

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“S. PERTINI”**

**VIA MADONNA DELLA SANITA
ALATRI (FR)**

Applicazione del

- documento tecnico relativo alle misure di contenimento del contagio dal virus SARS-CoV-2 nell’ambito del settore scuola per gli istituti di ogni ordine e grado ai fini dell’apertura del prossimo anno scolastico scuola secondaria di secondo grado.
- Piano scuola 2020/21 del 26 giugno 2020
- Protocollo “ sicurezza” del 6 agosto 2020
- Linee guida INAIL 2020 “Gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche”
- Linee guida Regione Lazio “ Suggerimenti operativi del 12 Luglio 2020
- Rapporto IIS COVID 19- n. 58/2020 “ Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-COV2 nelle scuole e nei servizi educativi per l’infanzia

PREMESSA

Secondo la classificazione del “ Documento tecnico sulla possibile rimodulazione delle misure di contenimento del contagio da Sars-CoV-2 nei luoghi di lavoro e strategie di prevenzione “ adottato dal CTS (comitato tecnico scientifico) e pubblicato dall’INAIL, il settore scolastico è classificato (classificazione ATECO) con un rischio Integrato **medio basso** ed un rischio di Aggregazione **medio –alto**. Ne consegue quindi che il principale elemento cui sono state predisposte le misure di seguito descritte riguardano **l’aggregazione**.

- tenuto conto dei diversi provvedimenti del Governo e del Ministero della Salute contiene delle linee guida per agevolare l’adozione di un protocollo di sicurezza anticontagio per il contrasto e il contenimento della diffusione del COVID 19 negli ambienti di lavoro.

- tenuto conto della necessità dell’adozione di un protocollo di regolamentazione per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus che preveda procedure e regole di condotta.

- tenuto conto della necessità di favorire il confronto da parte di tutti gli addetti ai lavori (personale docente e non docente), degli alunni e delle rispettive famiglie, oltre che delle figure preposte in materia di sicurezza del lavoro quali ASPP (addetto al servizio di prevenzione e protezione) RLS (rappresentante dei lavoratori per la sicurezza) e il MC (medico competente) nel rispetto di quanto previsto dal D.Lgs. 81/2008.

- tenuto conto anche delle indicazioni e prescrizioni riportate nell’applicazione del documento tecnico sulla rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico per lo svolgimento degli esami di stato nella scuola secondaria di secondo grado

- tenuto conto degli orientamenti in materia applicati nei diversi Paesi europei in materia di organizzazione e di stanziamento fisico oltre che delle misure protettive in materia di DPI (dispositivi di protezione individuale)

Individuando con il termine persone gli studenti , i docenti, il personale non docente, visitatori/accompagnatori e in generale tutti coloro che usualmente o potenzialmente possono frequentare l’edificio scolastico , gli aspetti presi in considerazione e che saranno declinati nello specifico contesto scolastico risulteranno i seguenti:

- 1- rischio di aggregazione e affollamento e la possibilità di prevenirlo in maniera efficace;
- 2- la prossimità delle persone rispetto a contesti statici (persone nelle classi o in postazione fisse in generale) , contesti dinamici (persone in movimento) o misti (contemporanea presenza di persone in postazioni fisse e di altre in movimento);
- 3- L’effettiva possibilità di mantenere l’ appropriata mascherina da parte di tutti nei contesti raccomandati;

- 4- Il rischio connesso alle principali vie di trasmissione (droplet e contatto) in particolare alle contaminazioni da droplet in relazione alle superfici di contatto;
- 5- La concreta possibilità di accedere alla frequente ed efficace igiene delle mani;
- 6- L'adeguata aerazione negli ambienti al chiuso;
- 7- L'adeguata pulizia ed igienizzazione degli ambienti e delle superfici;
- 8- La disponibilità di una efficace informazione e comunicazione;
- 9- La capacità di promuovere, monitorare e controllare l'adozione delle misure definendo i conseguenti ruoli.

1 -MISURE DI SISTEMA

1.1: Individuazione delle aree territoriali di provenienza degli studenti:

Ricognizione delle aree di provenienza degli alunni al fine di concordare le azioni da intraprendere in materia di trasporto

1.2: Coordinamento con Enti Locali, Gestori del servizio pubblico di trasporto, Associazioni, Cooperative sociali:

Il piano di coordinamento prevede accordi con i gestori dei servizi la fine di garantire il regolare svolgimento delle attività scolastiche

1.3: Individuazione delle fasce orarie di inizio lezioni in funzione del carico sui mezzi di trasporto pubblico

2 – MISURE ORGANIZZATIVE, DI PREVENZIONE E DI PROTEZIONE

2.1 – MISURE ORGANIZZATIVE GENERALI

Si riportano di seguito le misure organizzative generali così come si possono dedurre dal

Documento: “Applicazione del documento tecnico relativo alle misure di contenimento del contagio dal virus SARS-CoV-2 nell'ambito del settore scuola per gli istituti di ogni ordine e grado ai fini dell'apertura del prossimo anno scolastico scuola secondaria di secondo grado”

- Precondizioni per la presenza a scuola degli studenti e di tutto il personale a vario titolo operante
- Regolamentazione spazi esterni relativi agli ingressi all'edificio scolastico e delle zone di attesa

- Regolamentazione spazi esterni relative alle uscite dall'edificio scolastico
- Individuazione e mappatura delle postazioni fisse in ogni locale
- Scaglionamento accesso ed uscita all'inizio e al termine delle attività didattiche
- Individuazione e regolamentazione delle situazioni dinamiche durante l'orario scolastico:
corridoi, servizi igienici, spazi comuni sala docenti, trasferimenti da un locale ad un altro, accesso agli uffici
- Regolamentazione attività di educazione fisica, laboratoriali, ricreazione in eventuali spazi
Esterni;
- Articolazione della durata oraria delle lezioni, del quadro orario per disciplina settimanale
- Adozione di modalità didattiche integrative (didattica a distanza)
- Gestione delle riunioni in presenza
- Mappatura dei locali e degli spazi destinati alle attività didattiche

A fronte di quanto sopra riportato sono state individuate allo scopo delle misure organizzative specifiche di prevenzione e protezione, declinate per l'edificio scolastico.

3 – MISURE ORGANIZZATIVE SPECIFICHE, DI PREVENZIONE E DI PROTEZIONE

Premessa

Le precondizioni per la presenza a scuola di studenti e di tutto il personale a vario titolo operante e' il seguente:

- L'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5°C anche nei tre giorni precedenti;
- Non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- Non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

3.1: Mappatura del numero degli alunni per aula/laboratorio/locale speciale

Il numero di alunni per classe e' stato individuato tenendo conto una disposizione degli arredi scolastici tale da garantire un distanziamento interpersonale , anche in considerazione dello spazio di movimento, di almeno 1 metro (rime boccali) relativamente alle aule didattiche e all'assegnazione delle postazioni in caso di locali con destinazione d'uso diversa(laboratori, auditorium ecc.) nel rispetto ovviamente del distanziamento previsto di almeno 1 metro.

Per garantire le successive misure di prevenzione, si e' adottato dove necessario un sistema di frequenza degli alunni nella misura del 50% in presenza e del 50% a distanza con rotazione

temporale, settimanale delle presenze. Ad esclusione delle classi prime che saranno presenti nella modalità “ in presenza”.

3.2 : Individuazione delle situazioni di assembramento

Le situazioni di assembramenti ipotizzabili risultano le seguenti:

- a) Attesa degli studenti prima dell’inizio delle lezioni
- b) Accesso degli studenti e del personale scolastico ai locali scolastici
- c) Svolgimento lezioni
- d) Uscita degli studenti al termine delle lezioni
- e) Attività di ricreazione
- f) Cambio dell’ora
- g) Trasferimento personale scolastico da un locale ad un altro all’interno dell’edificio scolastico
- h) Assemblea di classe
- i) Assemblea di istituto
- l) Manifestazioni all’interno dell’edificio scolastico
- m) Attesa utilizzo servizi igienici / approvvigionamento macchinette distributrici di alimenti
- n) Mensa o locale consumazione pasti
- o) Consigli di classe
- p) Collegio Docenti
- q) Sala docenti
- r) Sale/zone attesa personale esterno/visitatori/ componenti familiari/ricevimento famiglie
- s) Uffici di segreteria
- t) Attività laboratoriali
- u) Spostamenti derivanti da situazioni di emergenza
- v) Attività di scienze motorie

3.3 : Individuazione dei contesti statici, dinamici e misti

A fronte delle situazioni ipotizzate al punto 3.2 le stesse sono state suddivise nei diversi contesti e rispettivamente:

a) Contesti statici

Attesa degli studenti prima dell'inizio delle lezioni:

All'ingresso non e' necessaria la rilevazione della temperatura corporea, si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale che, chiunque abbia una sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37,5°C DOVRA RESTARE A CASA

| Area | Misure di prevenzione | Misure di protezione |
|--|---|---|
| Area antistante l'ingresso all'edificio scolastico | <u>Indossare la mascherina di protezione</u> Rispettare un distanziamento sociale di 1 m | Individuazione segnaletica a terra Orario scaglionato ingressi <u>vedi allegato PROCEDURE “ area antistante l'edificio scolastico”</u> |

Gli alunni ritardatari potranno accedere in tempi e modalità stabiliti dal Responsabile di sede previa accettazione e permesso.

Svolgimento lezioni

| Locale | Misure di prevenzione | Misure di protezione |
|----------------|---|---|
| Aula didattica | <u>Indossare la mascherina di protezione</u> Rispettare un distanziamento sociale di almeno 1 m. Rispettare un distanziamento sociale di 2 mt per spiegazioni o verifiche orali condotte (senza mascherina) nella/e zona/e individuata/e allo scopo all'interno del locale. Il movimento e il passaggio degli studenti e dei docenti tra i banchi dovrà essere ridotto al minimo indispensabile Piano di igienizzazione | Rimodulazione del posizionamento degli arredi scolastici Garantire il ricambio orario dell'aria ambiente (2-3 ricambi orari) mediante aperture delle finestre. Tenendo conto delle volumetrie dei locali e del numero delle persone presenti, e di disporre di sola aerazione naturale e' preferibile la completa apertura delle finestre almeno 2/ 3 volte ogni ora per la durata di 10 minuti a volta |

Assemblea di classe

| Locale | Misure di prevenzione | Misure di protezione |
|----------------|--|---|
| Aula didattica | <u>Indossare la mascherina di protezione</u> Rispettare un distanziamento sociale di almeno 1 m Rispettare un distanziamento sociale di 2 mt per le discussioni condotte senza mascherina nella zona individuata allo scopo all'interno del locale. Piano di igienizzazione | Rimodulazione del posizionamento degli arredi scolastici. Garantire ricambio dell'aria |

Assemblea di istituto

| Area | Misure di prevenzione | Misure di protezione |
|-------------------|---|--|
| Locale auditorium | <u>Indossare la mascherina di protezione</u> Rispettare un distanziamento sociale di 1 m per le sedute e 2mt per le attività dinamiche. Piano di igienizzazione | Individuazione segnaletica dei posti a sedere Orario scaglionato (data e orario stabilito da apposita comunicazione) Garantire ricambio dell'aria |

Consigli di classe

| Area | Misure di prevenzione | Misure di protezione |
|-----------------------|--|---|
| Locale: sala collegio | <u>Indossare la mascherina di protezione</u> Rispettare un distanziamento sociale di almeno 1 m per le sedute e/o postazioni Piano di igienizzazione | Individuazione postazioni Orario scaglionato da apposita comunicazione Garantire ricambio dell'aria |

Sala docenti

| Area | Misure di prevenzione | Misure di protezione |
|---------------------|---|---|
| Locale sala docenti | <u>Indossare la mascherina di protezione</u> Rispettare un distanziamento sociale di almeno 1 m tra le sedie. Piano di igienizzazione | Rimodulazione del posizionamento degli arredi scolastici. Garantire ricambio dell'aria |

Mensa o locale consumazione pasti

| Area | Misure di prevenzione | Misure di protezione |
|---------------------------|--|----------------------|
| Locale consumazione pasti | Non saranno svolte queste attività per tutto l'anno scolastico | |

Collegio Docenti

| Area | Misure di prevenzione | Misure di protezione |
|-----------------|---|---|
| Sala Auditorium | <u>Indossare la mascherina di protezione</u> Rispettare un distanziamento sociale di almeno 1 m tra le sedute Piano di igienizzazione | Individuazione segnaletica posti a sedere Rimodulazione del posizionamento degli arredi scolastici Garantire ricambio dell'aria |

Sale/zone attesa personale esterno/visitatori/ componenti familiari

| Area | Misure di prevenzione | Misure di protezione |
|--|--|--|
| 1) Area delimitata a terra in corrispondenza dell'atrio edificio scolastico 2) Area esterna in prossimità dell'ingresso | Indossare la mascherina di protezione Rispettare un distanziamento sociale di almeno 1 m Redazione autodichiarazione in caso di ingresso | Individuazione segnaletica a terra Rimodulazione del posizionamento degli arredi scolastici Vedi allegato PROCEDURE “presenza di personale esterno/visitatori / componenti familiari” |

b) Contesti dinamici

Accesso degli studenti e del personale scolastico ai locali scolastici

| Area | Misure di prevenzione | Misure di protezione |
|--------------------------------------|--|---|
| Dall'ingresso alle aule / laboratori | <p><u>Indossare la mascherina di protezione</u></p> <p>Rispettare un distanziamento sociale di 1 m.</p> <p>Piano di igienizzazione</p> | <p>Orario scaglionato</p> <p>Individuazione segnaletica a terra</p> <p>Percorsi prestabiliti per piano</p> <p>Vedi Allegato PROCEDURE “Accesso degli studenti e del personale scolastico ai locali scolastici”</p> |

Uscita degli studenti al termine delle lezioni

| Area | Misure di prevenzione | Misure di protezione |
|-----------------|--|--|
| Aule/laboratori | <p><u>Indossare la mascherina di protezione</u></p> <p>Rispettare un distanziamento sociale di almeno 1 m .</p> <p>Piano di igienizzazione</p> | <p>Orario scaglionato</p> <p>Individuazione segnaletica a terra</p> <p>Percorsi prestabiliti per piano</p> <p>Vedi allegato PROCEDURE ” Uscita degli studenti al termine delle lezioni”</p> |

Trasferimento personale scolastico da un locale ad un altro all'interno dell'edificio scolastico

| Area | Misure di prevenzione | Misure di protezione |
|-----------------|---|---|
| Aule/laboratori | <p><u>Indossare la mascherina di protezione</u></p> <p>Rispettare un distanziamento sociale di almeno 1 m.</p> <p>Piano di igienizzazione</p> | <p>Individuazione segnaletica</p> <p>Vedi allegato PROCEDURE “trasferimento da un locale ad un altro all'interno dell'edificio scolastico”</p> |

Spostamenti derivanti da situazioni di emergenza

Gli spostamenti delle persone presenti nell'edificio scolastico non possono prescindere dalle situazioni che impongono una situazione insolita come un'emergenza.

| Area | Misure di prevenzione | Misure di protezione |
|-----------------|--|---|
| Aule/laboratori | <u>Indossare la mascherina di protezione</u> | Individuazione di percorsi differenziati così come riportati nel piano di evacuazione in dotazione all'edificio scolastico, al fine di garantire un rapido allontanamento dai locali. |

Attività di ricreazione

| Area | Misure di prevenzione | Misure di protezione |
|------|---|--|
| Aule | <u>Indossare la mascherina di protezione</u> Rispettare un distanziamento sociale di 2 m se in movimento Rispettare un distanziamento sociale di almeno 1 m se seduti. Piano di igienizzazione | Individuazione di spazi alternativi In classe con alternanza dell'occupazione della zona che garantisce un distanziamento di 2 metri. Garantire ricambio dell'aria Vedi allegato PROCEDURE “Norme comportamentali per attività di ricreazione” |

c) Contesti misti

Cambio dell'ora

| Area | Misure di prevenzione | Misure di protezione |
|------|---|---|
| Aule | <p><u>Indossare la mascherina di protezione</u></p> <p>Rispettare un distanziamento sociale di 2 m se in movimento</p> <p>Rispettare un distanziamento sociale di almeno 1 m se seduti</p> <p>Piano di igienizzazione</p> | <p>Garantire la puntualità del cambio del docente.</p> <p>Sorveglianza da parte del personale collaboratore scolastico.</p> <p>Garantire ricambio dell'aria</p> |

Manifestazioni all'interno dell'edificio scolastico

| Area | Misure di prevenzione | Misure di protezione |
|------|--|--|
| Aule | <p><u>Indossare la mascherina di protezione</u></p> <p>Rispettare un distanziamento sociale di 2 m se in movimento</p> <p>Rispettare un distanziamento sociale di almeno 1 m se seduti</p> <p>Rispettare le postazioni assegnate per locali speciali quali auditorium</p> <p>Piano di igienizzazione</p> | <p>Scaglionamento orario dei partecipanti</p> <p>Sorveglianza da parte del personale preposto.</p> <p>Le misure di protezione saranno diversificate ed organizzate in maniera diversa a seconda della tipologia della manifestazione, da parte di chi realizza la manifestazione stessa.</p> <p>Garantire ricambio dell'aria</p> |

Attività laboratoriali

| Area | Misure di prevenzione | Misure di protezione |
|------------|--|--|
| Laboratori | <p><u>Indossare la mascherina di protezione</u></p> <p>Rispettare un distanziamento sociale di almeno 1 m per ogni postazione</p> <p>Rispettare le postazioni assegnate per locali speciali : laboratori</p> <p>Tutte le operazioni in movimento</p> | <p>Scaglionamento orario dei partecipanti</p> <p>Preparazione ed allestimento delle postazioni di lavoro preventivamente lo svolgimento delle attività di laboratorio, per ridurre al minimo indispensabile i movimenti. Gestione delle necessarie operazioni da condurre presso macchine e/o attrezzature, operazioni da svolgere</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | dovranno garantire un distanziamento sociale di 2 metri. Piano di igienizzazione | in zone particolari dei laboratori. Garantire ricambio dell'aria Igienizzazione al cambio classe Formazione del personale tecnico: assistente tecnico e ITP |
|--|---|--|

Attesa per utilizzo servizi igienici / approvvigionamento macchinette distributrici di alimenti

| Area | Misure di prevenzione | Misure di protezione |
|---|---|---|
| Corridoi, servizi igienici, approvvigionamento alimenti da macchine distributrici | <u>Indossare la mascherina di protezione</u> Rispettare un distanziamento sociale di 2 m Piano di igienizzazione servizi Piano di igienizzazione macchinette distributrici di alimenti da parte delle Ditta fornitrice | Regolamentazione del numero di alunni in uscita dalla classe. Sorveglianza del personale collaboratore scolastico in caso di attese. Le macchine distributrici saranno asservite da parte della Ditta esterna in orario extrascolastico |

Attività di scienze motorie

| Area | Misure di prevenzione | Misure di protezione |
|--|--|--|
| Spazi all'aperto, locali adibiti all'uso di palestra | <u>Indossare la mascherina di protezione</u> Rispettare un distanziamento sociale di 2 m Piano di igienizzazione | Regolamentazione dell'uscita e del percorso degli alunni dalla classe. Garantire ricambio dell'aria |

Allegato 1 “ Area antistante l’edificio scolastico” sede ITT

Nel periodo previsto tra l’arrivo a scuola e l’ingresso verso i locali scolastici, la permanenza nell’area pertinenziale dell’edificio scolastico dovrà necessariamente essere regolamentata per il rispetto del distanziamento sociale necessario.

Gli studenti troveranno posizione, sempre ad una distanza non inferiore a 1 metro in corrispondenza di:

- AREA 1: zona retrostante l’edificio scolastico Palazzina A interdetta al traffico
Gruppo X: classi 3B-IB – 5C
Gruppo Y: classi 5B-IB- 2D

- AREA2: zona antistante l’ingresso principale l’edificio scolastico Palazzina A lungo il muro di recinzione
Gruppo X: classi IA
Gruppo Y: IA

- AREA3: Zona antistante l’edificio scolastico palazzina B in prossimità locale palestra
Gruppo X: 2B – 5A – IC
Gruppo Y: 4C – 2C – IC

- AREA4: zona retrostante laterale l’edificio scolastico Palazzina B
Gruppo X: 2A – 4B - 3A
Gruppo Y: 3C – 4A -3D

Allegato 1: “ Area antistante l’edificio scolastico” Sede Centrale

Nel periodo previsto tra l’arrivo a scuola e l’ingresso verso i locali scolastici, la permanenza nell’area pertinenziale dell’edificio scolastico dovrà necessariamente essere regolamentata per il rispetto del distanziamento sociale necessario.

Gli studenti troveranno posizione, sempre ad una distanza non inferiore a 1 metro in corrispondenza di:

- AREA 1 Zona area di raduno PR1: lato destro
Gruppo X: IA – IA inf.

- AREA 2 Zona area di raduno PR1 lato sinistro lungo la recinzione
Gruppo Y: IB inf – IA agr.

- AREA 3 Zona antistante l’ingresso principale
Gruppo X: 2A - 3Agr
Gruppo Y: 5B – 3A

- AREA 4 Zona antistante l’ingresso attuale parcheggio visitatori
Gruppo X: 4A – 5A
Gruppo Y: 2Agr-4B

Allegato 1: “ Area antistante l’edificio scolastico”

Nel periodo previsto tra l’arrivo a scuola e l’ingresso verso i locali scolastici, la permanenza nell’area pertinenziale dell’edificio scolastico dovrà necessariamente essere regolamentata per il rispetto del distanziamento sociale necessario.

Gli studenti troveranno posizione, sempre ad una distanza non inferiore a 1 metro in corrispondenza di:

- zona antistante l’ingresso all’edificio scolastico interdetta al parcheggio
 - zona antistante l’ingresso all’edificio scolastico lato camminamento accesso caldaia
 - zona retrostante la scala di emergenza in prossimità del locale magazzino
 - zona antistante l’edificio scolastico lato cancello pedonale confinante con Bitron.
-
- AREA A1: zona antistante l’ingresso all’edificio scolastico interdetta al parcheggio
Classi 5A – 3A
 - AREA A2 zona retrostante la scala di emergenza in prossimità del locale magazzino
Classe 1A
 - AREA A3 zona antistante l’ingresso all’edificio scolastico lato camminamento accesso caldaia Classe 4A
 - AREA A4 zona antistante l’edificio scolastico lato cancello pedonale confinante con Bitron.
Classi 2A

Allegato 3 “Accesso degli studenti e del personale scolastico ai locali scolastici” ITT

L'accesso degli studenti ai diversi locali scolastici risulta così regolamentato al fine di ridurre al minimo le situazioni di assembramento e di riduzione delle misure di distanziamento

Il personale docente e non docente usufruirà dell'ingresso principale

Al suono della campanella di accesso, il piano degli ingressi risulta così articolato, tenendo conto che l'istituto e' composto da due unità immobiliari individuate come palazzina A e palazzina B

Gruppo X

| Palazzina A | Ingresso | Locale | classe | n. alunni |
|-------------|------------|---------|--------|-----------|
| Piano terra | Posteriore | Aula A1 | 3B | 23 |
| Piano terra | Posteriore | Aula A2 | | |
| Piano terra | Posteriore | Aula A3 | IB | 16 |
| Piano terra | Posteriore | Aula A4 | 5C | 18 |

Contemporaneamente

| Palazzina A | Ingresso | Locale | classe | |
|-------------|------------|----------|--------|----|
| Piano primo | Principale | Aula A11 | | |
| Piano primo | Principale | Aula A12 | | |
| Piano primo | Principale | Aula A13 | IA | 19 |
| Piano primo | Principale | Aula A14 | | |

Contemporaneamente

| Palazzina B | Ingresso | Locale | classe | |
|---------------|------------|----------|--------|----|
| Piano primo | Principale | Aula B11 | 2B | 18 |
| Piano primo | Principale | Aula B12 | 5A | 21 |
| Piano primo | Principale | Aula B13 | | |
| Piano primo | Principale | Aula B14 | IC | 19 |
| Piano primo | Principale | Aula B15 | | |
| Piano secondo | Laterale | Aula B21 | 2A | 21 |
| Piano secondo | Laterale | Aula B22 | | |
| Piano secondo | Laterale | Aula B23 | 4B | 22 |
| Piano secondo | Laterale | Aula B24 | 3A | 20 |

Gruppo Y

| Palazzina A | Ingresso | Locale | classe | n. alunni |
|-------------|------------|--------|--------|-----------|
| Piano terra | Posteriore | Aula 1 | 5B | 20 |
| Piano terra | Posteriore | Aula 2 | | |
| Piano terra | Posteriore | Aula 3 | IB | 16 |
| Piano terra | Posteriore | Aula 4 | 2D | 15 |

Contemporaneamente

| Palazzina A | Ingresso | Locale | classe | |
|-------------|------------|----------|--------|----|
| Piano primo | Principale | Aula A11 | | |
| Piano primo | Principale | Aula A12 | | |
| Piano primo | Principale | Aula A13 | IA | 19 |
| Piano primo | Principale | Aula A14 | | |

Contemporaneamente

| Palazzina B | Ingresso | Locale | classe | |
|---------------|------------|----------|--------|----|
| Piano primo | Principale | Aula B11 | 4C | 16 |
| Piano primo | Principale | Aula B12 | 2C | 18 |
| Piano primo | Principale | Aula B13 | | |
| Piano primo | Principale | Aula B14 | IC | 19 |
| Piano primo | Principale | Aula B15 | | |
| Piano secondo | Laterale | Aula B21 | 3C | 25 |
| Piano secondo | Laterale | Aula B22 | | |
| Piano secondo | Laterale | Aula B23 | 4A | 17 |
| Piano secondo | Laterale | Aula B24 | 3D | 21 |

Allegato 4: " Uscita degli studenti al termine delle lezioni" ITT**GRUPPO X**

Al termine delle lezioni la sequenza delle uscite risultano le seguenti:

| Palazzina A | Uscita | Locale | classe | n. alunni |
|-------------|------------|--------|--------|-----------|
| Piano terra | Posteriore | Aula 1 | 3B | 23 |
| Piano terra | Posteriore | Aula 2 | | |
| Piano terra | Posteriore | Aula 3 | IB | 16 |
| Piano terra | Posteriore | Aula 4 | 5C | 18 |

Contemporaneamente

| Palazzina A | Uscita | Locale | classe | |
|-------------|------------|----------|--------|----|
| Piano primo | Principale | Aula A11 | | |
| Piano primo | Principale | Aula A12 | | |
| Piano primo | Principale | Aula A13 | IA | 19 |
| Piano primo | Principale | Aula A14 | | |

Contemporaneamente

| Palazzina B | Uscita | Locale | classe | |
|---------------|--------------------|----------|--------|----|
| Piano primo | Principale | Aula B11 | 2B | 18 |
| Piano primo | Principale | Aula B12 | 5A | 21 |
| Piano primo | Principale | Aula B13 | | |
| Piano primo | Scala di emergenza | Aula B14 | IC | 19 |
| Piano primo | Principale | Aula B15 | | |
| Piano secondo | Laterale | Aula B21 | 2A | 21 |
| Piano secondo | Laterale | Aula B22 | | |
| Piano secondo | Laterale | Aula B23 | 4B | 22 |
| Piano secondo | Scala di emergenza | Aula B24 | 3A | 20 |

GRUPPO Y

Al termine delle lezioni la sequenza delle uscite risultano le seguenti:

| Palazzina A | Uscita | Locale | classe | n. alunni |
|-------------|------------|--------|--------|-----------|
| Piano terra | Posteriore | Aula 1 | 5B | 20 |
| Piano terra | Posteriore | Aula 2 | | |
| Piano terra | Posteriore | Aula 3 | IB | 16 |
| Piano terra | Posteriore | Aula 4 | 2D | 15 |

Contemporaneamente

| Palazzina A | Uscita | Locale | classe | |
|-------------|------------|----------|--------|----|
| Piano primo | Principale | Aula A11 | | |
| Piano primo | Principale | Aula A12 | | |
| Piano primo | Principale | Aula A13 | IA | 19 |
| Piano primo | Principale | Aula A14 | | |

Contemporaneamente

| Palazzina B | Uscita | Locale | classe | |
|---------------|--------------------|----------|--------|----|
| Piano primo | Principale | Aula B11 | 4C | 16 |
| Piano primo | Principale | Aula B12 | 2C | 18 |
| Piano primo | Principale | Aula B13 | | |
| Piano primo | Scala di emergenza | Aula B14 | IC | 19 |
| Piano primo | Principale | Aula B15 | | |
| Piano secondo | Principale | Aula B15 | 3C | 25 |
| Piano secondo | Laterale | Aula B21 | | |
| Piano secondo | Laterale | Aula B23 | 4A | 17 |
| Piano secondo | Scala di emergenza | Aula B24 | 3D | 21 |

Allegato 3: “Accesso degli studenti e del personale scolastico ai locali scolastici” Sede Centrale

L'accesso degli studenti ai diversi locali scolastici risulta così regolamentato al fine di ridurre al minimo le situazioni di assembramento e di riduzione delle misure di distanziamento

Il personale docente e non docente usufruirà dell'ingresso principale.

La campanella suonerà due volte in orario distanziato di 5 minuti per garantire l'accesso prima al secondo piano e poi per al primo piano. In particolare

Al primo suono della campanella di accesso, il piano degli ingressi risulta così articolato,

Gruppo X

| Piano | scala | locale | n. | classe | alunni |
|----------------------|----------|--------|----|--------|--------|
| secondo | Destra | A | 38 | | |
| secondo | Destra | B | 39 | | |
| secondo | Destra | C | 37 | 2A | 13 |
| secondo | Destra | D | 36 | | |
| secondo | Destra | E | 35 | 3Agr | 20 |
| secondo | Sinistra | F | 34 | | |
| secondo | Sinistra | G | 33 | 4A | 20 |
| secondo | Sinistra | H | 32 | | |
| secondo | Sinistra | I | 31 | 5A | 24 |
| Totale piano secondo | | | | | 77 |

Al secondo suono della campanella:

| Piano | scala | locale | n. | classe | |
|--------------------|----------|--------|----|--------|----|
| primo | Destra | A | 09 | | |
| Primo | Destra | B | 19 | | |
| Primo | Destra | C | 7 | IA | 17 |
| Primo | Destra | D | 6 | IAinf | 16 |
| Primo | Destra | E | 5 | IBinf | 16 |
| Primo | Sinistra | F | 4 | | |
| Primo | Sinistra | G | 3 | | |
| Primo | Sinistra | H | 2 | IAagr | 14 |
| Totale piano primo | | | | | 63 |

Al primo suono della campanella di accesso, il piano degli ingressi risulta così articolato,

Gruppo Y

| Piano | scala | locale | n. | classe | alunni |
|----------------------|----------|--------|----|--------|--------|
| secondo | Destra | A | 38 | | |
| secondo | Destra | B | 39 | | |
| secondo | Destra | C | 37 | 5B | 13 |
| secondo | Destra | D | 36 | | |
| secondo | Destra | E | 35 | 3A | 21 |
| secondo | Sinistra | F | 34 | | |
| secondo | Sinistra | G | 33 | 2Agr | 15 |
| secondo | Sinistra | H | 32 | | |
| secondo | Sinistra | I | 31 | 4B | 23 |
| Totale piano secondo | | | | | 72 |

Al secondo suono della campanella

| Piano | scala | locale | n. | classe | |
|--------------------|----------|--------|----|--------|----|
| primo | Destra | A | 09 | | |
| Primo | Destra | B | 19 | | |
| Primo | Destra | C | 7 | IA | 17 |
| Primo | Destra | D | 6 | IAinf | 16 |
| Primo | Destra | E | 5 | IBinf | 16 |
| Primo | Sinistra | F | 4 | | |
| Primo | Sinistra | G | 3 | | |
| Primo | Sinistra | H | 2 | IAagr | 14 |
| Totale piano primo | | | | | 63 |

Allegato 4: " Uscita degli studenti al termine delle lezioni"**Gruppo X**

Al termine delle lezioni la campanella suonerà una volta sola con una sequenza delle uscite così articolata:

| Piano | scala | locale | n. | classe | alunni |
|---------|-------------|--------|----|--------|--------|
| secondo | Emergenza 1 | A | 38 | | |
| secondo | Emergenza 1 | B | 39 | | |
| secondo | Emergenza 1 | C | 37 | 2A | 13 |
| secondo | Emergenza 1 | D | 36 | | |
| secondo | destra | E | 35 | 3Aagr | 20 |
| secondo | destra | F | 34 | | |
| secondo | Sinistra | G | 33 | 4A | 20 |
| secondo | Sinistra | H | 32 | | |
| secondo | Sinistra | I | 31 | 5A | 24 |

| Piano | scala | locale | n. | classe | alunni |
|-------|-------------|--------|----|--------|--------|
| Primo | Emergenza 1 | A | 09 | | |
| Primo | Emergenza 1 | B | 19 | | |
| Primo | Emergenza 1 | C | 7 | IA | 17 |
| Primo | destra | D | 6 | IAinf | 16 |
| Primo | destra | E | 5 | IBinf | 16 |
| Primo | Sinistra | F | 4 | | |
| Primo | Sinistra | G | 3 | | |
| Primo | Sinistra | H | 2 | IAagr | 14 |

Al termine delle lezioni la campanella suonerà una volta sola con una sequenza delle uscite così articolata:

Gruppo Y

| Piano | scala | locale | n. | classe | alunni |
|---------|-------------|--------|----|--------|--------|
| secondo | Emergenza 1 | A | 38 | | |
| secondo | Emergenza 1 | B | 39 | | |
| secondo | Emergenza 1 | C | 37 | 5B | 13 |
| secondo | Emergenza 1 | D | 36 | | |
| secondo | destra | E | 35 | 3A | 21 |
| secondo | destra | F | 34 | | |
| secondo | Sinistra | G | 33 | 2Aagr | 15 |
| secondo | Sinistra | H | 32 | | |
| secondo | Sinistra | I | 31 | 4B | 23 |

| Piano | scala | locale | n. | classe | alunni |
|-------|-------------|--------|----|--------|--------|
| Primo | Emergenza 1 | A | 09 | | |
| Primo | Emergenza 1 | B | 19 | | |
| Primo | Emergenza 1 | C | 7 | IA | 17 |
| Primo | destra | D | 6 | IAinf | 16 |
| Primo | destra | E | 5 | IBinf | 16 |
| Primo | Sinistra | F | 4 | | |
| Primo | Sinistra | G | 3 | | |
| Primo | Sinistra | H | 2 | IAagr | 14 |

Allegato 3: “Accesso degli studenti e del personale scolastico ai locali scolastici” IPIA

L'accesso degli studenti ai diversi locali scolastici risulta così regolamentato al fine di ridurre al minimo le situazioni di assembramento e di riduzione delle misure di stanziamento

La campanella suonerà due volte in orario distanziato di 5 minuti per garantire l'accesso al primo piano e al piano terra. In particolare

Sequenza di ingresso:

1) al primo suono di campanella

Accede al primo piano dall'ingresso principale la classe 5A

Accede al piano terra entrata laterale la classe 4A

2) al secondo suono della campanella

Accede al primo piano dall'ingresso principale la classe 3A e a seguire la classe 1A

Accede al piano terra entrata laterale la classe 2A

La distribuzione dei locali e' la seguente

| Piano | Ingresso | Locale | Classe |
|--------------|-----------------|---------------|---------------|
| Primo | principale | Aula M15-M16 | 5A |
| Primo | principale | Aula M11-12 | 3A |
| Primo | principale | Aula M13 | 1A |

Al secondo suono della campanella:

| Piano | Ingresso | Locale | Classe |
|--------------|-----------------|----------------|---------------|
| terra | laterale | Aula Marinucci | 2A |
| terra | laterale | Aula M2 | 4A |

Allegato 4: ” Uscita degli studenti al termine delle lezioni” IPIA

Al termine delle lezioni la campanella suonerà una volta sola con una sequenza delle uscite così articolata:

| Piano | Uscita | Locale | Classe |
|--------------|---------------|----------------|---------------|
| terra | laterale | Aula Marinucci | 2A |
| terra | laterale | Aula M2 | 4A |

| Piano | Uscita | Locale | Classe |
|--------------|---------------|---------------|---------------|
| primo | principale | Aula M13 | 1A |
| primo | principale | Aula M11 -12 | 3A |
| primo | principale | Aula M15-M166 | 5A |

ALLEGATI MISURE IGIENICO - SANITARIE

Riferimento Linee guida INAIL “ gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche” 2020

Allegato A: protocollo di pulizia e disinfezione delle aule/locali

Allegato B: protocollo di pulizia e disinfezione dei lab. di informatica

Allegato C: protocollo di pulizia e disinfezione dei servizi igienici

Allegato D :protocollo di pulizia e disinfezione aule speciali/laboratori specifici

Allegato E: Prospetto dei materiali utilizzati e delle frequenze

