrazione, finanza e marketing  
via Madonna della Sanità – 03011 Alatri – Tel. 0775443005 – Fax 0775434709 – cf/part.IVA 92027600607 e-mail: fris00300r@istruzione.it – fris00300r@pec.istruzione.it

SETTORE TECNOLOGICO  
Chimica, materiali e biotecnologia

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO  
Produzioni industriali e artigianali – manutenzione e assistenza tecnica

fris00300r@pec.istruzione.it



Progetto  
co-finanziato



dominio di Istituto.

### Blog e sito web della scuola

La scuola attualmente ha un sito web gestito dall'AD che ne valuta con il Dirigente Scolastico e il DSGA la sicurezza e l'adeguatezza sotto i diversi profili dell'accessibilità, della pertinenza dei contenuti, del rispetto della privacy, ecc.

Per la didattica, sono utilizzate, in via sperimentale in alcune classi dell'indirizzo Tecnico-Economico, piattaforme di e-learning come "Socloo" <https://www.socloo.org> e "We School" <http://www.weschool.com/>

### Social network

Attualmente per la comunicazione e per la promozione della scuola si utilizzano social network, monitorati dall'AD (una pagina Facebook

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100011177982622>

ed un account Twitter [https://mobile.twitter.com/IIS\\_Pertini](https://mobile.twitter.com/IIS_Pertini))

### Protezione dei dati personali

Il personale scolastico è "incaricato del trattamento" dei dati personali (degli alunni, dei genitori, ecc.), nei limiti delle operazioni di trattamento e delle categorie di dati necessarie ai fini dello svolgimento della propria funzione e nello specifico della docenza (istruzione e formazione). Tutto il personale incaricato riceve poi istruzioni particolareggiate applicabili al trattamento di dati personali su supporto cartaceo e su supporto informatico, ai fini della protezione e sicurezza degli stessi.

Viene inoltre fornita ai genitori informativa e richiesta di autorizzazione all'utilizzo dei dati personali degli alunni eccedenti i trattamenti istituzionali obbligatori.

## 4. STRUMENTAZIONE PERSONALE

### Per gli studenti: gestione degli strumenti personali – cellulari, tablet ecc.

E' consentito l'uso di strumenti elettronici personali in quelle classi dove è stata adottata la metodologia BYOD che risponde alla normativa e alle indicazioni del PNSD, nonché a quanto stabilito nel Patto di corresponsabilità che l'Istituto stipula con gli alunni e le famiglie all'inizio dell'anno scolastico.

### Per i docenti: gestione degli strumenti personali– cellulari, tablet ecc.

Durante le ore di lezione è consentito l'utilizzo del cellulare, l'uso di altri dispositivi elettronici personali solo a scopo didattico ed integrativo di quelli scolastici disponibili.

## 5. PREVENZIONE, RILEVAZIONE E GESTIONE DEI CASI

### Prevenzione

Le azioni di prevenzione previste nell'utilizzo delle TIC sono le seguenti:

- ❖ Informare e formare i docenti, i genitori, il personale ATA e gli studenti sui rischi che un uso non sicuro delle nuove tecnologie può determinare;
- ❖ Informare i genitori e acquisire autorizzazioni in forma scritta ogni qualvolta è necessario, per



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "S.PERTINI" - ALATRI



SETTORE ECONOMICO

Amministrazione, finanza e marketing

SETTORE TECNOLOGICO

Chimica, materiali e biotecnologia

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Produzioni industriali e artigianali – manutenzione e assistenza tecnica

via Madonna della Sanità – 03011 Alatri – Tel. 0775443005 – Fax 0775434709 – cf/part.IVA 92027600607 e-mail: fris00300r@istruzione.it – fris00300r@pec.istruzione.it



Generazioni  
Connesse  
SAFER INTERNET CENTRE

Progetto  
co-finanziato



motivi istituzionali, utilizzare i dati personali degli alunni (es. liberatorie per la pubblicazione delle eventuali foto, immagini, testi relativi al proprio/a figlio/a);

- ❖ consentire l'utilizzo del cellulare personale degli alunni a scuola solo ed esclusivamente per finalità didattiche.
- ❖ Utilizzare filtri, software che impediscono il collegamento ai siti web per adulti (black list);
- ❖ Centralizzare il blocco dei siti web sul server del docente, utilizzando software che possono bloccare l'accesso ai siti internet semplicemente esaminando le varie richieste di connessione provenienti dai client collegati in rete locale, in modo tale che anche indipendentemente dal browser in uso su ciascuna macchina, il software sia capace di intercettare le richieste di collegamento e rigettare quelle che non rispettano le regole imposte dall'amministratore.

### Rilevazione

#### - Che cosa segnalare

- I contenuti "pericolosi" comunicati/ricevuti da altri, messi/scaricati in rete, ovvero le tracce che possono comprovare l'utilizzo incauto, scorretto o criminoso degli strumenti digitali utilizzabili anche a scuola dai minori (l'eventuale telefonino/smartphone personale e il pc collegato a internet)
- Contenuti afferenti alla privacy (foto personali, l'indirizzo di casa o il telefono, informazioni private proprie o di amici, foto o video pubblicati contro la propria volontà, di eventi privati, ecc.);
- Contenuti afferenti all'aggressività o alla violenza (messaggi minacciosi, commenti offensivi, pettegolezzi, informazioni false, foto o video imbarazzanti, virus, contenuti razzisti, che inneggiano al suicidio, immagini o video umilianti, insulti, videogiochi pensati per un pubblico adulto, ecc.);
- Contenuti afferenti alla sessualità: messaggi molesti, conversazioni (testo o voce) che connotano una relazione intima, foto o video personali con nudità o abbigliamento succinto, immagini pornografiche, foto e video in cui persone di minore età sono coinvolte o assistono ad attività sessuali (pedopornografia), ecc.

#### - Come segnalare: quali strumenti e a chi.

- Per il telefono cellulare ci si può assicurare che l'alunno vittima salvi nel suo telefono ogni messaggio, voce/testo/immagine, conservando così il numero del mittente.
- Gli insegnanti, anche con l'ausilio tecnico dell'Animatore Digitale, possono provvedere ugualmente a conservare le prove della condotta incauta, scorretta o dell'abuso rilevate sui pc della scuola: soprattutto la data e l'ora, il contenuto dei messaggi e, se possibile, l'ID del mittente (es. username, mail, numero di telefono cellulare) o l'indirizzo web del profilo ed il suo contenuto.
- Qualora ci si dovesse accorgere che l'alunno, usando il computer, si sta servendo di un servizio di messaggia istantanea, programma che permette di chattare in linea tramite testo, l'insegnante può copiare, incollare e stampare la conversazione.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "S.PERTINI" - ALATRI



SETTORE ECONOMICO

Amministrazione, finanza e marketing

via Madonna della Sanità – 03011 Alatri – Tel. 0775443005 – Fax 0775434709 – cf/part.IVA 92027600607 e-mail: fris00300r@istruzione.it – fris00300r@pec.istruzione.it

SETTORE TECNOLOGICO

Chimica, materiali e biotecnologia

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Produzioni industriali e artigianali – manutenzione e assistenza tecnica

fris00300r@pec.istruzione.it



Progetto  
co-finanziato



- Per gli eventuali collegamenti non autorizzati a siti social network, video-hosting sites e altri website, l'insegnante può conservare il link, stampare la pagina o salvare la schermata su documento word.
- Per le e-mail si può stampare la mail o conservare l'intero messaggio, compresa l'intestazione del mittente.
- Conservare la prova è utile per far conoscere l'accaduto in base alla gravità ai genitori degli alunni, al Dirigente Scolastico e per le condotte criminose alla polizia.
- In particolare la segnalazione viene fatta a entrambe le famiglie, se oltre alla vittima anche l'autore della condotta negativa è un altro alunno.

### Per le segnalazioni di fatti rilevati sono previsti i seguenti strumenti che i docenti possono utilizzare sulla base della gravità dell'accaduto:

- Annotazione del comportamento sul registro e comunicazione scritta ai genitori, che la devono restituire vistata;
- Convocazione scritta e colloquio con i genitori degli alunni, da parte dei docenti;
- Relazione scritta al Dirigente Scolastico.
- In base all'urgenza le comunicazioni formali possono essere precedute da quelle informali, effettuate per le vie brevi.
- Inoltre per i reati meno gravi la legge rimette ai genitori degli alunni vittime la scelta di richiedere la punizione del colpevole, attraverso la querela.
- Per i reati più gravi (es. pedopornografia) gli operatori scolastici hanno l'obbligo di effettuare la denuncia all'autorità giudiziaria (o più semplicemente agli organi di polizia territorialmente competenti).
- In particolare per i fatti criminosi, ai fini della denuncia, la relazione deve essere redatta nel modo più accurato possibile, indicando i seguenti elementi: il fatto, il giorno dell'acquisizione del fatto nonché le fonti di prova già note e per quanto possibile, le generalità, il domicilio e quant'altro di utile a identificare la persona alla quale il reato è attribuito, la persona offesa, e tutti coloro che sono in grado di riferire circostanze rilevanti per la ricostruzione del fatto.

### Gestione dei casi

#### Casi di Cyberbullismo

I comportamenti definibili "Bullismo" possono esprimersi nelle forme più varie. Le caratteristiche che aiutano a individuarli e a distinguerli dallo scherzo, dalle intemperanze caratteriali, dai diverbi usuali fra i ragazzi sono la costanza nel tempo e la ripetitività, l'asimmetria (disuguaglianza di forza e di potere), il disagio della/e vittima/e.

Il bullismo si esplica infatti con comportamenti e atteggiamenti costanti e ripetitivi di arroganza, prepotenza, prevaricazione, disprezzo, dilleggio, emarginazione, esclusione ai danni di una o più persone, agiti da un solo soggetto, ma in genere da un gruppo.

Nel caso particolare del **Cyberbullismo** le molestie sono attuate attraverso strumenti tecnologici:

- invio di sms, messaggi in chat, e-mail offensive o di minaccia; diffusione di messaggi offensivi ai



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "S.PERTINI" - ALATRI



SETTORE ECONOMICO

Amministrazione, finanza e marketing

SETTORE TECNOLOGICO

Chimica, materiali e biotecnologia

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Produzioni industriali e artigianali – manutenzione e assistenza tecnica

via Madonna della Sanità – 03011 Alatri – Tel. 0775443005 – Fax 0775434709 – cf/part.IVA 92027600607 e-mail: fris00300r@istruzione.it – fris00300r@pec.istruzione.it



Progetto  
co-finanziato



danni della vittima, attraverso la divulgazione di sms o e-mail nelle mailing-list o nelle chat-line o sui social;

- pubblicazione sul web di foto o filmati che ritraggono prepotenze o in cui la vittima viene denigrata.

Qualora ci si trovi di fronte ad un caso di cyber bullismo / sexting si dovrà:

- parlare con la vittima e condurre un'indagine che porti all'individuazione del/dei colpevole/i
- informare i genitori degli alunni coinvolti;
- informare i docenti dei consigli delle classi cui appartengono gli studenti coinvolti ;
- coinvolgere lo psicologo della scuola
- se necessario chiedere l'intervento della polizia postale

### Casi di adescamento online o grooming:

L'adescamento online (grooming) consiste nel tentativo, da parte di un adulto, di avvicinare un/a adolescente per scopi sessuali, conquistandone la fiducia attraverso l'utilizzo della rete Internet (tramite chat, blog, forum e social networks, per esempio), spesso mentendo sulla propria identità e sulla propria età.

Qualora ci si trovi di fronte ad un caso di grooming si dovrà:

- approfondire la situazione anche con il coinvolgimento della famiglia;
- farsi affiancare da esperti, ricorrendo anche allo sportello d'ascolto per offrire ai minori, qualora lo desiderino, il supporto necessario.

### Annexi

- Le procedure, da applicarsi secondo i criteri dettati dalla policy, sono incluse nel Patto di corresponsabilità e nel Regolamento d'Istituto di cui questo documento costituisce parte integrante
- Le procedure operative per la protezione dei dati personali sono incluse nel Regolamento d'istituto.
- Le procedure operative per la rilevazione, il monitoraggio e la gestione delle segnalazioni, da applicarsi secondo i criteri e le modalità specifiche dettati dalla policy, sono incluse nel presente documento di policy e-safety.
- Protocolli siglati con le forze dell'ordine e i servizi del territorio per la gestione condivisa dei casi: non vi sono specifici protocolli siglati, bensì ricorrenti forme di collaborazione nella prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo con la stazione dei Carabinieri di Alatri e con la Polizia Postale di Frosinone.

L'Animatore Digitale  
Prof.ssa Gabriella Dell'Unto

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Annamaria Greco