

I.I.S. SANDRO PERTINI ALATRI

Percorsi formativi e metodi didattici all'insegna dell'innovazione

Obiettivo: valorizzare l'apprendimento attivo e cooperativo

In corso di svolgimento presso l'Istituto di Istruzione superiore "Sandro Pertini" di Alatri ben dodici progetti: 2 di sostegno agli studenti fragili e 10 di consolidamento e potenziamento delle abilità di base e digitali.

Sono il risultato di una progettazione che risale alla primavera scorsa quando l'ISS Pertini, forte dei suoi cinque indirizzi di studio con laboratori all'avanguardia per ogni settore, ha risposto all'Avviso prot. 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19. Si era in piena pandemia da Covid-19 e la crisi che attraversava il Paese metteva la scuola italiana, tutto il personale scolastico, docenti, studentesse, studenti e famiglie, di fronte a cambiamenti importanti che richiedevano capacità di adattamento e di riorganizzazione e che, al contempo, creavano distanze sociali e relazionali.

Si rendevano, quindi, necessari interventi pratici per evitare che si acuissero fenomeni di dispersione scolastica. Il Pertini si è prontamente candidato a progettare e realizzare percorsi didattici e formativi ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzavano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le studentesse e gli studenti in situazioni esperienziali. Il bando prevedeva due Azioni. Per quanto riguarda l'Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità il Pertini



ha risposto con il progetto "R-ESTATE con noi", volto a:

- sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Il progetto era suddiviso in due moduli didattici intitolati rispettivamente POLISPORT ESTATE e MUSICA INSIEME. Il primo mette in campo soprattutto l'educazione motoria, lo sport e il gioco didattico e sarà svolto principalmente all'aperto anche utilizzando le strutture pubbliche e private presenti sul territorio a poca distanza dall'edificio scolastico. Il secondo, più artistico, svilupperà il progetto già presente da anni presso il Pertini della "Inclusive Band" dove la musica e il canto svolgeranno la loro funzione di integrazione, unione, passione condivisa. I progetti, di tipo esperienziale o immersivo, saranno svolti nel

Azienda Agraria del Pertini. Infine i due progetti "Progettazione in CAD dal 2D al 3D" e il "Corso CNC" si svolgeranno presso i laboratori dell'Istituto professionale di Manutenzione e Assistenza tecnica e avrà come docente una vera eccellenza del territorio. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle



rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, e favoriranno la sinergia della scuola con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I due progetti sono rivolti indistintamente a tutte le studentesse e gli studenti dell'Istituto.

Per quanto riguarda l'Azione 10.2.2A Competenze di base, il Pertini ha presentato una proposta didattica, dal titolo "PERCORSI ESTIVI" che comprende ben 10 progetti: 7 sulle Competenze in STEM (Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica) e 3 sono sulla Competenza imprenditoriale. Dei sette tre saranno sviluppati all'interno dell'indirizzo TECNICO TECNOLOGICO INFORMATICA del Pertini e sono i seguenti: "Robotica e sensori low cost alla Macgyver", "Insieme... con intelligenza artificiale" e "Digital revolution lab". Gli altri quattro, invece, saranno sviluppati dalle studentesse e dagli studenti dell'ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI nei laboratori interni ma anche presso il centro di ricerca del CNR e dell'ENEA per l'analisi e lo studio delle energie rinnovabili e alternative. Si tratta in particolare dei seguenti progetti: "La chimica sulla pelle", "Le scienze della vita", "Restiamo a scuola", "Studiamo le matrici invernali all'interno dei laboratori". Il progetto dal titolo "L'Azienda in estate" sarà realizzato totalmente all'aperto nella giovane

relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Istituto Istruzione Superiore
SANDRO PERTINI
 ALATRI

