IIS "S. PERTINI" ALATRI | 10/06/2018

IIS "S. PERTINI" ALATRI

Relazione Finale Animatore Digitale



10 giugno 2018 Prof.ssa Gabriella Dell'Unto

IIS "S. PERTINI" ALATRI

Relazione Finale Animatore Digitale

Nell'anno scolastico 2017/18, in attuazione della L. 107/2015, (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) ho ricoperto l'incarico di Animatore Digitale, della Scuola.

Le #Azioni svolte, come previsto dal PNSD e contenute nel "Piano di intervento dell'Animatore digitale" ,hanno riguardato principalmente la diffusione dell'innovazione nella scuola favorendo il processo di digitalizzazione dell'istituto e diffondendo le politiche legate all'innovazione didattica, attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno del personale della scuola in rapporto al territorio

Nello specifico sono state realizzate una serie di attività indirizzate principalmente:

- alla formazione interna: attraverso l'organizzazione di laboratori formativi favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative
- al coinvolgimento della comunità scolastica favorendo la partecipazione degli studenti a momenti formativi per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- alla creazione di soluzioni innovative: individuando soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola

TAB. Azioni messe in atto dall'Animatore digitale in riferimento al Piano di intervento, previsto ed inserito nel PTOF per l'a.s.2017/18

LA FORMAZIONE INTERNA AZIONI REALIZZATE	DOCUMENTAZIONE DELLE AZIONI
Integrazione ed aggiornamento della sezione del sito istituzionale, dedicata al PNSD	Aggiornamento della sezione dedicata all'A.D sul sito della
	scuola
	http://www.istitutopertinialatri.it/php/p.php?pag=progS&t=PN

¹Il documento è parte integrante del PTOF d'istituto ed è stato pubblicato nello spazio dedicato sulla homepage del sito istituzionale della nostra scuola

	SD%20%93ANIMATORE%20DIGITALE%93&progetto=39
Corso di Formazione per l'utilizzo delle GSUITE for Education	Implementazione del Corso con utilizzo di Google Classroom (accessibile ai partecipanti del corso con utilizzo delle credenziali personali)
Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale	(mappatura A.D.) http://www.zeemaps.com/pub?group=1756296&legend=1≥ osearch=1&search=1&locate=1&add=1&x=15&y=42&z=11 Partecipazione alla Community on line per gli AD La piattaforma (MIUR) dedicata per la community degli animatori digitali, team dell'innovazione e responsabili scolastici in tutta Italia Partecipazione al Gruppo FB Animatori Digitali LAB. Microsoft un luogo di incontro e di confronto dedicato agli Animatori Digitali di tutta Italia. Partecipazione al Gruppo FB Docenti Virtuali, punto d'incontro e confronto per formatori e docenti su didattica, innovazione e TIC. Partecipazione alla Educator Community di Microsoft https://education.microsoft.com/
Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale attraverso la realizzazione del Blog e del Canale Telegram dell'A.D.	https://animatoredigitaleiispertinialatri.blogspot.com/ Canale Telegram dell' A.D. https://t.me/animatoredigitalepertinialatri
Sostegno ai docenti per la redazione di materiale destinato agli spazi web esistenti sul sito istituzionale	Sito della scuola (sezioni: didattica, eventi, ecc) http://www.istitutopertinialatri.it/php/p.php?pag=progS&t=PN_SD%20%93ANIMATORE%20DIGITALE%93&progetto=39

	(cartella Piano dell'AD)
Monitoraggio attività	Relazione finale a.s.2017/18 pubblicata sul sito della scuola
	(sezione PNSD)

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE AZIONI REALIZZATE	DOCUMENTAZIONE DELLE AZIONI
Revisione, integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi di Istituto (azione #2 del PNSD) attraverso progetti PON	Inserimento firewall sulla rete della Scuola per la gestione degli accessi degli utenti alla Rete (sicurezza in Rete)
	Creazione di account di classe per la sede dell'Indirizzo ITE (per l'utilizzo della WIFI della scuola) per la didattica BYOD
	Creazione di un account-ospite per l'utilizzo della wifi della scuola in caso di formazione/convegni/eventi
1/0	scuola ili caso di formazione/convegni/eventi
Utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali creati (azione #4 del PNSD) con attuazione del Progetto PON	Progetto "Pertiniwithoutwalls" Ambienti di apprendimento - Realizzazioni di laboratori mobili
	Progetto "PertiniMovieLab" Laboratorio per l'editing e la
	gestione di video per la promozione della Scuola (Descrizione
	del progetto – PTOF)
Progettazione di attività didattiche con la metodologia B.Y.O.D. per l'attivazione della	Corso di formazione per docenti (Maggio 2018 diretto ai
curvature multimediale sulle classi prime della sede ITE (Azione #6)	docenti delle classi prime (di tutte le sedi) sulla tematica del
	Byod (Bring your own device) sull'utilizzo dei software free e
	della GSuite, necessari al coordinamento e alla realizzazione del lavoro in aula e di lezioni in modalità blended con l'uso di
	piattaforme di e-learning.
Progettazione e realizzazione di percorsi formativi sull'Innovazione didattica con ausilio di	processing and real simple.
ICT	
6/0,	Documentati nella sezione Buone Pratiche di didattica digitale
	sul sito della Scuola e sul Blog dell'AD

Attivazione Corso di formazione per studenti "Web marketing a scuola e per la Scuola" a	Documentazione attività di ASL classe IVA
cura della dott.ssa Emanuela Puzzuoli dell'Agenzia Cigiesse Isola del Liri (Fr)	
Attivazione della piattaforma di e-learning, GSUITE for Education in tutte le classi del	Piattaforma di e-learning GSuite for Education
biennio, di tutti gli indirizzi della scuola (la piattaforma è accessibile a tutte le classi del	1
biennio dei vari indirizzi e sarà utilizzata in modo sistematico come piattaforma per l'e-	
learning della Scuola, a partire dall'a.s.2018/19)	
Aggiornamento dei curricola verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto	Attivazione per le classi prime sede ITE di un piano curricolare
trasversali o calati nelle discipline	con curvature multimediale)
Selezione e presentazioni di contenuti digitali e condivisione di contenuti didattici siti	Blog dell'A.D.
dedicati, App, Webware, Software e Cloud per la didattica attraverso repository di	
documenti	https://animatoredigitaleiispertinialatri.blogspot.com/
	Canale Telegram dell' A.D.
	https://t.me/animatoredigitalepertinialatri
Gestione Piattaforma Moodle per attività di e-learning previste dal Piano di formazione di Ambito 17	http://www.istitutopertinialatri.it/moodle/

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	DOCUMENTAZIONEDELLE AZIONI
Gestione, con il Dirigente Scolastico, del gruppo di lavoro costituito dall' animatore digitale, dal DSGA e dal Team di docenti afferenti a ciascun plesso, disponibili a mettere a	
disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi	Personale ATA: Rosanna Zaccari, Ester Boezi
Creazioni sul sito scolastico di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle	http://www.istitutopertinialatri.it/

azioni relative al PNSD	
Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale	Homepage, sezione "Eventi" e "Didattica" del sito della Scuola
Preparazione materiale digitale per l'allestimento, sulla homepage del sito, della sezione dedicata all'indirizzo tecnico-economico, nonché alle ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO in entrata destinato agli studenti delle classi terze delle scuole di I grado	http://www.istitutopertinialatri.it (sezione indirizzo tecnico-economico)
Creazione di un nuovo sito dedicato all'ORIENTAMENTO in entrata realizzato dagli studenti della classe IVA ITE (SIA)	http://www.iispertinialatri.it/orientamento/ (sito in fase di completamento)
Realizzazione di BUONE PRATICHE DI DIDATTICA DIGITALE CON LA CREAZIONE/GESTIONE DI UN SITO WEB dedicato alla raccolta e documentazione del materiale didattico elaborato nel corso dello scorso anno scolastico dagli studenti della classe IA sede ITE e attualmente gestito dagli stessi alunni (classe IIA ITE)	https://sites.google.com/view/itemultimedialepertinialatri/home
PARTECIAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DELLA FESTA PER IL PNSD realizzata il 25/01/2018 presso l'IIS Pertini di Alatri	(MIUR – Mappa degli eventi locali) http://www.istruzione.it/scuola_digitale/prog-festa-pnsd_eventi-locali.shtml Documentata sui canali social dell'Istituto
Revisione del documento di e-safety d'Istituto (PROGETTO "GENERAZIONI CONNESSE completamento ed invio del questionario finale) Revisione del PATTO BYOD, (destinato a studenti e famiglie) come previsto dall'AZIONE #6 – POLITICHE ATTIVE PER IL BYOD (Bring Your Own Device) ed allegato al Regolamento	Regolamento d'istituto http://www.istitutopertinialatri.it/php/p.php
d'istituto Creazione di una Redazione Digitale per la Gestione delle pagine social della Scuola gestite dagli studenti	e-mail della Redazione : iispertinialatricomunicazione@gmail.com Profilo Google Business
	Pagina Facebook https://www.facebook.com/iissandropertinialatri/

Pagina Twitter
Pagina Twitter https://mobile.twitter.com/IIS Pertini
1/0
/ / \

CRITICITA'

- Ancora limitate le attività mirate al coinvolgimento degli stakeholder. Sarebbe auspicabile la progettazione e la realizzazione di azioni che prevedano l'apertura della scuola al territorio con iniziative destinate all'acquisizione di quelle competenze digitali necessarie a creare veri e propri "cittadini digitali", realizzando la diffusione della cultura digitale.
- Parziale partecipazione degli studenti di alcuni indirizzi in attività che prevedano l'uso del digitale. Sarebbe opportuno per il prossimo anno scolastico, progettare attività didattiche condivise, mirate ad un maggior coinvolgimento dei discenti di tutte le sedi
- → Si registra ancora la presenza di un numero (anche se sempre più esiguo) di docenti reticenti all'introduzione di supporti digitali nella didattica, piuttosto refrattari alla partecipazione ad attività di formazione ed aggiornamento mirato allo sviluppo/potenziamento delle competenze digitali/progettazione di percorsi didattici innovativi

PUNTI DI FORZA

La valutazione delle esperienze effettuate nel corso dell'anno scolastico 2017/18 in relazione alle varie azioni programmate sono state comunque molto positive soprattutto per quanto riguarda

- ♣ la risposta positiva e fattiva di un buon numero di studenti alle varie proposte didattiche innovative, soprattutto per quanto concerne le attività didattiche curricolari
- I'individuazione, da parte di un gruppo sempre più numeroso di docenti, delle priorità formative e in particolare l'esigenza di acquisire competenze nel campo della didattica innovativa e nell'uso delle *nuove tecnologie*".
- ♣ la maturata consapevolezza da parte di un numero sempre maggiore di docenti, degli enormi cambiamenti che stanno interessando la scuola e della necessità di integrare nella didattica l'uso delle ICT

la particolare attenzione di molti docenti verso la ricerca di nuove metodologie didattiche che possano risultare più idonea a favorire il successo della attività di insegnamento-apprendimento

INTERVENTI FUTURI

- Monitoraggio Competenze Digitali: per il prossimo anno scolastico, in relazione alle azioni di Monitoraggio del Piano Nazionale Scuola Digitale, già intraprese quest'anno dal MIUR per la Regione Lazio, si ravvisa la necessità di procedere con un monitoraggio interno sulle competenze digitali rivolto ai docenti (oltre ai docenti del Team, il monitoraggio coinvolgerà anche i dieci docenti individuati per le ulteriori azioni di formazione messe in atto dal PNSD) e agli studenti, con l'obiettivo di effettuare le prime valutazioni sul livello di avanzamento del PNSD nella nostra Scuola e progettare ulteriori interventi di accompagnamento e supporto. (il monitoraggio sarà effettuato in relazione al DigiComp e alle ultime indicazioni in materia di competenze chiave per l'apprendimento permanente del Consiglio dell'Unione Europea che, per quanto riguarda la competenza digitale, mette l'accento in particolare su alfabetizzazione, sicurezza, gestione di informazioni, contenuti, dati e identità digitale, considerando la competenza digitale una competenza di base (si legge nell'introduzione del documento: "È necessario innalzare il livello di padronanza delle competenze di base(alfabetiche, matematiche e digitali) e sostenere lo sviluppo della capacità di imparare a imparare quale presupposto costantemente migliore per apprendere e partecipare alla società in una prospettiva di apprendimento permanente")
- Creazione di occasioni di incontro Scuola-Famiglia: per la condivisione di interventi diretti all'uso responsabile e consapevole dei social netwok e della rete per il contrasto al cyberbullismo
- **♣ Creazione di incontri informativi Scuola/Famiglia/Studenti:** sull'uso consapevole e responsabile delle rete e dei social network con particolare riferimento al contrasto all'hate speech e alle fake news
- **Attivazione di uno sportello digitale permanente** per orientare i nuovi docenti all'utilizzo delle ICT e delle nuove metodologie didattiche che caratterizzano i curriculi formativi dell'Istituto.

Lo sforzo organizzativo per la realizzazione di tutte le azioni messe in atto è stato sicuramente notevole e non sono mancate diverse criticità, ma i risultati positivi e l'atteggiamento propositivo di studenti e docenti, costituiscono tuttavia motivo di incoraggiamento a continuare, perfezionando ulteriormente le proposte da attivare in futuro.

Alatri, 10/06/2018

L'Animatore DigitaleProf.ssa Gabriella Dell'Unto

Colicello Delisher