



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "S.PERTINI" - ALATRI

SETTORE ECONOMICO
Amministrazione, finanza e
marketing

SETTORE TECNOLOGICO
Chimica, materiali e biotecnologia

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO
Produzioni industriali e artigianali - manutenzione e assistenza
tecnica

via Madonna della Sanità - 03011 Alatri - Tel. 0775443005 - Fax 0775434709 - cf/part.IVA 92027600607
e-mail: fris00300r@istruzione.it - fris00300r@pec.istruzione.it



“NOI”

Imparare ed insegnare con le nuove tecnologie digitali

Usare le tecnologie digitali per favorire l'interazione, l'inclusione e la possibilità di costruire il sapere in modo collaborativo.

SOMMARIO

Sommario

- ✚ PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA: IDENTITA', STORIA ED EVOLUZIONE DELL'ISTITUTO
- ✚ ANALISI DELLE CARATTERISTICHE SOCIO-ECONOMICHE DEL TERRITORIO

- ✚ DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO DA ATTUARE

- ✚ SCHEDA INFORMATIVA
- ✚ PIANO DI SPESA - IMPEGNO DELL'ISTITUTO

- ✚ BENEFICI ATTESI DALL'UTENZA
- ✚ VISIBILITA' DELLA FONDAZIONE

“NON SOLO...LIM”

IMPARARE ED INSEGNARE CON LE TECNOLOGIE DIGITALI

PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA: IDENTITA', STORIA ED EVOLUZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto di Istruzione Superiore "S. Pertini" di Alatri ha assunto nel tempo un ruolo centrale nella formazione dei giovani di un vasto territorio, diventando il polo scientifico-tecnologico di riferimento per un bacino di utenza costituito oltre che dal comune di Alatri anche dai comuni di Fumone, Fiuggi, Guarcino, Trevi nel Lazio, Filettino, Veroli e Ferentino.

Collocato al centro di un'area così vasta e facilmente raggiungibile con il trasporto pubblico, si caratterizza per la capacità di coniugare una consolidata tradizione culturale con le istanze di modernità proprie di una realtà sociale in continua evoluzione.

La sua storia si può far risalire agli inizi degli anni sessanta con la nascita ad Alatri dell'Istituto Professionale Meccanico-Termico. Si arricchisce verso la metà degli anni settanta quando, nello stesso comune, si aggiunge l'Istituto Professionale Chimico-Biologico e poi, alla fine degli anni ottanta, l'Istituto Tecnico Commerciale.

La scuola diventa Istituto di Istruzione Superiore nel 2001 in seguito all'accorpamento dei tre plessi in un'unica dirigenza e fa dell'integrazione nel tessuto lavorativo di appartenenza un punto di forza particolarmente importante. Da sempre infatti la nostra scuola forma diplomati professionali e tecnici, continuando a rappresentare, pure in tempi così difficili per l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro, un riferimento per le aziende, i laboratori, le diverse strutture e gli enti che operano nel territorio.

Oggi l'Istituto si sviluppa su tre sedi distinte: la sede centrale che ospita gli uffici della dirigenza, della segreteria e l'I.T.E. Si tratta di una struttura di nuova costruzione dotata di aule multimediali e laboratori di diverso genere, oltre che di una aula magna e un auditorium.

Non di recente costruzione invece le altre due sedi che dispongono di aule di informatica e laboratori che necessitano tuttavia un ammodernamento

ANALISI DELLE CARATTERISTICHE SOCIO-ECONOMICHE DEL TERRITORIO

La situazione socio-economica di Alatri deve essere necessariamente correlata alla realtà dell'intera Ciociaria in quanto i processi economici e la relativa influenza sulla società vanno inquadrati in un contesto più ampio rispetto ai confini comunali. Il debole andamento dell'economia degli ultimi anni ha avuto un importante impatto anche sul mercato del lavoro provinciale. Negli ultimi anni, il tasso di disoccupazione della provincia di Frosinone si assesta al 14% circa, dato particolarmente elevato che posiziona la provincia all'ultimo posto della graduatoria regionale. Frosinone, mostrando un livello di disoccupazione alto rispetto ai risultati registrati nelle altre province del Lazio, continua ad avere un gap ampio rispetto al dato medio

“NON SOLO...LIM”

IMPARARE ED INSEGNARE CON LE TECNOLOGIE DIGITALI

regionale e dell'Italia. Per quanto riguarda l'economia strettamente locale di Alatri, oltre che sul turismo, soprattutto d'arte, la cittadina poggia le proprie risorse economiche sull'agricoltura (olivicultura, ortofrutticoltura, industria casearia), con connesse piccole industrie di trasformazione, e sull'artigianato artistico (lavorazione del ferro battuto e del rame sbalzato, oggetti in vimini). Tuttavia, va rilevata l'assenza di strutture recettive quali alberghi e “bed & breakfast” che penalizzano la città indirizzata soprattutto negli ultimi anni verso una economia basata sul turismo, visto l'ingente patrimonio storico-artistico di cui dispone.

DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO DA ATTUARE

Dinamicità nella ricerca di nuove metodologie didattiche e innovazione tecnologica connotano l'attività formativa ed educativa, dell'Istituto sostenuta dalle innumerevoli iniziative di formazione continua dirette ai docenti e al personale tutto.

Da diversi anni ormai nelle nostre aule scolastiche sono stati introdotti strumenti digitali e si sperimenta una didattica innovativa focalizzata sullo studente, che diventa protagonista del proprio apprendimento costruendo nuove competenze in un ambiente-scuola al passo con le nuove esigenze generazionali.

Pertanto, tra gli prioritari e futuri dell'istituto, vanno menzionati:

- lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- il miglioramento del Know-how tecnologico dei docenti
- l'attuazione di una didattica mirata alla produzione di conoscenza attraverso il fare e il collaborare con l'uso integrato delle ICT

L'intervento da attuare rappresenta per il nostro Istituto un'opportunità per migliorare le metodologie didattiche collaborative e laboratoriali ed offrire ai nostri allievi uno spazio tecnologico che permetta di favorire lo sviluppo delle competenze.

Pertanto, saranno realizzati ambienti dotati di tecnologie per la fruizione individuale e collettiva delle lezioni:

- ✓ Implementazione di un laboratorio linguistico presso la sede centrale dell'istituto (indirizzo I.T.E.) dotato di Sistema audio con accessori, Videoproiettore portatile, Casse acustiche 40 W, Cuffie stereo c/microfono, webcam, stampante, pc
- ✓ Realizzazione di classi 2.0 (sede ITE, ITT ed IPIA) dotate di Video proiettori, pannelli forex (materiale plastico costituito di [PVC](#) espanso o semi-espanso) sul quale proiettare le immagini del videoproiettore, stampanti, pc, tablet (Arredi 2.0 per la classe della sede ITE)¹.

¹ La scelta di destinare gli arredi alla classe della sede ITE scaturisce dal fatto che tale sede conta un maggior numero di alunni. Il dettaglio della strumentazione, dell'utilizzo e della destinazione è riportato nella tabella relativa al Piano di spesa

“NON SOLO...LIM”

IMPARARE ED INSEGNARE CON LE TECNOLOGIE DIGITALI

- ✓ L' Utilizzo di una piattaforma per attività di e-learning e creazione di repository (per tutte le classi della scuola)

L'intervento da attuare è pienamente coerente con la mission della scuola e con la proposta progettuale della stessa che annovera nel POF (<http://www.istitutopertinialatri.it/php/p.php>) i seguenti progetti

- ✓ La “NET CLASSE” un progetto che si propone l'intento di innovare il metodo d'insegnamento e di apprendimento, cambiando il modo di comunicare con gli alunni attraverso l'uso delle nuove tecnologie
- ✓ Il progetto “BOOKINPROGRESS” L'Istituto di Istruzione superiore Sandro Pertini, nell'a. s. 2011/2012, è entrato a far parte del progetto promosso nel 2010 dall'ITIS Majorana di Brindisi,. Con i propri docenti l'Istituto è impegnato nella autoproduzione, in versione digitale e cartacea, di materiali didattici utilizzati da scuole che fanno parte della rete nazionale. Da qualche anno è polo nazionale per la disciplina “Scienze e tecnologie applicate”
- ✓ Nell'anno scolastico 2012/2013 l'Istituto ha risposto al bando relativo all'accordo operativo sottoscritto in data 18 settembre 2012 dal MIUR, dalla Regione Lazio e dall'USR Lazio per la diffusione delle azioni previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale attivando il progetto classe 2.0 con “Una classe tra le nuvole”
- ✓ Il progetto “OSSERVATORIO: a partire dall'a.s. 2011/12 l'I.I.S. “S.Pertini” ha aderito al Progetto “Osservatorio” realizzato in rete e promosso dall'ITIS “A.Volta” di Frosinone nell'a.s. 2010/11. L'iniziativa progettuale, che ha interessato le classi prime di tutti gli indirizzi di studio dell'Istituto, si avvale della collaborazione esterna con il “Laboratorio di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento” della facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Cassino Nell'ambito del progetto “Osservatorio”, dallo scorso anno l'I.I.S. “S.Pertini” ha realizzato un Personal Skills' Book, un portfolio elettronico (<http://psb.let.unicas.it>), tuttora attivo, che rappresenta un efficace strumento di supporto e di prevenzione nei riguardi di situazioni di disagio e di difficoltà psicosociali alla base di insuccessi, ripetenze e abbandoni scolastici.
- ✓ Tra le attività di orientamento va segnalato il progetto #PERTINIWITHOUTWALLS, proposte di esperienze di sussidiarietà orizzontale con momenti di incontro in nuovi contesti di apprendimento.. Nell'ottica di una continuità fra ordini di scuola diversi il nostro Istituto mette a disposizione i propri spazi per la realizzazione di attività laboratoriali per sperimentare un nuovo modo di fare didattica con l'utilizzo di software open source
- ✓ “Agenzia Pertini Travel” Un Progetto di impresa simulata (<http://www.istitutopertinialatri.it/>)

Inoltre, l'Istituto ha partecipato ad attività progettuali significative:

- **Scuola + 15 PROGETTI DI DIDATTICA INTEGRATA con le nuove tecnologie** (promosso dalla Fondazione Rosselli con il contributo di Fondazione Roma). Il progetto realizzato dagli studenti della classe I^A A indirizzo I.T.E. dal titolo I.I.S. (*Laboratorio didattico per la*

“NON SOLO...LIM”

IMPARARE ED INSEGNARE CON LE TECNOLOGIE DIGITALI

realizzazione simulata di un sito web finalizzato all'informazione e alla prevenzione del cyberbullismo) e' risultato tra i 15 progetti vincitori del 1° Concorso Scuola+ aggiudicandosi un premio in denaro. (Oggi il sito, effettivamente realizzato, è visibile all'indirizzo <http://www.istitutopertini.alatri.gov.it/cyberbullismo/>)

- **Progetto Opencoesione**, nato dall'accordo siglato tra il *Ministero dell'Istruzione e della Ricerca (MIUR)* e il *Dipartimento per lo Sviluppo e la Coesione Economica (DPS)*, il progetto ha avuto come obiettivo la promozione della *cittadinanza consapevole* attraverso attività di monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici e l'impiego di tecnologie di informazione e comunicazione a partire dai dati aperti (open data) pubblicati sul portale Open Coesione. (E' possibile visionare il percorso didattico effettuato dagli studenti e i risultati della ricerca cliccando sul seguente link:<http://www.ascuoladiopencoesione.it/schools/i-i-s-s-pertini-alatri/>)

Il progetto è rientrato nella “Top Ten” di “SPRINTERS” Medaglia Oro, classificandosi al 1° posto in ambito provinciale e regionale, all'ottavo posto in ambito nazionale)

In relazione a quanto specificato sopra e in riferimento alla nuova legge di riforma della scuola che prevede lo *“sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro”*(**LEGGE 13 luglio 2015, n. 107 , c. 7, lett. h**) il nostro istituto mira, nel corso del prossimo anno scolastico, a sviluppare e migliorare le competenze digitali al fine di rendere la tecnologia uno strumento didattico:

- attraverso il potenziamento delle classi net e 2.0 estendendo la sperimentazione a tutte le classi del biennio dei tre indirizzi di studio
- l'implementazione di un nuovo Laboratorio linguistico per la *“valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia “Content language integrated learning”*(**LEGGE 13 luglio 2015, n. 107 , c. 7, lett. a**);
- con il potenziamento delle attività di e-learning attraverso l'ausilio di una piattaforma con forum di discussione e tutor;
- sperimentando la flipped class per favorire sempre più momenti di attività didattica in modalità blended e sviluppare una peer education

Tempi di realizzazione

previsti: **anno scolastico 2015/16**

“NON SOLO...LIM”

IMPARARE ED INSEGNARE CON LE TECNOLOGIE DIGITALI

SCHEDA INFORMATIVA

SEDI	SITUAZIONE ATTUALE		FABBISOGNO
	N. CLASSI	CON LIM O VIDEOPROIETT ORE INTERATTIVO	SENZA LIM O VIDEOPROIETTORE INTERATTIVO
Istituto Tecnico Economico	14	10	4
Istituto Tecnico Tecnologico	12	6	6
Istituto Professionale Industria e Artigianato	7	4	3
TOTALE	33	20	13

PIANO DI SPESA

Descrizione	Utilizzo	Destinazione	quantità	Prezzo Unit. IVA comp.	Costo totale IVA compresa
Videoproiettore interattivo	Potenziamento classi net e 2.0	SEDE ITE-V.M.DELLA SANITA' CLASSI:4A.4B.4C.5A.5B SEDE IPIA VIA CHIAPPITTO CLASSI:4A4B 5A SEDE ITT-VIA LA STAZZA CLASSI:3A3B4B5A5B	13	1.000,00	13.000,00
Pannelli forex 150x200 mm 5	Potenziamento classi net e 2.0	SEDE ITE-V.M.DELLA SANITA' CLASSI:4A.4B.4C.5A.5B SEDE IPIA VIA CHIAPPITTO CLASSI:4A4B 5A SEDE ITT-VIA LA STAZZA CLASSI:3A3B4B5A5B	13	50,00	650,00
Stampanti multifunzione	Realizzazione classi 2.0	N.1 SEDE ITE STANZA N.47 N.1 SEDE IPIA SALA accogl. N.1 SEDE ITT st. accoglienza	3	400,00	1.200,00

“NON SOLO...LIM”

IMPARARE ED INSEGNARE CON LE TECNOLOGIE DIGITALI

Notebook 15,6"	Realizzazione classi 2.0	sede ITE cl. 3C agenzia turistica	2	700,00	1.400,00
Software (alunni 2.0 – classe viva – tutti in classe – scuola attiva,	Utilizzo della piattaforma per attività di e-learning e creazione di repository	utilizzato in tutte le classi della scuola	1	2.200,00	2.200,00
Sistema audio	Implementazione laboratorio linguistico	Sede ITE stanza n.13	1	1.900,00	1.900,00
Videoproiettore portatile	Implementazione laboratorio linguistico	Sede ITE stanza n.13	1	400,00	400,00
Casse acustiche 40 W	Potenziamento classi net e 2.0		15	74,00	1.110,00
Cuffie stereo c/microfono	Implementazione laboratorio linguistico	Sede ITE stanza n.13	15	14,00	210,00
Webcam	Implementazione laboratorio linguistico	Sede ITE stanza n.13	10	30,00	300,00
Tablet	Realizzazione classi 2.0	sede ITE cl. 1A	2	300,00	600,00
Arredo 2.0 (banco trapezio)	Tavoli per la classe 2.0	Sede ITE cl. 1A	24	87,50	2.100,00
Cavo Lan/Cavi colleg.		utilizzati nelle classi citate nel presente prospetto		193,16	193,16
TOTALE					25.263,16

IMPEGNO DELL'ISTITUTO

DICHIARAZIONE

L'istituto si impegna a contribuire alla spesa da sostenere per la realizzazione dell'intervento nella misura del 5%, del costo totale.

BENEFICI ATTESI DALL'UTENZA

Il miglioramento e il potenziamento dell'innovazione tecnologica dell'Istituto ci permetterà di ottenere notevoli benefici per la nostra utenza:

- i nuovi strumenti digitali potranno arricchire il processo di insegnamento/apprendimento, favorendo il superamento del modello trasmissivo a favore di quello esperienziale
- permetteranno agli studenti di diventare artefici in prima persona della costruzione delle proprie competenze lavorando insieme ai docenti alla creazione di materiali co-costruiti,

“NON SOLO...LIM”

IMPARARE ED INSEGNARE CON LE TECNOLOGIE DIGITALI

superando il tradizionale rapporto gerarchico docente/studente per prediligere un metodo cooperativo e di peer education

- renderanno gli studenti capaci di orientarsi tra la molteplicità di fonti tratte dal web e dai nuovi media, di saperle valutare, di selezionare ed utilizzare in modo critico, nonché di acquisire la competenza digitale che è una delle “competenze chiave di cittadinanza europea”.
- le attività didattiche in modalità blended potranno dare risposte efficaci alle esigenze di recupero in itinere in un ambiente scolastico in cui il pendolarismo degli studenti è molto elevato, contribuendo così ad arginare il problema della dispersione scolastica
- permetteranno un dialogo più efficace con le famiglie che possono ricevere in tempo reale informazioni inerenti l'attività didattica svolta, sul profitto dell'alunno, comunicazioni del docente, ecc.
- L'innovazione digitale rappresenterà per la nostra scuola l'opportunità di superare il concetto tradizionale di classe, per creare uno spazio di apprendimento aperto sul mondo nel quale costruire il senso di cittadinanza e realizzare “una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva”, le tre priorità di Europa 2020

Sarà attuata, inoltre, una fase di CHECK per quanto concerne la valutazione dell'efficacia dell'impatto delle nuove tecnologie sia sui processi di insegnamento/apprendimento che in termini di miglioramento dell'offerta formativa; a tal fine saranno misurati alcuni fattori-chiave del nostro sistema scolastico attraverso la raccolta di dati relativi agli indicatori desunti nell'ambito del percorso di autovalutazione dell'istituto.

INDICATORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE
Esiti degli scrutini	Incremento degli studenti ammessi alla classe successiva (%)	Riduzione degli studenti con sospensione di giudizio (%)	Riduzione degli studenti non ammessi alla classe successiva (%)
Trasferimenti e abbandoni	Riduzione del numero dell'abbandono scolastico in corso d'anno (%)	Aumento del numero degli studenti iscritti e/o trasferiti - in entrata (%)	Riduzione del numero degli studenti trasferiti - in uscita (%)
Recupero e potenziamento Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Efficacia delle attività di recupero (Progressi rispetto alla situazione iniziale %)	Miglioramento dei risultati delle prove standardizzate (%)	Miglioramento dei risultati delle prove INVALSI (%)
Competenze chiave e di	Incremento dei percorsi interdisciplinari per	Elaborazione di prove di verifiche per	Aumento del numero di studenti che partecipano ad iniziative

“NON SOLO...LIM”

IMPARARE ED INSEGNARE CON LE TECNOLOGIE DIGITALI

cittadinanza	l'acquisizione di competenze (%)	di competenze (incremento del n. di verifiche rispetto al precedente a.s.)	didattico educative sulla legalità e sull'acquisizione di comportamenti consapevoli (%)
Inclusione	Aumento delle azioni finalizzate a promuovere l'inclusione (implementazione di strategie di intervento per le disabilità % rispetto al precedente a.s.)	Realizzazione di percorsi di apprendimento personalizzati attraverso l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici (%rispetto al precedente a.s)	Predisposizione di attività didattiche che favoriscano l'apprendimento cooperativo (%rispetto al precedente a.s)
Metodologia ed ambienti di apprendimento	Sviluppo di nuovi canali di comunicazione e formazione con le aziende, con altre scuole, con associazioni e realtà locali attraverso l'uso delle applicazioni del Web 2.0,	riorganizzazione della didattica-metodologica, attraverso l'incremento della didattica laboratoriale, l'uso massivo del computer e delle altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi	Sviluppo delle capacità di ricerca-azione on line Miglioramento del grado di adeguatezza del curriculum e degli strumenti per la valutazione Maggiore possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato non solo in contesti scolastici, ma anche in contesti di alternanza- scuola lavoro
Curricolo ed offerta formativa			

VISIBILITA' DELLA FONDAZIONE

L'importanza di tale iniziativa che pone particolare attenzione agli aspetti formativi e sociali della nostra scuola, coerente con il contesto di generale fermento e di piena trasformazione

“NON SOLO...LIM”

IMPARARE ED INSEGNARE CON LE TECNOLOGIE DIGITALI

dell'istruzione, chiamata ad un radicale ripensamento delle proprie attività e dei suoi strumenti didattici, sarà diffusa attraverso comunicati stampa rivolti alle principali testate giornalistiche presenti nel territorio provinciale, alle emittenti televisive e radiofoniche. La notizia sarà inserita nelle news in evidenza del sito della scuola, mentre all'ingresso di ogni aula sarà apposta una targa con il logo della Fondazione.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Annamaria GRECO

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 D.Lgs n.39/1993)