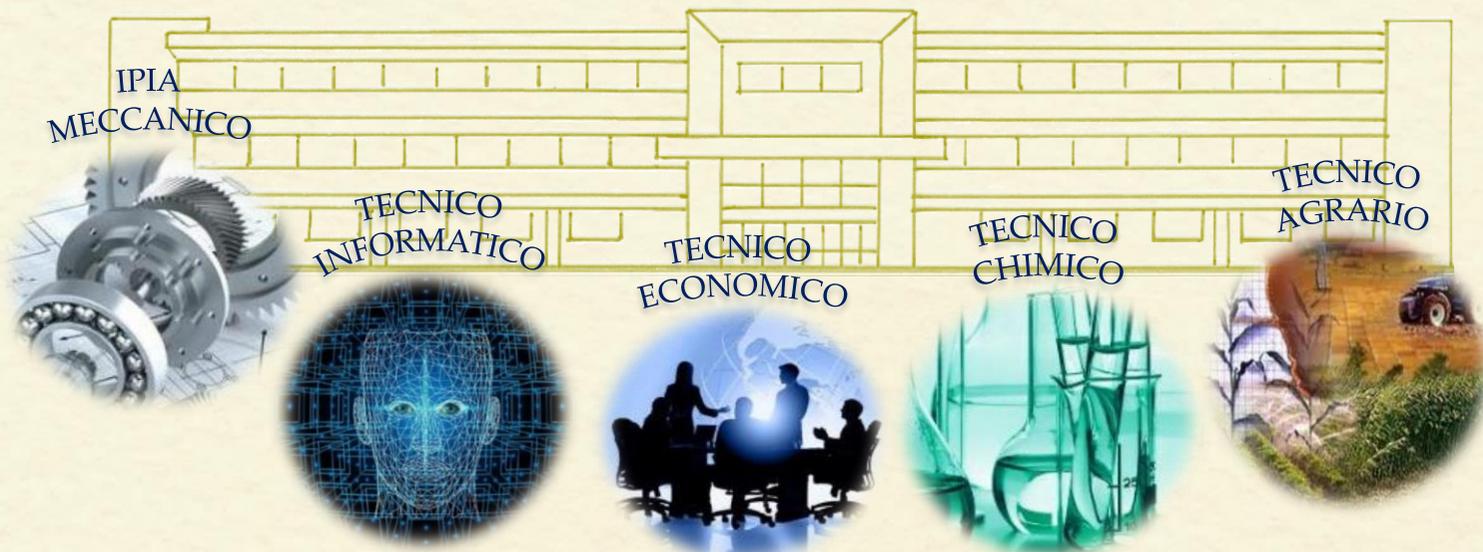


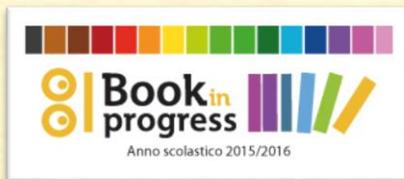


Se deciderai di iscriverti al "Pertini", il polo tecnico e professionale di Alatri, entrerai in una scuola interessante e dinamica in cui innovazione, sperimentazione e ricerca didattica sono, da tempo, una scelta strategica. La nostra scuola cercherà di rispondere alle tue esigenze e di aiutarti nella formazione e nell'acquisizione di quelle competenze che ti permetteranno di inserirti nel mondo del lavoro e/o proseguire negli studi universitari.

Dirigente Scolastico Prof.ssa Annamaria Greco



PROGETTI COMUNI A TUTTI GLI INDIRIZZI





PER CHI

- È interessato alle tendenze dei mercati locali, nazionali e globali;
- Vuole svolgere attività di marketing;
- Vuole inserirsi nel settore aziendale e nei mercati dei prodotti assicurativo-finanziari.

SE

- Vuoi applicarti nelle nuove tecnologie per la gestione aziendale;
- Vuoi gestire e partecipare alla promozione di progetti e attività d'impresa;
- Ti interessa la gestione delle imprese;
- Vuoi entrare in contatto con il mondo dell'economia e della finanza.

TECNICO ECONOMICO



ACQUISIRAI COMPETENZE

- Amministrative e gestionali, di finanza e di marketing;
- Linguistiche e informatiche integrate;
- Per interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi;
- Per contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita in un contesto internazionale.



E IMPARARE A...

- Intervenire nella pianificazione, nella gestione e nel controllo di attività aziendali;
- Trovare soluzioni innovative riguardanti il processo, il prodotto e il marketing;
- Operare per la promozione dell'azienda;
- Gestire qualità e sicurezza dell'ambiente lavorativo.



«Progetto scuola di educazione finanziaria per la regione Lazio»

PILLOLE DI FINANZA



latuaideadimpresa®

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO



LO SPORTELLO DEL CITTADINO

SPORTELLO DI CONSULENZA FISCALE, CONTABILE, AMMINISTRATIVO



IMPRESA FORMATIVA SIMULATA

IN COLLABORAZIONE CON



QUADRO ORARIO

Biennio comune	Primo biennio	
	1 ^a	2 ^a
Italiano	4	4
Inglese	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2
Matematica	4	4
Diritto ed economia	2	2
Scienze integrate (Sc. Della Terra e Biologia)	2	2
Scienze integrate (Fisica)	2	
Scienze integrate (Chimica)		2
Geografia	3	3
Informatica	2	2
Francese / Spagnolo (a scelta)	3	3
Economia Aziendale	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione	1	1
TOTALE	32	32

Materie di indirizzo	Secondo biennio		Quinto
	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3
Matematica	3	3	3
Diritto ed economia	3	3	3
Economia aziendale	6	7	8
Economia politica	3	2	3
Informatica	2	2	
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternativa	1	1	1
TOTALE	32	32	32



DIDATTICA LABORATORIALE PER UN
MODELLO FORMATIVO FLESSIBILE



Manifesto per gli Istituti Tecnici Economici
Amministrazione Finanza e Marketing
Rete nazionale ITEFM

Perché iscriversi e frequentare il Tecnico Economico

1. Per avere **“Capacità di Futuro”**: delineare nuovi scenari e strategie economiche e finanziarie
2. Per riuscire ad **“Innovare”**: contribuire all’evoluzione e al miglioramento organizzativo e tecnologico sia dell’impresa sia della società stessa
3. Per imparare a **“Compiere scelte”**: ottenere gli strumenti per prendere decisioni in funzione dello studio o del lavoro
4. Per conoscere il **“Sistema Azienda”**: intervenire nella gestione azienda attraverso la pianificazione e programmazione di tutte le aree, in un’ottica manageriale
5. Per saper **“Comunicare”**: integrare le competenze di indirizzo con quelle linguistiche ed informatiche e del Public Speaking
6. Per compiere **“Esperienze reali”**: acquisire competenze realmente spendibili nel mondo del lavoro
7. Per costruire una **“Formazione Manageriale”**: acquisire competenze trasversali complesse per una visione sistemica
8. Per essere **“Cittadino Attivo”**: assumere comportamenti economici e finanziari responsabili ed agire in modo etico
9. Per acquisire **“Senso Critico”**: argomentare il proprio punto di vista e rispettare quello altrui
10. Per collegare **“Tecnologia ed Economia”**: riconoscere i fenomeni sociali locali e globali, in cui la tecnologia e l’economia sono a servizio dell’uomo



NEL TRIENNIO CURVATURA TURISTICA



IN COLLABORAZIONE CON



PRO LOCO ALATRI



FAI

DELEGAZIONE
DI FROSINONE

La CURVATURA TURISTICA, all'interno del profilo professionale di riferimento, tende a sviluppare competenze che orientano lo studente nel settore del turismo per valorizzare il territorio, la bellezza e la ricchezza del patrimonio artistico e paesaggistico.

PERTINI TOURISM

Le numerose iniziative formative dell'Agenzia Pertini Travel, rilevanti nella dimensione locale, successivamente integrate nel progetto FAI «Apprendisti Ciceroni», hanno permesso di offrire al territorio diversi servizi in ambito turistico mettendo in campo in tal modo il «Service Learning».

COMUNICARE È CONOSCERE,
SOLO ATTRAVERSO LO STUDIO DELLE LINGUE
È POSSIBILE COMUNICARE





PER CHI

- È interessato ad operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.;
- Vuole gestire attività di e-commerce.

SE

- Vuoi collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- Vuoi collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- Vuoi imparare a redigere e interpretare documenti amministrativi e finanziari aziendali.

TECNICO ECONOMICO



E IMPARARE A...



- Gestire il sistema informativo aziendale;
- Valutare la scelta e l'adattamento di software applicativi;
- Migliorare l'efficienza aziendale
- Organizzare e gestire la sicurezza informatica.



ACQUISIRAI COMPETENZE

- Utilizzare sistemi informativi aziendali e strumenti di comunicazione integrata;
- Gestire programmi di contabilità integrata.



IN COLLABORAZIONE CON

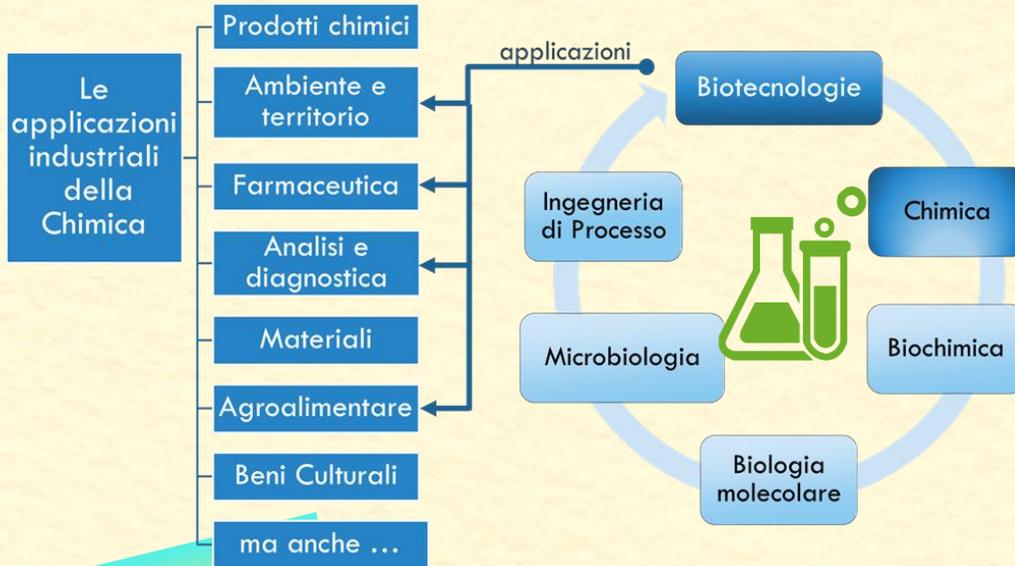


QUADRO ORARIO

Biennio comune	Primo biennio	
	1 ^a	2 ^a
Italiano	4	4
Inglese	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2
Matematica	4	4
Diritto ed economia	2	2
Scienze integrate (Sc. Della Terra e Biologia)	2	2
Scienze integrate (Fisica)	2	
Scienze integrate (Chimica)		2
Geografia	3	3
Informatica	2	2
Francese / Spagnolo (a scelta)	3	3
Economia Aziendale	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione	1	1
TOTALE	32	32

Materie di indirizzo	Secondo biennio			Quinto
	3 ^a	4 ^a	5 ^a	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	
Storia	2	2	2	
Lingua inglese	3	3	3	
Seconda lingua comunitaria	3			
Matematica	3	3	3	
Diritto	3	3	2	
Economia aziendale	4	7	7	
Economia politica	3	2	3	
Informatica	4	5	5	
Scienze motorie e sportive	2	2	2	
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	
TOTALE	32	32	32	

ISTITUTO TECNICO CHIMICA E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI



PER DIVENTARE

- tecnico addetto al controllo qualità nelle aziende chimiche e farmaceutiche;
- tecnico di laboratorio nei settori analisi, ricerca, igienico-sanitario e controllo ambientale;
- tecnico in laboratori legati allo studio dell'impatto ambientale degli impianti e relative emissioni inquinanti;
- tecnico di laboratori di analisi industriali;
- conduttore di impianti chimici e biotecnologici;
- operatore in laboratori di indagini scientifiche (RIS, Polizia Scientifica);
- operatore presso aziende farmaceutiche chimiche, alimentari, chimiche.

E POI ...

- l'ingresso in ogni facoltà universitaria, favorendo in particolar modo i percorsi scientifico-tecnologici



PER IMPARARE A

- individuare materiali, apparecchiature, materie prime per i processi chimici e biotecnologici;
- gestire e controllare impianti di produzione industriale, laboratori di ricerca e laboratori di controllo qualità;
- progettare e realizzare analisi su campioni reali in ambito industriale, biotecnologico sanitario ed ambientale;
- studiare l'ambiente e gli ecosistemi nel rispetto della normativa;
- individuare gli inquinanti, le tecniche di smaltimento dei rifiuti e progettare interventi di biorisanamento;
- progettare interventi di prevenzione delle malattie e di tutela della salute.



FARMINDUSTRIA

Associazione delle imprese del farmaco

**THERMOFISCIER SCIENTIFIC
SANOI
JANSSEN
BRISTOL - MYERS SQUIBB
ITALFARMACO
CHEMI**



**TICOCINI INTERNAZIONALI
PROGRAMMI
MULTINAZIONALI DELLA CHIMICA
E DELLE BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI
ERASMUS KA1**

SERVIZI AL TERRITORIO

«ACQUA,
ARIA
E
SUOLO»



«PROBLEMATICHE
DEL
TERRITORIO»

ANALISI DI:



OLIO - ACQUA - LATTE

PERTINI COSMESI

CREME, LOZIONI, SAPONI ED ALTRI
PREPARATI REALIZZATI NEI NOSTRI
LABORATORI SECONDO METODI
STANDARDIZZATI E RICETTE DELLA FARMACOPEA



QUADRO ORARIO PRIMO BIENNIO

INSEGNAMENTI	Primo biennio	
	1°	2°
Lingua italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Storia	2	2
Matematica	4	4
Diritto ed economia	2	2
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	2	2
Scienze integrate (fisica)	3	3
Scienze integrate (chimica)	3	3
Scienze e tecnologie applicate		3
Geografia	1	
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3
Tecnologie informatiche	3	
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1
TOTALE	33	32

QUADRO ORARIO SECONDO BIENNIO E QUINTO

INSEGNAMENTI	2° biennio		5° anno
	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Complementi di matematica	1	1	
Chimica analitica e strumentale	4	4	4
Chimica organica e biochimica	4	4	4
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale	6	6	6
Fisica ambientale	2	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
TOTALE	32	32	32

ISTITUTO TECNICO CHIMICA E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI

A partire dal terzo anno gli alunni possono scegliere di approfondire le tematiche di proprio interesse. Sono attivate le «CURVATURE» in collaborazione con esperti del settore per una formazione congiunta di qualità.

AMBIENTE E
SALUTE



NEL TRIENNIO
CURVATURE
DEL TECNICO CHIMICO



AMBIENTE E
TERRITORIO



MOLECOLE E TERAPIE:
PILLOLE DI
FARMACOLOGIA



**PIANO LAURE SCIENZETIFICHE
PLS**



**COLLABORAZIONE CON ACEA ATO 5 PER
FORMAZIONE CONGIUNTA STAGE PER
L'OCCUPAZIONE**



**Acea Ato 5 SpA
Frosinone**

AMBIENTE E SALUTE



Monitoraggio degli inquinanti presenti nel suolo, acqua ed aria -
Individuazione dei contaminanti ambientali nella catena
alimentare - Effetti dei contaminanti sulla salute - Indagini di
laboratorio sulle fonti d'inquinamento ambientale.



MOLECOLE E TERAPIE: PILLOLE DI FARMACOLOGIA



Proprietà terapeutiche delle sostanze biologicamente attive -
Interazione tra molecole e organismi viventi - molecole e fisiologia
- molecole e patologie.

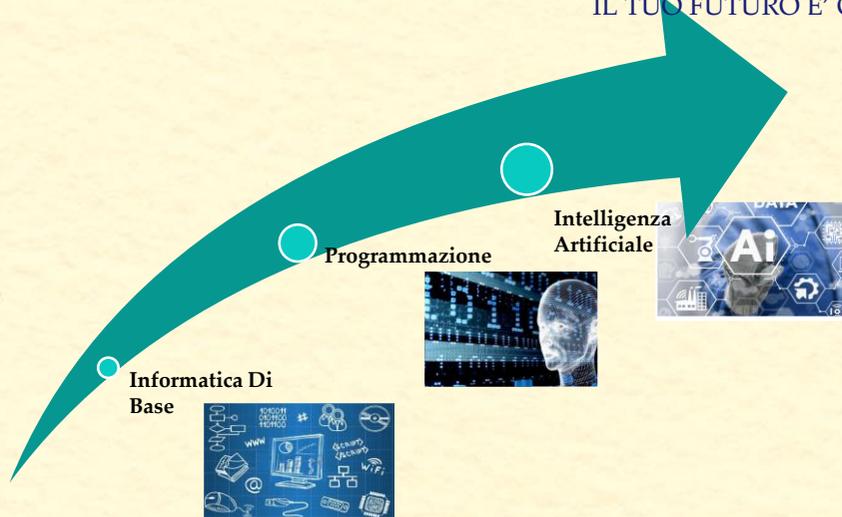


AMBIENTE E TERRITORIO

Valutazione dell'impatto antropico sul patrimonio artistico presente sul
territorio - Analisi scientifica degli inquinanti e delle cause del degrado sui
materiali - Valutazione dello stato di conservazione e ipotesi d'intervento
conservativo.

ISTITUTO TECNICO INFORMATICO **Intelligenza Artificiale**

SE TI INTERESSA ENTRARE NEL MONDO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE
IL TUO FUTURO E' QUI !!!



Informatica Di
Base

Programmazione

Intelligenza
Artificiale



**PER
DIVENTARE**

- perito informatico 'esperto in Intelligenza Artificiale'
- progettista di sistemi automatici e robot
- sviluppatore di pacchetti software nell'ambito di sistemi di automazione e di gestione dati
- progettista siti web
- specialista di applicazioni web e multimediali
- tecnico presso aziende operanti nel settore ICT specializzate nello sviluppo di sistemi di memorizzazione e analisi dei dati, e sistemi intelligenti

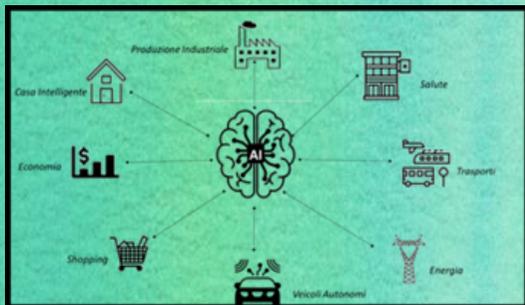
INOLTRE

Il Perito Informatico potrà:

- avere accesso a tutte le facoltà universitarie, trovando la sua naturale prosecuzione nei corsi di Informatica, Ingegneria elettronica, Biomedica e qualunque facoltà scientifica
- diventare insegnante Tecnico Pratico presso Istituti Tecnici o Professionali;
- avere accesso alle carriere di concetto nel settore pubblico;
- iscriversi all'Albo dei Periti Informatici;
- accedere alla Libera Professione;

**PER
IMPARARE A**

- Progettare, sviluppare ed integrare sistemi informatici innovativi di :
- Domotica (tecnologia applicata alla casa)
- Robotica
- Industria automobilistica
- Telemetria (sviluppo e trasmissione di dati ed informazioni tra media)
- IOT (Internet delle cose)
- Creare applicazioni Desktop, Web e Mobile (App)
- Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti.



Intelligenza Artificiale: Sei dentro il futuro
INDIRIZZO INFORMATICO SMART HIGH - TECH



Quadro orario

BIENNIO COMUNE	PRIMO BIENNIO	
	1° anno	2° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Storia	2	2
Matematica	4	4
Diritto ed economia	2	2
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1
Scienze integrate: fisica	3*	3*
Scienze integrate: chimica	3*	3*
Geografia	1	
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3*	3*
Tecnologie informatiche	3*	3*
Laboratorio	5	3
TOTALE	33	32

MATERIE DI INDIRIZZO	SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	3° anno	4° anno	5° anno
Complementi di matematica	1	1	
Informatica	6*	6*	6*
Telecomunicazioni	3*	3*	
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	3*	3*	4*
Sistemi e reti	4*	4*	4*
Gestione progetto, organizzazione d'impresa			3*
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
TOTALE	32	32	32

I diplomati in: AGRARIA AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA; articolazione VITICOLTURA ed ENOLOGIA saranno in grado di:



- Identificare le caratteristiche dei contesti ambientali;
- Organizzare attività produttive ecocompatibili;
- Gestire attività produttive valorizzando gli aspetti quantitativi dei prodotti assicurandone tracciabilità e sicurezza;
- Interpretare le normative vigenti relative alle attività agricole integrate;
- Realizzare prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali nonché alla qualità dell'ambiente.



- Nuove professioni nell'agricoltura: "L'AGRICHEF".
- Tra cucina ed agronomia per arricchire le competenze e moltiplicare le opportunità.
- Il mestiere dell'AGRICHEF: trasformare in cucina le produzioni agricole aziendali nel rispetto della stagionalità e dei saperi contadini.



•Specializzazione in
"viticoltura ed enologia".

•Serra idroponica.



•Recupero dei grani antichi
tra modernità e tradizione.

I PERITI AGRARI HANNO LIBERO
ACCESSO A TUTTE LE FACOLTÀ
UNIVERSITARIE
E TALE DIPLOMA È SPENDIBILE
SIA IN AMBITO PUBBLICO CHE
PRIVATO.

QUADRO ORARIO PRIMO BIENNIO

Insegnamenti	Primo Biennio	
	1°	2°
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Storia	2	2
Matematica	4	4
Diritto ed economia	2	2
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2
Scienze otorize e sportive	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1
Scienze integrate (Fisica)	3	3
Scienze integrate (Chimica)	3	3
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3
Tecnologie informatiche	3	
Scienze e tecnologie applicate		3
Geografia	1	
TOTALE	33	32

QUADRO ORARIO SECONDO BIENNIO E QUINTO

Insegnamenti	2° biennio		5° anno
	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Complementi di matematica	1	1	
Produzioni animali	3	3	2
Produzioni vegetali	5	4	
Viticoltura e difesa della vite			4
Trasformazione dei prodotti	2	2	
Enologia			4
Economia, estimo, marketing e legislazione	3	2	2
Genio rurale	3	2	
Biotechnologie agrarie		3	
Biotechnologie vitivinicole			3
Gestione dell'ambiente e del territorio			2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1
TOTALE	32	32	32

L'AZIENDA AGRARIA DEL PERTINI



Dal gennaio 2019 l'I.I.S. S. Pertini di Alatri si è dotato di un'Azienda Agraria con una superficie complessiva di circa 6 ha. I terreni costituenti l'Azienda sono suddivisi in diversi appezzamenti, tutti, comunque, dislocati nelle vicinanze della sede centrale, che ospita gli alunni.

L'Azienda Agraria può essere considerata un laboratorio pluridisciplinare per eccellenza: la presenza del vigneto, dell'oliveto, del frutteto, dei seminativi, dei campi sperimentali e della serra, permettono una vasta gamma di esperienze ed hanno prevalentemente una valenza didattico-dimostrativa per la formazione del Perito Agrario.



ORTO DEL PERTINI



MANIFESTAZIONE SUGLI
ALBERI MONUMENTALI



1° RACCOLTO DI PATATE

L'AZIENDA AGRARIA DEL PERTINI



- L'Istituto, inoltre, intraprenderà un percorso di formazione internazionale che coinvolgerà scuole di diversi paesi europei e che porterà alla realizzazione ed alla gestione di una serra idroponica adatta alla produzione di alimenti esenti da nichel.
- Gli alunni della scuola frequentano quotidianamente l'azienda per svolgere le esercitazioni pratiche e partecipano direttamente alle attività colturali, quali la potatura, la vendemmia, la raccolta delle olive, la produzione di piante ornamentali, le prove sperimentali di colture ortive e tante altre esperienze pratiche inerenti il loro corso di studi.
- Inoltre tutti i prodotti dell'Azienda potranno essere acquistati direttamente nel nostro Istituto.



IMPIANTO FRUTTETO

GIARDINO IN BOTTIGLIA



IL PRIMO GRANDE
RACCOLTO DELLE
ZUCCHE



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO



PER CHI

- A conseguire competenze, abilità nel gestire e certificare la messa a punto di impianti e macchine;
- Gestire la fase di installazione e di collaudo di impianti, dispositivi e meccanismi: tecnologici, meccatronici, idraulici, oleodinamici, termotecnici ed energetici.



ACQUISIRAI COMPETENZE

- Utile a formare la figura dell'installatore e manutentore in grado di intervenire nei processi di assemblaggio, montaggio e smontaggio di impianti meccatronici, idraulici, oleodinamici, termotecnici, energetici;
- Necessarie a gestire un'azienda di Installazione e Manutenzione.

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA



SE

- Ti piace operare nei processi produttivi sia industriali che artigianali;
- Ti interessa l'industria e l'artigianato contribuendo ad innovare e valorizzare le produzioni tradizionali del territorio.



E IMPARARE A...

- Scegliere e utilizzare le materie prime e i materiali relativi al settore;
- Intervenire nella predisposizione, conduzione e mantenimento in efficienza degli impianti e dei dispositivi utilizzati;
- Utilizzare i saperi multidisciplinari in ambito tecnologico, economico ed organizzativo per operare in modo autonomo nei processi in cui sei coinvolto.



PROGETTO PRESEPI



LABORATORIO MECCANICA

LABORATORIO CALDAIE

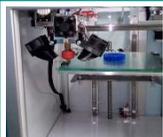


PROGETTO LA BOTTEGA DEL FABBRIO

PROGETTO MACCHINA SENZA MOTORE



PROGETTO RI-CICLO BIKE



STAMPA 3D PROGETTO IN COLLABORAZIONE CON



Quadro orario primo biennio

MATERIA	I ANNO	II ANNO
Italiano	4	4
Storia	0	2
Inglese	3	3
Diritto	2	2
Scienze Motorie	2	2
Matematica	4	4
Scienze integrate Fisica	2	2
Scienze integrate Chimica-Scienze	2	2
Informatica	3	2
Laboratorio	5	5
Disegno	2	3
IRC	1	1
Geografia	2	0
TOTALE ORE	32	32

Quadro orario secondo biennio e quinto

MATERIA	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Italiano	4	4	4
Storia	2	2	2
Inglese	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze Motorie	2	2	2
TTIM	3	5	7
TMA	5	5	4
TEEA	6	4	3
Laboratorio	4	4	4
IRC	1	1	1
TOTALE ORE	32	32	32

L' ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

RILASCI

- L'ATTESTATO DI QUALIFICA PROFESSIONALE al termine della terza annualità e di diploma professionale al termine della quarta annualità con entrambi i titoli spendibili su tutto il territorio nazionale (Istruzione e Formazione Professionale);
- IL DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE seguendo il corso di istruzione professionale di durata quinquennale.

E' ATTIVO IL ...

LABORATORI DI
OREFICERIA



... E I ...



LABORATORI DI RESTAURO



IPIA MECCANICO DI ALATRI IIS PERTINI

Vincitore di importanti premi



«TEODOFORO»

STORIE DI ALTERNANZA

LA BOTTEGA DEL FABBRO

«SOLARIA»

STORIE DI ALTERNANZA

28/11/2019

MENTIONE SPECIALE NEL SETTORE DELLA
MECCATRONICA PER IL PERCORSO

“SOLARIA: LA MACCHINA A PANNELLI SOLARI”



«L'ALBERO DEI SOGNI»

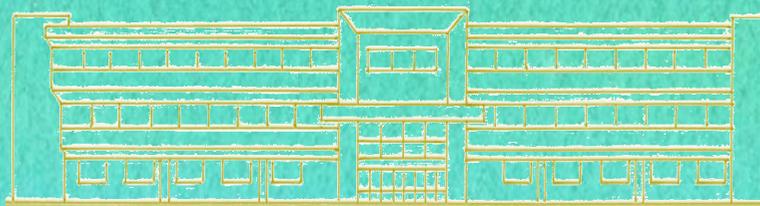
1° PREMIO 2017

STORIE DI ALTERNANZA



*«I giovani non hanno bisogno di sermoni,
i giovani hanno bisogno di esempi di onestà,
di coerenza, di altruismo»*

Sandro Pertini



Via Madonna della Sanità – 03011 Alatri Tel. 0775.443005 – fax 0775.434709
email: fris00300r@istruzione.it www.istitutopertinialatri.it